



Paris le 21/12/2011

## **Lettre ouverte des membres de la plateforme d'échanges et d'étude sur les rythmes scolaires et les rythmes de vie des enfants et des jeunes aux candidats à l'élection présidentielle 2012**

Les organisations nationales membres de cette plateforme initiée par La Jeunesse au plein air sont en mesure aujourd'hui, de partager une analyse commune sur la question des rythmes des enfants et des jeunes et de proposer des premières mesures que nous souhaitons vous faire connaître.

Nous serions très honorés que vous nous indiquiez comment, dans le cadre de votre mandat de Président de la République, vous envisagez de traiter la question des rythmes scolaires et quelles mesures, parmi celles énumérées ci-dessous, vous semblent prioritaires. Nous ne manquerons pas de relayer vos réflexions et réponses et de vous offrir la possibilité de développer plus longuement vos positions au cours d'un débat public courant mars.

### **Nos constats sont les suivants :**

- La question des « rythmes scolaires » s'inscrit dans le cadre de l'aménagement des temps de vie des jeunes et interagit avec l'ensemble des rythmes sociaux. Pour autant, cela ne saurait nous conduire à oublier les premiers concernés : les jeunes. Aussi devons-nous faire des propositions applicables le plus rapidement possible.
- L'école est un lieu d'apprentissage et d'éducation visant la réussite de tous. Elle ne peut être en aucun cas considérée uniquement comme un « distributeur de savoirs ».
- On ne peut pas dissocier les temps scolaires des temps périscolaires, extrascolaires et familiaux. Le débat entre tous les partenaires concernés par l'éducation des jeunes doit être ouvert, dans le respect des rôles de chacun, dans la perspective d'élaborer un projet éducatif global.
- Les restrictions budgétaires en matière d'éducation, de vie associative culturelle et sportive, de solidarité sont incompatibles avec la mise en place d'un projet national d'éducation ambitieux.

Nous considérons que le réaménagement du temps scolaire ne peut s'effectuer dans le contexte d'une éducation globale.

### **Nous estimons nécessaire...**

#### **Pour l'organisation de l'année**

- D'accorder deux semaines aux vacances d'automne
- D'alterner 7 semaines (plus ou moins une) d'école avec deux semaines de vacances
- De permettre à tous les enfants et les jeunes d'accéder aux vacances et aux loisirs éducatifs en soutenant l'offre d'activités complémentaires de l'école, en aidant les familles.

#### **Pour l'organisation de la semaine**

- De favoriser réellement l'organisation de la semaine scolaire sur 9 demi-journées et de réfléchir aux conditions pour améliorer le fonctionnement des écoles.
- De proposer pour le premier degré 24 h d'enseignement par semaine incluant toutes formes d'aide aux élèves. Toutes les activités d'apprentissage doivent être pratiquées sur le temps scolaire.
- D'alléger la charge globale de travail des élèves du second degré intégrant le travail personnel, notamment en améliorant les conditions d'enseignement.

### **Pour l'organisation de la journée**

- De mettre en place une structure d'accueil le matin, et des activités ludiques, socioculturelles, sportives de qualité le soir après l'école, encadrées par des personnels qualifiés
- De garantir une pause méridienne de qualité (durée et contenu)
- D'aménager le temps scolaire journalier en tenant compte des temps forts et des temps faibles de vigilance

**Il ne s'agit ici que de premières propositions applicables dès la rentrée scolaire 2012.**

**Par ailleurs, si nous voulons réellement traiter la question des rythmes scolaires, il nous semble important :**

- De tenir compte de l'âge des enfants et des jeunes pour les emplois du temps
- De revoir les programmes pour les mettre en cohérence avec les temps d'apprentissage
- De soutenir les associations complémentaires de l'école
- D'intégrer à de véritables formations professionnelles, des notions de chronopsychologie et de chronobiologie pour les différents personnels de l'éducation (enseignants, animateurs...)
- D'ouvrir des négociations avec les personnels sur l'évolution des conditions d'exercice des métiers
- De soutenir la fonction parentale et la conciliation des rôles sociaux
- De créer un observatoire des temps des jeunes pour évaluer, expérimenter et remédier en matière d'aménagement des temps à partir de données scientifiques et sociétales fiables.

Nous sommes persuadés que vous aurez perçu toute l'importance et la complexité de la question des rythmes scolaires, question qui dépasse largement le cadre de l'éducation.

En vous remerciant par avance de votre réponse et participation, veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de notre respect.

**Pour la Plateforme d'échanges et d'études sur les rythmes de vie des enfants et des jeunes,**

**Professeur François Testu, chronopsychologue,  
Président de La Jeunesse au plein air**

### **Plateforme d'échanges et d'étude sur les rythmes scolaires et les rythmes de vie des enfants et des jeunes**

La confédération Jeunesse au plein air (JPA) défend l'existence de vacances et de loisirs éducatifs complémentaires des temps scolaires et familiaux. Elle a créé en juin 2010, une plateforme de réflexion et d'actions relatives aux rythmes scolaires et aux rythmes de vie des jeunes.

#### **Ont participé à la plateforme :**

ANATEEP, AVEA LA POSTE, DDEN, EEDF, FCPE, FSU, LIGUE de L'ENSEIGNEMENT, OCCE, RESEAU DES VILLES EDUCATRICES, SE-UNSA, SGEN-CFDT, SNEP-FSU, SNES-FSU, UNL, UNSA-EDUCATION, membres de La JPA, ANDEV (Association nationale des directeurs de l'éducation des villes), UNAT (Union nationale des associations de tourisme et de plein air) et une commission scientifique composée de : ALAPHILIPPE Daniel, Professeur université, BAMBUCK Roger, ancien Ministre, CLARISSE René, Maître de Conférences, DAVENNE Damien, Professeur Université, ESTAUN FERRER Santiago, Professeur université, FOTINOS Georges, Chargé de cours université, IDER Mohammed, Directeur de l'Institut national algérien de recherches en éducation, KHELFAINE Rachid, Maître de conférences, LE FLOC'H Nadine, Maître de conférences, MAROUF Louisa, Maître de conférences, REINBERG Alain, Directeur de recherches CNRS.