2010 RAPPORT D'ACTIVITÉS

- MILITER EN FAVEUR DE LA LAÏCITÉ, LA DIVERSITÉ ET LA SOLIDARITÉ
- LUTTER CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION
- AGIR POUR L'ÉDUCATION DE TOUS, TOUT AU LONG DE LA VIE
- FEDERER ET SOUTENIR LE TISSU ASSOCIATIF
- PERMETTRE UN ACCÈS À LA CULTURE POUR TOUS, DE L'ÉCOLE À LA CITÉ
- DONNER LES MOYENS D'AGIR COMME CITOYEN LIBRE, AVEC UN ESPRIT CRITIQUE ET SOLIDAIRE
- PROMOUVOIR L'ENGAGEMENT ET LA SENSIBILISATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE
- FAIRE DECOUVRIR UNE AUTRE IDÉE DU SPORT
- PROPOSER UNE AUTRE MANIÈRE DE VOYAGER
- DEVELOPPER LES SOLIDARITÉS SUR LE TERRITOIRE, EN S'INSCRIVANT COMME ACTEUR DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

ANIMATION ET TERRITOIRES		
CINEFOL	HANDILIGUE	SENIOR
OPINIONS INITIATIVES	VIE FÉDÉRATIVE	VACANCES POUR TOUS
CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE	DÉVELOPPEMENT ET COMMUNICATION	PÔLE INSERTION FORMATION
UFOLEP	USEP	LIRE ET FAIRE LIRE

la ligue de l'enseignement
Fédération de la Haute-Garonne

SOMMAIRE

1 EDITORIAL P.3
Le mot du Président et du Secrétaire Général

2 LA FEDERATION DE LA HAUTE-GARONNE P.4-7
La vie de la Ligue 31
Une vie statutaire dynamique
Projet Régional de la Ligue Midi-Pyrénées.
Partenariat avec le Conseil Général de la Haute-Garonne
Une représentation active de la Ligue 31

3 VIE FEDERATIVE P.8-11
Animer un réseau - Le tissu associatif
Accompagnement des associations
Centre ressources, documentation technique, formation, rencontres thématiques, lettre électronique. conventions Mairie de Toulouse
Assurance APAC
Service Civique, les formations civiques.

4 DEVELOPPEMENT ET COMMUNICATION P.12
Congrès 2010
Communication et outils
Accompagnement des projets des services

5 OPINIONS-INITIATIVES P.13-16
Ateliers Relais et formation délégués
Prévention des ruptures sociales et scolaires, partenariats
Juniors associations
CME - CMJ - CMR -
Demain en France
L'autre et l'ailleurs,
Les formations
Pas d'éducation pas d'avenir,
La carte de la Fraternité.
Cercle Condorcet

6 CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE P.17-18
Projet global, l'Arbre à projets
Les projets, les ateliers thématiques

7 ANIMATION ET TERRITOIRES P.19-21
Des actions de proximité
Partenaires et collaboration
Rassemblement de Juin 2010
Les projets en faveur de l'engagement

8 POLE INSERTION FORMATION P.22-24
Projet global, les savoirs de base
L'insertion par la culture
L'expérimentation HIRSCH
Conseil VAE

9 HANDILIGUE P.25-26
Les projets
Handiculture
Service Enfance et Jeunesse

10 SENIORS P.27
La mission SENIORS
Les projets
Transversalité

11 VPT 31 ..... P.28-30
Tourisme social et associatif
Les projets
Le Domaine d'Ariane

12 CINEMA - CINEFOL P.31-33
Présentation générale
Les dispositifs d'éducation à l'image
Le Cratère et les Festivals

13 UFOLEP P.34-35
Présentation générale
Les Activités
Le Sport social
La Formation

14 USEP P.36-37
Présentation générale
Les Partenariats
La formation

15 LIRE ET FAIRE LIRE P.38
Présentation générale
La formation - Développement

16 DECOUVRIR LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT EN HAUTE GARONNE P.39
Les sites de la Ligue 31
Les sites nationaux avec les thématiques

17 CARTOGRAPHIE DES IMPLANTATIONS LIGUE 31 ..... P.40-41

Le mot...

Par André Boudou Président, et Olivier-Ronan RIVAT, Secrétaire Général

éditorial

"FAIRE SOCIÉTÉ" EN HAUTE-GARONNE !

EN 2010, TOULOUSE ACCUEILLAIT LE CONGRÈS NATIONAL DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Nous avons adopté un manifeste qui, dans la continuité de notre rôle et de nos actions, affirme notre volonté de poursuivre notre engagement: contribuer à «Faire Société»!

Si notre politique associative s'attache à prendre en compte les évolutions de nos sociétés, elle reste guidée par un grand principe : agir pour l'éducation et la formation tout au long de la vie. Avec les collectivités territoriales et leurs représentants élus partenaires à divers titres de toutes nos activités, qui visent à faire de chacun d'entre nous un citoyen aux multiples responsabilités. La Ligue de l'enseignement 31, fédération départementale des oeuvres laïques, milite pour une société plus juste, plus libre et plus solidaire et promeut au quotidien l'éducation populaire. Ce rapport d'activité 2010 illustre la richesse et la diversité de nos actions sur l'ensemble du département de la Haute-Garonne. Les axes de notre politique associative reposent sur trois piliers indissociables :

- *Un mouvement de transformation sociale qui participe à l'émancipation de chacun et à l'apprentissage de la démocratie et du vivre ensemble.*
- *Une fédération d'éducation populaire qui rassemble plus de 300 associations locales et près de 20 000 adhérents pour l'ensemble de la Haute-Garonne.*
- *Une entreprise de l'économie sociale et solidaire portée par plus de 600 salariés et une très grande diversité de compétences qui constituent une grande richesse par la multiplicité de nos champs d'action.*

Notre développement traduit ce dynamisme, cet engagement que nous avons tous pour lutter contre les inégalités, les injustices et les discriminations. Ce développement traduit également la nécessité que nous avons à trouver de nouvelles ressources pour mener à bien notre projet politique face à la réduction des moyens budgétaires alloués aux associations éducatives complémentaires de l'école; en 2011, une amputation supplémentaire de 15 % est d'ores et déjà constatée.

Nous vous invitons à découvrir dans ce rapport d'activité comment, dans un contexte difficile, la Ligue 31 continue d'accompagner, de soutenir, de former et d'animer tous ceux, responsables associatifs, enfants, jeunes, adultes, seniors, personnes en situation de handicap, qui suscitent ou participent à nos actions.

La fédération d'associations de la Ligue 31 poursuit inlassablement son action pour valoriser l'engagement associatif et laïque des citoyens que nous sommes. ■

MOUVEMENT D'EDUCATION POPULAIRE

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 31 EST AUSSI UNE ENTREPRISE ASSOCIATIVE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE.

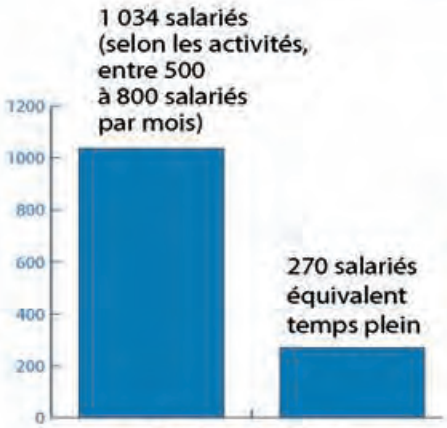
QUELQUES CHIFFRES POUR SAISIR L'IMPORTANCE DE NOS ACTIONS SUR LE TERRITOIRE DE LA HAUTE-GARONNE.

2010 en quelques chiffres

- 15 millions d'euros de budget annuel dont,
  - 240 000 euros pour l'UFOLEP 31
  - 145 000 euros pour l'USEP 31
  - 735 000 euros pour CINEFOL

LE DIALOGUE SOCIAL

Un réel dialogue social est instauré entre le Comité d'entreprise, le CHSCT et les délégués syndicaux.



Sur l'année 2010

La Ligue de l'enseignement 31, s'engage au travers de sa politique de Ressources Humaines à être porteuse de sens et à garantir l'application des valeurs qu'elle promeut.

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

préserve les emplois en accompagnant le développement du savoir être et du savoir-faire de nos salaries.

En 2010 un budget de plus de 60 000 euros a été alloué pour une formation "tout au long de la vie".

Merci aux salariés

Nous remercions l'ensemble des salariés du siège et les acteurs de terrain, qui contribuent au quotidien à transmettre et préserver les valeurs de la Ligue 31.

Le diagnostic Agenda 21 associatif

Une démarche développement durable

Les trois piliers du développement durable (économique, social et environnemental) accompagnés du principe de gouvernance constituent les principes généraux du développement durable;

Un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. La Ligue de l'enseignement 31 a souhaité impulser une démarche de développement durable au travers d'un premier diagnostic par la mise en place d'un Agenda 21 associatif; c'est une démarche qui part d'un état des lieux de la situation sociale, environnementale et économique, pour ensuite définir les objectifs locaux et les priorités à traiter. Il débouche sur un plan d'actions à court, moyen et long termes, régulièrement évalué.Au cours des 9 mois de mission, le but au sein du siège de la Ligue 31 a été de mobiliser et coordonner les différents acteurs pour la mise en œuvre d'un plan d'action.

DONNEES CHIFFREES DU DIAGNOSTIC

- Une présentation de la démarche auprès de chaque responsable de service de la Ligue ;
- Des rendez-vous avec des élus de communes alentour pour présenter et discuter de notre démarche ;
- 2 réunions participatives avec des animateurs d'ALAE et ALSH ;
- 2 réunions de présentation et de bilan de la mission auprès du Conseil d'administration ;
- 10 entretiens individuels réalisés avec des salariés de l'association sur les thématiques du développement durable ;
- 50 questionnaires sur les déplacements domicile-travail distribués aux salariés avec un retour de 30 questionnaires soit plus de 50% de réponses ;
- Des relevés quantitatifs concernant la gestion de l'eau, des déchets, de l'électricité, des transports et des achats.

UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

GUILLAUME AGULLO
MAURICE BARTHE
ALBERT BENAYOUN
MONCEF BENOUNICHE
JEAN-LOUIS BENSOUSSAN
MARIE-FRANÇOISE BOUCHE
ANDRÉ BOUDOU
DOMINIQUE BRETON
MARYSE BRUNET
DANIEL CABAUP
GUY CHAPOUILLIE
SERGE DELHOM
AGNÈS DOFNY
JEAN-MICHEL DUCOMTE
JEAN-LOUIS FLOUS
PIERRETTE FORT
ISABELLE FREY
HÉLIOS GONZALO
THIERRY LAROCHE
JACQUES LOUMAGNE
ANNE-MARIE MOULIS
MAURICE MOULY
JEAN-PIERRE NEUMAN
NICOLE PATIN
OLIVIER-RONAN RIVAT
EDWIGE SERGUE
ANDRÉ TORBIERO
ALAIN TOURNIER
MICHEL VINCENT

MEMBRES D'HONNEUR

SUZETTE BACQUE
GEORGES MAILHOS
REMY PECH
RAYMOND ROC
SERGE VILAMIR

MEMBRES DU BUREAU

ANDRÉ BOUDOU
Président

OLIVIER-RONAN RIVAT
Secrétaire Général

GUILLAUME AGULLO
Secrétaire Général Adjoint

MICHEL VINCENT
Trésorier

MAURICE BARTHE
ALBERT BENAYOUN
JEAN-LOUIS BENSOUSSAN
GUY CHAPOUILLIE
JEAN-PIERRE NEUMAN
NICOLE PATIN
Vice-Président(e)s

EN 2010
LES MEMBRES
DU CONSEIL
D'ADMINISTRATION
SE SONT RÉUNIS 4 FOIS

LES MEMBRES DU
BUREAU SE SONT
RÉUNIS 15 FOIS

LA FÉDÉRATION DE LA HAUTE-GARONNE ET LES SEPT AUTRES FÉDÉRATIONS DÉPARTEMENTALES DE LA RÉGION

contribuent au projet politique de la Ligue de l'enseignement Midi-Pyrénées, qui a l'ambition de favoriser le maintien et le développement des actions initiées par notre mouvement dans l'ensemble des territoires de la région.

la ligue de l'enseignement
Midi-Pyrénées

Cette année 2010, marquée par l'accueil du Congrès national, a induit la mise en œuvre de projets régionaux à Toulouse et notamment, fin mai, au Centre Culturel Alban Minville avec l'accueil du regroupement régional des chantiers d'expressions "Demain en France", et début juin avec le rassemblement place du Capitole des Conseils municipaux Enfants.

Enfin, la Fédération est engagée dans la mise en œuvre de l'expérimentation jeunesse sur la prévention du décrochage scolaire, et l'accompagnement des publics en rupture d'insertion sociale ; elle est également moteur dans l'animation régionale pour l'action Vacances ou dans le domaine des politiques éducatives. Elle est donc une ressource mobilisée par l'Union Régionale pour développer l'action de la Ligue de l'enseignement dans Midi-Pyrénées.

la ligue de l'enseignement
Fédération de la Haute-Garonne

"L'ENGAGEMENT"

HAUTE GARONNE CONSEIL GENERAL

Assurer notre mission d'Education Populaire sur l'ensemble du département

La Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne, Fédération des Oeuvres Laïques, est présente directement et à travers ses associations affiliées sur l'ensemble du département. Ainsi, elle s'implique en milieu urbain, rural, dans les quartiers, dans les communes comme dans les cantons du département. La Ligue de l'enseignement est de plus en plus engagée dans l'accompagnement de son réseau associatif, réseau qui agit localement au plus près des habitants et dans des domaines d'action aussi variés que la Culture, le Sport, l'Insertion, le Loisir, le Handicap, la Jeunesse….

La Ligue 31 s'inscrit pleinement dans le cadre de la politique générale du Conseil Général de la Haute-Garonne

En cohérence avec les axes politiques et les valeurs de notre mouvement national nous agissons pleinement pour :

- le maintien et le renforcement du lien social,
- le développement de la solidarité et de l'engagement,
- la défense de l'égalité dans l'accès aux connaissances et plus largement à l'éducation.

Nos actions auprès de publics prioritaires, personnes les plus démunies, personnes handicapées, jeunes, nous situent en parfaite cohérence avec la politique départementale.
Notre action fédérative quant à elle contribue à renforcer le tissu associatif sur le département, et par là même à accompagner la politique départementale.
Notre action s'intègre dans une dynamique de projet éducatif local qui participe de la cohérence de l'action publique, de la complémentarité de l'offre éducative et de la mobilisation de l'ensemble des acteurs :

- Publics
- associatifs
- institutionnels;

La Ligue 31 s'inscrit pleinement dans le cadre de la politique jeunesse du Conseil Général de la Haute-Garonne.

La Ligue 31 respecte et défend l'esprit de la Loi de 1901 et le principe de laïcité. Elle inscrit son action dans le cadre de la convention de 2007 en facilitant la promotion et l'exercice de la citoyenneté des publics jeunes et en s'engageant à accompagner l'exercice de la compétence du département dans le domaine de la jeunesse et de la prévention spécialisée en direction des 10-16 ans.
Assurer une présence de la Ligue de l'enseignement sur l'ensemble du territoire de la Haute-Garonne répond à l'idée d'assurer notre mission au plus près de la population.

L'état des lieux de nos implantations associatives et de notre intervention sur le terrain permet de repérer des territoires où la Ligue se doit d'être présente.
L'enjeu pour la Ligue est de rééquilibrer son action entre le milieu rural et la grande agglomération toulousaine.

COMMINGES

La volonté de la Ligue 31 est d'engager un travail dans le Comminges en s'appuyant sur ses compétences départementales et ses ressources locales.
La richesse de ses savoirs-faire associée à son projet politique associatif permet à la Ligue et à son réseau d'intervenir sur ce territoire.
D'ores et déjà en 2010, la Ligue 31 a crée un poste de chargée de mission pour être le lien entre les différents acteurs du réseau.
L'enjeu dans un premier temps est de mettre en avant nos actions existantes : comme nos centres d'accueil, l'animation de loisirs, le cinéma, les associations affiliées, l'USEP et L'UFOLEP.
Plusieurs rencontres sont organisées pour mieux nous faire connaître, pour être à l'écoute des attentes et des besoins et assurer cette fonction importante de la Ligue 31 qui est l'accompagnement des projets locaux.

UNE REPRÉSENTATION ACTIVE DE NOTRE FÉDÉRATION SUR TOUT LE TERRITOIRE

- MEMBRE TITULAIRE
  - **CDEN** (Conseil Département de l'Education Nationale)
  - **CAAECEP** (Conseil Académique des Associations Educatives Complémentaires de l'Enseignement Public)
- MEMBRE
  - **DRJSCS :** Commission d'Agrément Jeunesse Education Populaire
  - **COMITE NATIONAL VACANCES LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**
- MEMBRE DU COMITE PARITAIRE VIE ASSOCIATIVE
  - **CONSEIL REGIONAL MIDI-PYRENEES**
- MAIRIE DE TOULOUSE
  - **Convention Association Socio-Culturelle, groupe Animation de Proximité, Conseil de la Jeunesse, Conseil des Seniors, Comité de la Charte Handicap**
- CESR (Conseil Economique et Social Régional)
- VICE-PRESIDENT
  - **CRESS** (Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire)
  - **CPCA** (Conférence Permanente des Coordinations Associatives)
  - **CRIJ** (Centre Régional Information Jeunesse)
- ADMINISTRATEUR
  - **UNIVERSITE TOULOUSE MIRAIL**
  - **CREPS** (Centre Régional d'Education Populaire et du Sport)
  - **UNAT** (Union Nationale des Associations de Tourisme)
  - **PEP 31**
  - **CIRASTI** (Mouvement National des Exposciences)
- TRESORIER
  - **CRAJEP** (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire)
- MEMBRE DU BUREAU
  - **JPA 31** (Jeunesse en Plein Air)
- SECRETAIRE GENERAL
  - **SCIENCES ANIMATION**

- MEMBRE ELU DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA LIGUE NATIONALE.
- GROUPE NATIONAL CINEMA DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT.

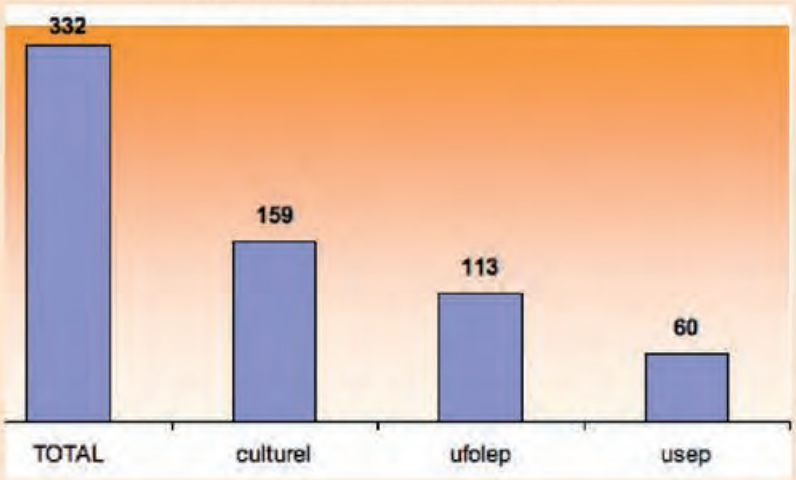
Une représentation active...

VIE FEDERATIVE

LE SERVICE VIE FÉDÉRATIVE ANIME LE RÉSEAU D'ASSOCIATIONS AFFILIÉES, POUR

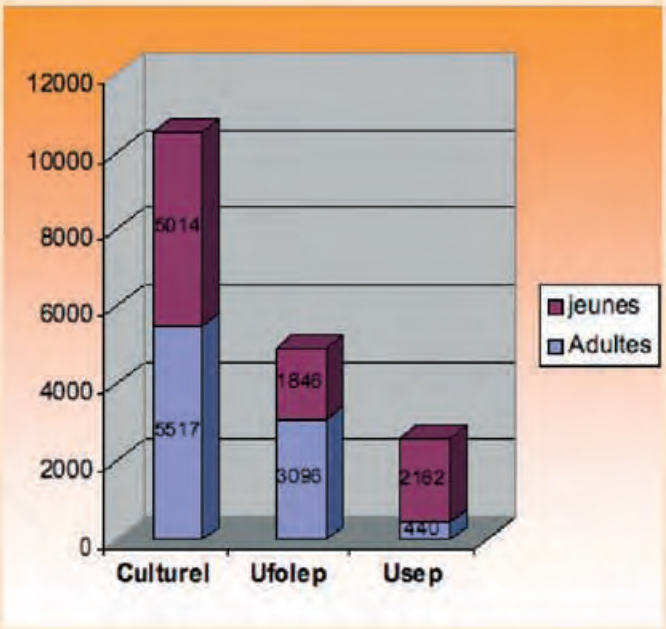
- **RENFORCER** le sens de l'affiliation.
- **FAVORISER** la qualification des dirigeants associatifs,
- **ACCOMPAGNER** les associations dans leurs projets.

LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES



MEMBRES DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES, 18075 ADULTES ET JEUNES

(jusqu'à 16 ans) sont adhérents de la Ligue de l'enseignement 31.

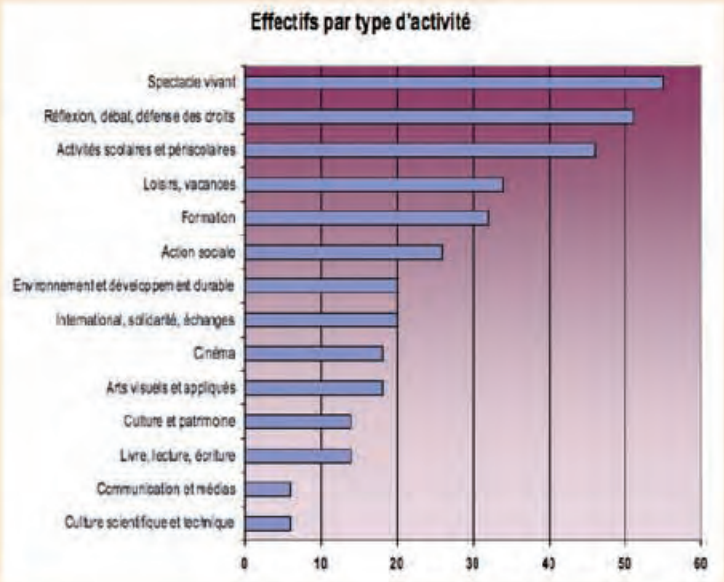


LES ACTIVITÉS DES ASSOCIATIONS CULTURELLES ET SOCIO-ÉDUCATIVES

Dans le secteur « culturel » sont regroupées les associations culturelles et socio-éducatives dont les domaines d'activité sont très divers.

Chaque association peut intervenir dans différents domaines.

NOMBRE D'ASSOCIATIONS PAR CHAMP D'INTERVENTION (SUR UN EFFECTIF CUMULÉ DE 360)



L'ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS

CRÉATION D'UNE ASSOCIATION ET VIE STATUTAIRE.

CRÉATION DE L'ASSOCIATION ET VIE STATUTAIRE

• Rédaction ou modification des statuts, accompagnement de la vie statutaire…, la fédération conseille, participe également à certains temps de la vie des associations affiliées (Assemblées Générales…).
Il s'agit par notre présence d'apporter notre soutien à l'action associative locale et de réaffirmer que le projet politique de la Ligue vit à travers la diversité des expériences, dans les associations qui y adhèrent.

PROJETS ASSOCIATIFS DU CONSEIL AU PARTENARIAT

• Aider à écrire un projet, porter un regard extérieur sur un projet associatif.
• Aider à monter un budget prévisionnel.
• Guider vers les bons interlocuteurs (partenaires, élus…).
• Favoriser la mutualisation des moyens et des expériences entre associations.
• Informer sur certaines possibilités de financement en fonction du thème, du territoire…
• Parrainer des projets type JSI (Jeune Solidaire International).
• Encourager la mise en œuvre de projets de mobilité européenne (programmes Gründtvig, Comenius…).

ADMINISTRATION ET GESTION DE L'ASSOCIATION

• La gestion et l'administration d'une association s'avèrent souvent très techniques !
• La fédération aide les associations à trouver des réponses à leurs questions et des solutions à leurs besoins : fiscalité, ressources humaines, droit social, législations spécifiques, assurances, droits d'auteur…
• Pour les associations employeurs, l'affiliation donne accès au Syndicat CNEA (Conseil National des Employeurs Associatifs) à un tarif avantageux.

SACEM / SACD

La Ligue de l'enseignement informe sur les droits d'auteur et permet aux associations affiliées de bénéficier de réductions sur les droits dûs.

CENTRE DE RESSOURCES

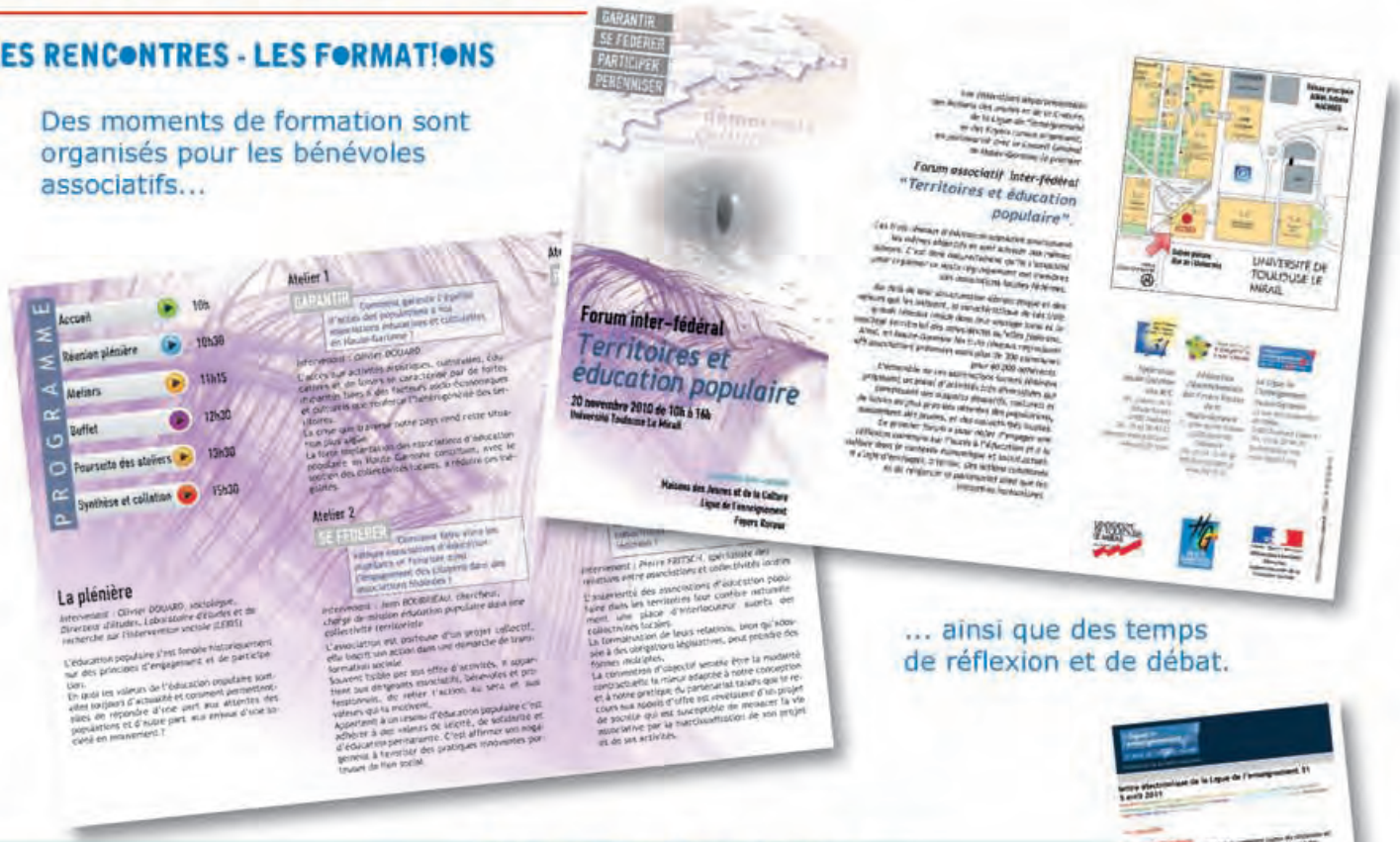
DOCUMENTATION TECHNIQUE

De nombreux ouvrages et revues spécialisés sont à la disposition des associations.

CENTRE DE RESSOURCES

LES RENCONTRES - LES FORMATIONS

Des moments de formation sont organisés pour les bénévoles associatifs...



... ainsi que des temps de réflexion et de débat.

LA LETTRE ELECTRONIQUE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 31

Pour faciliter les échanges entre la Ligue de l'enseignement 31 et les associations affiliées, pour faire circuler l'information au sein de ce réseau associatif riche et éclectique, nous envoyons régulièrement une lettre électronique.
Les informations y sont triées par thème, grâce à un code couleur, pour une meilleure lecture.

Qui peut y contribuer ? Toute association affiliée à la Ligue de l'enseignement ainsi que les services et le secrétariat général.

Qui peut la recevoir ? Tous les correspondants associatifs et toute personne s'inscrivant via l'interface du site de la Ligue de l'enseignement 31.

CONVENTIONS MAIRIE DE TOULOUSE / ASSOCIATIONS SOCIOCULTURELLES

La Ligue de l'enseignement 31 a participé au travail de réflexion initié par la Mairie de Toulouse avec les associations socioculturelles autour des thèmes de la jeunesse, du sport et de la culture. Ces rencontres doivent déboucher sur la rédaction de conventions Mairie-Associations (parmi lesquelles trois associations affiliées).

APAC assurances

L'ASSURANCE APAC

ENCART CHIFFRES :

- 289 associations assurées
- 213 assurances bâtiments / matériel
- 136 contrats d'assurance personnalisés
- 353 contrats «complémentaire individuelle personne»
- 298 sinistres

Les associations affiliées à la Ligue de l'enseignement peuvent bénéficier de l'assurance Apac. Évoluant depuis 1959 en collaboration avec le monde associatif, nous avons développé des solutions efficaces basées sur la solidarité mutuelle.

Responsabilité civile, occupation de locaux occasionnels, défense et recours, assistance juridique, assurance dommages, assurance de personnes, accident, maladie..., ainsi que de nombreuses options spécifiques suivant les activités et le matériel que l'association souhaite assurer.

SERVICE CIVIQUE VOLONTAIRE

C'est...

- *80 volontaires*
- *31 associations*
- *13 journées de formation civique.*
- *3 réunions avec les tuteurs*
- *1 charte écrite avec les tuteurs*

LE VOLONTARIAT, C'EST LA RENCONTRE DU DÉSIR D'ENGAGEMENT D'UN JEUNE AVEC LE PROJET COLLECTIF, D'INTÉRÊT GÉNÉRAL, PORTÉ PAR UNE ASSOCIATION.

La Ligue souhaite aborder le Service civique comme une expérience de découverte ou comme un parcours de construction identitaire favorisant l'expérimentation et l'autonomie. Cela permet d'acquérir des compétences et de la force sociale. Il est incontournable d'accompagner les parcours afin de permettre la valorisation des compétences acquises.

Le maillage constitué par le réseau associatif de la Ligue de l'enseignement permet d'offrir des missions de service civique en milieu urbain, péri-urbain et rural. Par ailleurs, la diversité des champs d'action couverts par ce réseau répond à des centres d'intérêt aussi diversifiés que le sport, les loisirs, l'environnement, la culture, l'éducation, la solidarité ou l'insertion. Il est fondamental que les jeunes s'engagent dans une mission qui a du sens dans leur parcours, en lien avec leur désir d'engagement.

POUR LES JEUNES DE 16 A 25 ANS, LE SERVICE CIVIQUE C'EST :

MODE D'EMPLOI

- 6 à 12 mois de mission dans une association.
- Au moins 24h par semaine (ou l'équivalent sur la durée du contrat).
- Une indemnité de 440€ par mois versée par l'Etat (540€ sur critères sociaux).
- 100€ supplémentaires par mois, versés par l'association qui les accueille.
- Une couverture sociale et des trimestres de retraite validés.
- Un accompagnement dans la mission.
- Une formation civique obligatoire.

LES FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES

LA LIGUE PROPOSE 6 JOURNÉES DE FORMATION À CHAQUE VOLONTAIRE, LA LOI EN IMPOSE 3, CES JOURNÉES MÊLENT :

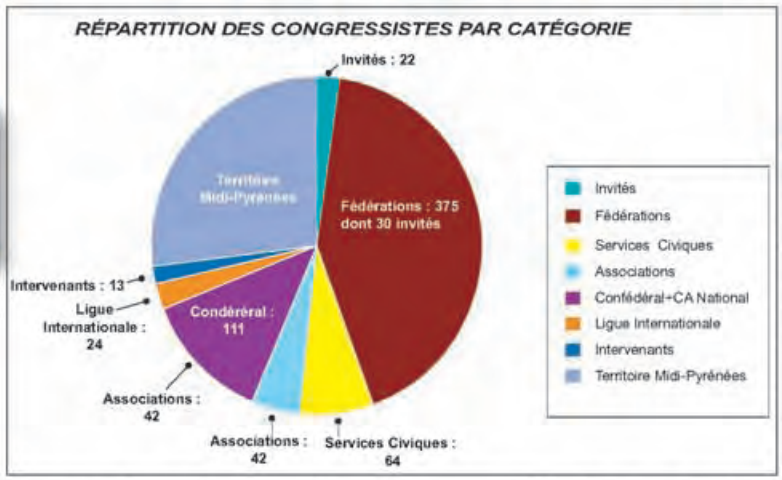
- des temps de réflexion et de débat (laïcité, éducation populaire, démocratie, égalité de genres, etc.),
- des temps d'échanges de pratiques et de retours sur les expériences des volontaires,
- des ateliers en lien avec la conduite de projet (loi 1901, démarche de projet, dynamique de groupe, etc.).

CONGRES 2010

Le 94ème Congrès national de la Ligue de l'enseignement a rassemblé du 24 au 27 juin à Toulouse, au Centre des Congrès Pierre Baudis, quelque 900 personnes, ligueurs, élus et associations nationales et locales.

Le "Manifeste"

DONNEES FINANCIERES :
Partenariat des collectivités
- Grand Toulouse, Région Midi-Pyrénées, Conseil Général de la Haute-Garonne : 100 000 €
- Partenariat Privés : 24 000 €



900 participants

566 congressistes payants

La question de congrès "Comment faire société" a trouvé écho chez l'ensemble des acteurs du territoire qui s'intéressent de près à la question du vivre ensemble. Une couverture presse de la manifestation a été assurée par la Dépêche du Midi. Ce rassemblement et la présentation du MANIFESTE, ont démontré la force de notre mouvement dans son ensemble de part nos actions au quotidien et l'implication de chacun d'entre nous, attachés aux valeurs de solidarité, de laïcité, de citoyenneté au sein de la République. Le Congrès 2010 a été aussi, un grand moment de convivialité, qui nous a permis de nous retrouver dans un espace différent afin de partager des moments et des rencontres exceptionnelles.

Dans le cadre du Congrès, la chargée de mission développement et communication a eu pour mission de coordonner, en tant que chef de projet, l'organisation et l'accueil de la manifestation soit :
- la logistique,
- la recherche des financements,
- la gestion des partenariats,
- la conception et l'élaboration des outils de communication (supports, relation presse) et du film de présentation de la fédération de la Haute-Garonne, visible en page d'accueil du site internet de la Ligue31.

www.ligue31.org

DEVELOPPEMENT & COMMUNICATION

La chargée de mission développement et communication a une mission très transversale...

Cartes de Voeux 2010

Stand Banner Senior

Plaquette Reflex Retraite

Elle coordonne les actions et accompagne les responsables des services, dans :
- *la mise en œuvre de projets (méthodologie, etc...),*
- *la définition et la conception d'outils et de supports de communication,*
- *le montage de dossiers de demandes de financement.*

Quelques exemples de suivi de relations partenariales, avec
- le Rectorat collectif 'X=Y' (égalité des chances),
- le CG31 (service jeunesse et éducation populaire),
- la CRESS pour le mois de l'ESS,
- Airbus direction environnementale (CSTI),
- AG2R la Mondiale, MSA, (Reflex Retraite et diverses actions seniors)
- etc.

Elaboration et suivi des travaux de rénovation de la façade et signalétique extérieure

Plaquette PIF

Plaquette Institutionnelle Ligue 31

Perspectives

Développer des projets dans le cadre de programmes européens, Renforcer un maillage de partenariats issus de mécénats croisés et/ou de la RSE en accompagnement de nos projets de cohésion sociale.

ATELIERS RELAIS

Prévenir les ruptures scolaires des collégiens

Les ateliers relais constituent une modalité temporaire de scolarisation obligatoire visant à remotiver les élèves en voie de rupture scolaire. Créés depuis huit ans, ils font partie des dispositifs relais qui permettent de rescolariser et de resocialiser des élèves entrés dans un processus de rejet de l'institution scolaire.
Ce dispositif s'appuie sur un partenariat entre le ministère de l'Education nationale et les associations d'éducation populaire : Ligue de l'enseignement, Francas et Céméa. Pour lutter contre le décrochage de certains élèves, nous faisons le pari qu'une des réponses consiste à créer un contexte éducatif prenant en compte le jeune dans son environnement scolaire, périscolaire et familial et permettant d'allier, dans un cadre, a priori non stigmatisé, apprentissage, plaisir d'apprendre et perspective scolaire.
En 2010, le dispositif a concerné une trentaine de jeunes issus de trois collèges de Colomiers.

Le travail dans le cadre de l'atelier relais se concrétise toujours par une production valorisante (film, exposition, journal...). Cette année le projet collectif a abouti à la réalisation d'un journal «Le Pas de Côté» qui a permis de socialiser les travaux des élèves, ainsi que la réalisation de «Clips métiers» visant à présenter des professions sur lesquelles les jeunes ont choisi d'enquêter.
Notre démarche vise à la construction et à l'appropriation de savoirs, savoir-faire, savoir être. Ce travail animé par les associations en lien avec des enseignants volontaires permet de mobiliser les jeunes sur "du faire", de matérialiser leur investissement, d'entrer dans une démarche de projet et d'expérimentation empirique, d'acquérir des compétences techniques, technologiques et scientifiques en lien avec les apprentissages scolaires (français, techno, SVT, géo...).

LES FORMATIONS DE DELEGUES ET DES CONSEILLERS POUR LA VIE LYCEENNE

Pour faire vivre la citoyenneté à l'ecole

En 2010, 6 journées de formation délégués élèves ont été réalisées dans sept établissements publics. Elles ont concerné 3 lycées (LP du Mirail et E. Montel et lycée de Fonsorbes) et 4 collèges du département (Berthelot, Launaguet, Castelginest et Ayguesvives) et nous ont permis de toucher un peu plus de 520 élèves. Rappelons que les délégués et élus au CVL ont un véritable rôle de médiateur entre la classe et les enseignants, entre l'administration et les élèves, rôle difficile qui nécessite une formation adaptée.

Afin de valoriser et d'optimiser cette fonction d'intérêt général et de susciter l'envie de s'engager au service de la classe et de la vie de l'établissement nous avons en lien avec les équipes pédagogiques des collèges et lycées travaillé sur les objectifs suivants :

- Permettre aux délégués de mieux appréhender leur rôle et leur fonction au sein de la classe et de l'établissement.
- Faciliter la participation des élus à la vie de l'établissement et leur positionnement (par rapport à la classe, aux autres élèves, aux adultes...) : apprentissage de la vie démocratique.
- Développer leurs capacités personnelles d'écoute, d'expression, d'argumentation, de communication et de négociation.
- Développer leurs capacités d'actions collectives : animer des groupes de débat et de décision, analyser les situations antagoniques dans leur contexte global, exercer une responsabilité dans un projet collectif.

PREVENTION DES RUPTURES SOCIALES ET SCOLAIRES

Animation d'un atelier de médiation scolaire au lycée Eugène Montel de Colomiers

Pour l'année scolaire 2010-2011, ont été retenus cinq objectifs dans ce projet expérimental :

- Prévenir les ruptures sociales et scolaires des lycéens.
- Renforcer l'estime de soi : connaissance de soi, sentiment de confiance, d'appartenance et de compétence.
- Remobiliser les compétences sociales et scolaires, valoriser les savoirs, savoir-faire, savoir être.
- Redevenir acteur de son projet de vie : savoir se créer un réseau et l'actionner selon la demande, le projet, le stage à envisager.
- Approfondir sa connaissance du monde du travail.

L'action se traduit par :

- Un accompagnement individuel permettant de :
  - faire connaissance avec le jeune et d'établir une relation de confiance,
  - repérer ses besoins et ses difficultés,
  - valoriser ses acquis et ses expériences personnelles,
  - définir la mise en place de son projet.
- L'animation d'ateliers collectifs :
  - communication : maîtriser la langue, prendre la parole, exprimer son opinion, construire un argumentaire,...
  - coopération :
  - travailler en équipe autour d'un projet, s'entraider, être autonome,...

L'action s'organise en complémentarité avec l'équipe éducative du lycée et plus particulièrement les CPE, COP, assistante sociale et infirmière. Elle touche une vingtaine de jeunes en voie de décrochage.

Ce projet associe La Ligue de l'enseignement, l'Académie et le Centre de Recherches en Education Formation et Insertion de l'Université Toulouse 2.

Il est soutenu dans le cadre de l'appel à projets, pour des expérimentations en faveur de la jeunesse, mis en œuvre par le Haut-commissaire à la jeunesse.

OPINIONS - INITIATIVES

LANCEMENT D'UN PARTENARIAT DE 2 ANS (2010-2012) AVEC LE LYCÉE DE FONSORBES

l'éducation à la citoyenneté et la valorisation de l'engagement des lycéens

OBJECTIFS PARTAGES

- Permettre aux lycéens de seconde d'être acteurs de projets d'intérêt collectif et d'apprentissages «citoyens».
- Proposer des actions favorisant la connaissance de soi et l'estime de soi et des autres (ingrédients pour la réussite sociale et scolaire).
- Développer leurs capacités d'action collective : animer des groupes de débat et de décision, analyser les situations antagoniques dans leur contexte global, exercer une responsabilité dans un projet collectif ; participer à la vie de l'établissement.
- Reconnaître et valoriser leur implication à travers un « passeport citoyen ».

ACTIONS

La Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne et le service Opinions et Initiatives s'engagent à :

- Assurer des interventions de sensibilisation permettant d'engager les lycéens volontaires dans une dynamique de participation citoyenne.
- Concevoir et animer un journal/blog au lycée.
- Traiter des relations filles garçons,
  - éduquer contre les préjugés,
  - animations d'ateliers et groupes de parole.

JEUNES, ENGAGEMENT ET SOLIDARITE INTERNATIONALE

- Proposer des actions dans le cadre de la campagne «Pas d'éducation, Pas d'avenir » et/ou dans le cadre de la Semaine de Solidarité Internationale : ciné-débat.
- Collecte, musique, spectacle vivant, sports.
- Chantiers internationaux.
- Programme Européen Jeunesse en Action.
- Participation des jeunes à la Maison Des Lycéens.

En 2010,
ont été concernés
280 lycéens
(210 élèves
de seconde
et 70 élèves
de 1ère et terminale).

Ce partenariat s'inscrit dans le cadre de l'expérimentation d'un **«Passeport citoyen»** et fera l'objet d'un bilan en juin 2012.

JUNIORS ASSOCIATIONS

Espaces de prise de responsabilités et d'initiatives

PERMETTRE AUX JEUNES DE DÉMONTRER QU'ILS PEUVENT S'ORGANISER ET AINSI VÉHICULER UNE IMAGE POSITIVE AUPRÈS DES AUTRES GÉNÉRATIONS.

La Ligue anime le réseau départemental des JA. Ce dispositif vise à développer les prises d'initiatives afin de tendre à l'autonomie et à la responsabilisation des jeunes de 13 à 18 ans, dans le cadre de projets collectifs. Les JA permettent aux jeunes d'expérimenter les rouages de la vie associative, à travers la création d'associations de fait au sein du Réseau National des Juniors Associations (RNJA). La création d'une JA n'est pas une fin en soi. C'est une modalité facilitant l'engagement. Il s'agit d'un outil, qui permet à un groupe de mineurs de réaliser des projets (Solidarité Internationale, organisation de concerts, pratique théâtrale, aménagement d'un Skate Park, Aménagement d'un parcours de Dirt/BMX, création d'un journal public ou dans un établissement scolaire...).

LE RNJA C'EST :
780 Juniors associations
7113 jeunes engagés
dans la vie associative
(41% de filles et 59% de garçons).
WWW.JUNIORASSOCIATION.ORG

EN HAUTE GARONNE :
10 JA dans la Haute Garonne
soit 85 membres actifs
(45% filles et 55% de garçons).

www.ligue31.org/education-citoyennete
Tristan Denoyel : 05 67 20 60 31

LES CME/J, CRJ, ETC...

Conseils d'Enfants et de Jeunes

« Faciliter l'accès aux jeunes à des places au sein de la société »

Quelques chiffres :

5 Conseils de jeunes travaillent avec la Ligue 31

1 Collectivité locale demande des conseils à la Ligue 31

dans le cadre d'un séminaire

+ de 200 jeunes bénéficiaires d'un espace participatif permettant d'exercer la citoyenneté

La majorité des Français (51%) a "une image négative" des jeunes (15-25 ans)

Etude "Perception des jeunes", réalisée par Audirep pour l'Association AFEV.

Au-delà du stigmate correspondant à une image négative, la jeunesse est bien souvent perçue comme un problème, voire un danger, alors qu'elle est une période de transition générationnelle qui revêt une diversité de situations avec ses particularités. Il y a des jeunesses avec leurs attentes, besoins et envies d'agir.
Le dénominateur commun : chercher à s'inscrire, à se projeter dans un avenir sociétal.

Les jeunes doivent être considérés comme des personnes ressources (regard en phase avec l'actualité, capacité d'innovation, de dynamisme...), ayant accès à des problématiques d'ensemble (emploi, logement, mobilité, autonomie...). Ils partagent une communauté de destin face à la précarité juvénile.

La Ligue de l'enseignement ainsi que les collectivités se doivent de faciliter l'accès aux jeunes à des places au sein de la société afin d'assurer un vivre ensemble harmonieux. La mission d'un mouvement d'éducation populaire, comme la Ligue de l'enseignement, réside dans le fait d'associer les jeunes aux projets et de les éduquer ainsi à la citoyenneté.

C'est en dressant ce constat et ces principes politiques que la Ligue de l'enseignement s'engage activement au sein de plusieurs conseils d'enfants et de jeunes sur le Territoire (Conseils Régional des jeunes Midi-Pyrénées, Conseil des jeunes de la ville de Toulouse...). C'est à travers ses compétences d'animation pédagogiques et éducatives qu'elle tente de garantir une place effective à ces classes d'âges.

La Ligue est en mesure de conseiller les collectivités soucieuses de prendre en compte la parole des jeunes et leur permettre d'exercer une citoyenneté active.

La Ligue dispense également des formations auprès des animateurs de Conseils de jeunes.

Perspectives

La fédération souhaite développer une réelle dynamique d'échanges entre l'ensemble des Conseils de jeunes de la Haute-Garonne, en créant un réseau permettant aux jeunes de confronter les modèles de conseils et leurs expériences.

SOUTIEN DES INITIATIVES ET ACCOMPAGNEMENT DE PROJET SOCIOCULTUREL

Chantier d'expression «Demain en France »

Le chantier d'expression «Demain en France» permet aux jeunes de 12 à 20 ans d'exprimer artistiquement leurs regards, leurs rêves, leurs désirs, etc, pour la France et pour le Monde de demain.

Opinions-Initiatives a participé, avec la Ligue de l'enseignement Midi-Pyrénées, à l'organisation et à l'animation de la session 2010 au Centre Culturel Alban-Minville à Toulouse le 29/05/2010.

Nous avons accueilli 150 jeunes et une cinquantaine d'adultes et ce, avec l'appui de l'association affiliée Voir et Comprendre (implantée dans le quartier).

Opinions-Initiatives a également accompagné un projet d'atelier d'écriture sur le thème «Dis-moi Dix mots dans tous les sens» en partenariat avec la Délégation Générale à la Langue Française et aux Langues de France et toujours avec l'association qui intervient auprès d'enfants de l'UTAMS St-Cyprien de Toulouse.

ACCOMPAGNEMENT D'UN PROJET AVEC LA CLASSE DE CM2 DE L'ÉCOLE CONDORCET À LA SALVETAT SAINT-GILLES

Dispositif "l'Autre et l'Ailleurs" production artistique

Sur le thème de la mémoire et la résistance et plus particulièrement autour du témoignage de Damira Titonel évoquant la 35ème Brigade des Francs-Tireurs et Partisans MOI Marcel Langer.

Productions plastiques et musicales alimentées par une réflexion sur les relations du sens. Au final, le travail de production sonore et visuel a été réalisé dans le cadre des apprentissages du cycle 3.

Sous la houlette de leur maître d'école, André Magne, les élèves ont réalisé une illustration visuelle et sonore cohérente, dont on garde la mémoire sur un DVD.

Réalisation d'un film sur «La Résistance dans la région toulousaine : la 35ème brigade FTP-MOI et la figure de Marcel Langer» avec le CFA du BTP Riquet (Toulouse)

Avec une trentaine d'apprentis en CAP électricité le projet a consisté à mener un travail d'enquête sur l'histoire et la mémoire de la 35ème brigade FTP-MOI et la figure de Marcel Langer. Il a reçu le soutien de la Région Midi-Pyrénées et de la Direction de la Mémoire, du Patrimoine et des Archives (Ministère de la Défense).

LES FORMATIONS

Atelier d'écriture et d'aide à la rédaction en travail social

Animation d'un «atelier d'écriture et d'aide à la rédaction en travail social» pour le Centre régional de formation des métiers du social -ERASME (Toulouse).

- Aider les participants à améliorer leurs capacités rédactionnelles.
- Parvenir à dépasser la peur de l'écrit et du jugement.
- Prendre confiance en sa capacité à progresser à l'écrit.
- Prendre conscience des intérêts et des enjeux de «l'écrit» dans son parcours personnel et professionnel.
- Proposer des outils simples, adaptés à leurs besoins/ pratiques.

Publics :
15 Moniteurs éducateurs en première et seconde année (ME 1 et ME2),
10 Educateurs spécialisés première année (ES1) connaissant des difficultés rédactionnelles.

Nombre d'interventions :
10 séances de janvier à juin.

Education aux médias

- Décrypter et analyser un journal.
- Conception, organisation et étapes de la réalisation d'un journal
- Droits, devoirs et déontologie du journaliste et liberté d'expression.
- Les techniques rédactionnelles journalistiques.
- Réalisation d'une maquette, mise en page et habillage.

Actions menées :

- Interventions pédagogiques dans le cadre de la formation professionnelle des animateurs sur les « techniques de communication» (UC2- DEJEPS) : 36 stagiaires concernés.
- Accompagnement de projets « journal » et animation de séquences pédagogiques auprès de :
  - quatre accueils de loisirs associés a l'école : ALAE des Chamois, des Gais Pinsons, de Billières et de Bonnefoy (Toulouse),
  - d'un centre de loisirs associé au collège (Aucamville),
  - d'un lycée (Fonsorbes).

Session d'Approfondissement BAFA

Le thème des ateliers d'écriture

L'objectif de cette session était d'initier les stagiaires à l'animation d'ateliers d'écriture auprès d'enfants et de jeunes. Pour susciter un autre rapport à l'écriture, plus libre, plus ouvert.

L'atelier d'écriture, par son aspect ludique et convivial, rend l'écriture plus accessible. Il permet aux enfants et aux jeunes de prendre confiance dans leurs capacités à s'exprimer par l'écriture.

Ce dispositif peut permettre d'instaurer d'autres rapports entre les personnes car l'atelier d'écriture se fonde sur des notions essentielles d'écoute, de respect, de liberté, et de "non jugement".

Ce stage nous a permis à **21 animateurs** en formation. **de valider** leur approfondissement. Il est le fruit d'un partenariat entre la **Ligue de l'enseignement 31 et Culture et Liberté Garonne**.

PAS D'EDUCATION PAS D'AVENIR

ENCART CHIFFRES

- 26 écoles élémentaires
- 25 écoles maternelles
- 1 collège
- 2509€ récoltés
- 3 nouvelles classes en Mauritanie

En accord avec le ministère de l'Education Nationale qui en délègue la gestion à la Ligue de l'enseignement, la campagne est consacrée à l'éducation au développement et à la solidarité internationale afin de favoriser la scolarisation des enfants dans le monde. Les fonds réunis en Haute-Garonne, ont permi de participer au financement de la première tranche de travaux de reconstruction d'une école Mauritanienne, avec l'association AREMAU de Bruguières. Au-delà de la collecte, la campagne est aussi l'occasion tout au long de l'année de sensibiliser les enfants et les jeunes au droit à l'éducation pour tous dans le monde : c'est une éducation concrète à la solidarité. En 2010, la Ligue de l'enseignement et Solidarité Laïque ont uni leurs forces pour mobiliser leurs réseaux.

www.pasdecolepasdavenir.org

Ecole deThialgou. Mauritanie

LA FÉDÉRATION REÇOIT ET TRANSMET LES RÉPONSES

« Je te remercie de ta lettre. Ton prénom est Pauline, le mien Simone, celui d'une vieille dame.

S comme Solidarité
I comme Identité
M comme Mi-chemin
O comme Ouverture
N comme Nationalité
E comme Entente »

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITE

Plus de 2000 enfants ont écrit sur des cartes postales un message de fraternité, qu'ils ont envoyé, comme des bouteilles à la mer, à des destinataires tirés au sort dans l'annuaire du département 31. Cette idée simple, poétique et politique, manifeste notre engagement pour une éducation à l'égalité dans la diversité, notre attachement aux semaines d'éducation contre le racisme, et à la lutte contre toutes les formes de discrimination.

Le but principal de ce projet consiste à multiplier les débats et diversifier les points de vue autour du thème des discriminations, pour peser plus fort contre les exclusions, désamorcer les processus de rejet de l'autre et contribuer à la construction d'une société bâtie sur le «vivre ensemble» où chacun doit pouvoir être respecté.

ENCART CHIFFRES

- 2100 messages envoyés
- 47 structures participantes (écoles, collèges, lycées, accueils de loisirs, associations)
- 1 blog dédié à l'opération
- 1 volontaire en service civique
- 1 dossier pédagogique
- 1 kit d'éducation contre les discriminations (expos, vidéos, jeux...)

DEBAT D'IDEES LE CERCLE CONDORCET DU MIDI TOULOUSAIN

2010 a tenté de concilier trois exigences

- **Exercer un droit de suite sur la question de la «crise financière et économique»**
- **Intégrer des questions d'actualité : «Décrypter, comprendre l'actualité politique et sociale» (la souffrance au travail,...)**
- **Faire le lien avec la question de Congrès de la Ligue de l'enseignement sur le «faire société».**

Le programme est issu d'une vraie réflexion collective prenant en compte les demandes individuelles des membres du CCMT (35 adhérents). La plupart des débats ont été de bonne qualité. Les débats en lien avec l'actualité, "la souffrance au travail", "la crise financière", ont rencontré un public fourni et motivé.

A noter un moment fort et passionnant
Le ciné-débat décentralisé à Villemur avec les Mollex, la coopérative Egalitère et la MJC autour d'un documentaire de Mariana Otéro abordant la question des coopératives ouvrières comme alternative aux délocalisations.
Le lancement du blog du CCMT (voir le lien sur le site de la ligue31.org) et la mise en ligne des enregistrements de débat ont été initiés en 2010.

LES COMPTES

Equilibre dans les comptes (effort de limitation des charges) grâce au maintien de la contribution volontaire de la Ligue.

Le budget 2011 sera en augmentation.

PROJET GLOBAL

A l'heure où le spatial et les nanotechnologies rythment notre quotidien, la diffusion d'une Culture Scientifique et Technique est aujourd'hui devenue un axe incontournable du développement durable, tant sur les questions sociétales que d'éthique dans le développement des technologies et des enjeux environnementaux.

Nous nous engageons à réconcilier le citoyen, tout âge confondu, avec les sciences et les technologies. Réconcilier les citoyens avec les sciences pour éviter l'incompréhension, n'est pas le seul but, c'est aussi donner aux citoyens les moyens de comprendre et de choisir en toute autonomie.

La Ligue de l'enseignement 31 a développé des compétences qui favorisent la mise en place d'actions pour :

- Accéder à la culture scientifique pour tous (mixité sociale, mixité homme/femme, handicap...).
- Susciter des vocations (du primaire jusqu'au lycée).
- Intégrer la culture scientifique à la culture générale, la culture scientifique étant l'élément incontournable pour être acteur dans la cité (lycées, grand public).
- Organiser le débat citoyen autour des questions de "Développement et Transferts de Technologies" (quand la science devient un produit grand public).
- Rapprocher le corps enseignant aux milieux de la recherche et de l'industrie au travers de projets qui réunissent : enseignants / médiateurs scientifiques / scientifiques et industriels / étudiants.

Méthodologie :

La didactique des sciences permet de construire son savoir par une méthodologie, c'est la démarche scientifique. Nos ateliers scientifiques et techniques sont un temps d'auto-appropriation des savoirs savants, savoirs-faire et savoir être.

Les actions

Arbre à projets du CPEST

CONSTATS :
- Désaffection des filières scientifiques
- Nécessité de la diffusion d'une CSTI auprès du citoyen, d'un rapprochement scientifique-citoyen
- Présence d'un bassin industriel et d'un pôle de recherche régional riche de deux pôles de compétitivité
- demande existante et croissante en matière de projets de CST
- nécessité d'associer les sciences et le progrès à un projet citoyen ou d'éthique

TITRE DU PROJET :
CENTRE DE RESSOURCES REGIONAL POUR LA DIFFUSION DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE – LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 31

INSCRIRE LA CST DANS LE CADRE DE LA CULTURE DE FACON GENERALE
FAVORISER L'ACCES A LA CULTURE POUR TOUS
TOUT AU LONG DE LA VIE

VALEURS :
- **Formation tout au long de la vie - éducation à la citoyenneté**
- **Promotion du lien social – accès à la culture pour tous**
- **Lutte contre le cloisonnement et la déscolarisation précoce**
- **Promotion de la créativité, de la capacité d'insertion et du vivre ensemble**

PEDAGOGIES : Démarche participatives, démarches scientifiques et technologiques, recherche/action, débats et démarche de projet

1 - COLLEGIENS ET LYCEENS DES SCIENCES
2010-2011 : Grand Toulouse
2011-2012 : Département
2012-2013 : Région

Action 1 : Mercredis Scientifiques
Projets collectifs réalisés sur du temps extra- scolaire (accompagnement éducatif, collèges).
Cycle annuel d'ateliers et de séjours d'immersion : CVL de la Ligue 31 (Domaine d'Ariane, Aspet,, St Médard)

Action 2 : Rencontres Scientifiques
Projets collectifs de découvertes professionnelles réalisés par des collégiens sur du temps scolaire.
Réalisation d'ateliers de découverte des métiers et filières pilotés par des étudiants (L3/Doctorants PRES/CIES). Former les étudiants à la médiation.

Action 3 : Classes Relais Scientifiques
ACTION TRANSVERSALE/ PENSER A JOLIMONT
Raccrocher des collégiens ou lycéens en grande difficulté au cycle d'enseignement normal

Action 4: Valorisation des projets
Organisation de visites complémentaires (cité de l'espace, chaînes de montage A380...) et mise en place d'événements par les jeunes et les partenaires (expos, rencontres...).

3-LES ATELIERS ETUDIANTS
2012 – 2013 : Région
Action sur plan triennal

Action 1 : Observation et Diagnostic
Rassembler des étudiants autour du thème « l'impact de l'homme sur son environnement ».
Observation, étude de données et audit auprès d'industries et PME/PMI.

Action 3 : Sensibilisation
En parallèle, les étudiants se mettront en positions de médiateurs scientifiques pour présenter leur travail auprès de classes sur le site du Domaine d'Ariane.

Action 4 : Diffusion
Organisation et animation d'activités scientifiques destinées à la découverte du public. Organisation d'événements de culture scientifique.

4-LES RESSOURCES ITINERANTES
2011 – 2013 : Région

Action 1 : Dôme 360 ° Itinérant
Outil poly thématique image/son pouvant diffuser en région dans les zones rurales les plus éloignées.
Projections et animation en 3D, possibilité de coupler les arts aux sciences.
Outil adapté à n'importe quel public.
2 séances maxi de 30 min à 1h, thèmes renouvelables tous les 3 mois

5-LES ACTIONS TRANSVERSALES
2010 – 2013 : Départementale, Régionale, Nationale

Action 1 : Les pensionnats de la science
CVL de la ligue de l'enseignement
Séjour d'approfondissement proposé à une classe porteuse d'un projet de CST : ateliers et visites, débats, parrainage par des chercheurs/industriels
Temps scolaire

Action 2 : ALAE, ADL , CLAC, Animation de proximité, Public en situation d'handicap
Ressources Itinérantes
AST, projets collectifs

Action 3 : Classes de Découvertes – Classes Adaptées pour public en situation d'handicap
CVL de la ligue de l'enseignement 31
AST, visites de sites de culture scientifique et technique
Temps scolaire

Action 4 : Séjours Scientifiques – Séjours Adaptés pour public en situation d'handicap
CVL de la ligue de l'enseignement 31
AST, visites de sites de culture scientifique et technique
Temps de vacances

FINALITE
Viabiliser et donner une lisibilité à la CST par des actions pérennes à direction de divers publics – Favoriser les échanges entre les acteurs de la CST tant au niveau de la production que de la diffusion du savoir scientifique entre tous – Mettre en place un lieu dédié à la CST, Centre de Ressources Régional et Euro régional.

CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

"CE QUE J'ENTENDS, JE L'OUBLIE CE QUE JE VOIS, JE LE RETIENS CE QUE JE FAIS, JE LE COMPRENDS"

Les séances d'animations proposées sont conçues pour permettre aux enfants et adolescents d'être acteurs de leurs découvertes. Ils seront amenés seuls ou en équipe à faire des découvertes, des observations, des plans d'expériences, des réalisations techniques et à mener une réflexion.
Ces séances leur permettront également de faire appel à leurs connaissances, d'aborder ou approfondir de nouvelles techniques, ainsi que de nouvelles notions liées au thème choisi.

Afin de proposer des projets cohérents et de bonnes conditions d'apprentissage, les ateliers sont construits en 4 phases :

- Sensibilisation, immersion :
qu'est-ce que c'est ? comment ça marche ? à quoi ça sert ?

- Compréhension, expérimentation :
pour découvrir et expérimenter plus en profondeur le thème.

- Utilisation , réalisation :
conception d'un produit fini répondant à un défi technique.

- restitution, évaluation :
afin de réutiliser ces nouvelles connaissances et vérifier qu'elles ont bien été comprises pour les reformuler si nécessaire.

DÉVELOPPEMENT DE 4 THÉMATIQUES D'ATELIERS
• ASTRONOMIE, • AÉRONAUTIQUE, • EAU ET AGRONOMIE, • ESPACE.

Ateliers élaborés aussi bien en milieu scolaire que dans les structures de loisir.

ATELIERS DE DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

Des visites de sites ressource, des rencontres avec des étudiants et des professionnels sont autant de temps pour permettre à la jeunesse de se prose la question de l'orientation scolaire et professionnelle.
Ces visites et rencontres sont préparées en amont, les représentations des jeunes sur ces questions sont confrontées à la réalité des milieux et filières professionnelles.
Nous avons constitué un ensemble de site et de personnes ressources par le biais de nos partenariats sur les thèmes de l'astronomie, aéronautique, eau et agronomie, l'espace.

UN QUTIL ITINÉRANT

Les services CSTI et Animations - Territoires proposent aux structures de loisir de bénéficier d'un outil "le Dôme itinérant" accompagné d'un animateur scientifique pour permettre à la jeunesse et aux animateurs de découvrir et de se former à l'Astronomie en organisant des séances de découverte "COSMOS".
Que voit-on dans le Dôme?
Grâce au logiciel "Stellarium", une projection du ciel à 360° du ciel nocturne quelle que soit l'heure, la date, la météo et le lieu géographique d'observation.
Des spectacles et clips vidéos d'objets et de phénomènes célestes donnent une meilleure compréhension et visualisation de notre Univers.

COLLABORATION AVEC L'OBSERVATOIRE DE JOLIMONT

La visite de l'observatoire de Jolimont est réalisée en collaboration avec la Société d'Astronomie Populaire de Toulouse et le soutien de la Ville de Toulouse et la Région Midi-Pyrénées.
Des visites d'une durée de 2h00 qui permettent de découvrir le site avec une séance d'observation si la météo le permet : découverte et observation sur des instruments professionnels historiques, découverte de l'histoire de l'astronomie à Toulouse.

PARTICIPATION AUX ÉVÉNEMENTS RÉGIONAUX DE CSTI

Le servive de CST est en totale interaction avec les grandes manifestations régionales de diffusion de la CSTi, proposant des ateliers et l'organisation de village des sciences : la Novela, Exposcience, La Fête de la Science, Scientilivre, Le Festival Aérospatial de Blagnac, etc.

DES ACTIONS DE PROXIMITE

DEPUIS PLUSIEURS ANNÉES, LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 31 PAR LE BIAIS DE SON SERVICE ANIMATION ET TERRITOIRES A INVESTI LE CHAMP DE L'ANIMATION LOCALE SUR LES TEMPS PÉRI ET EXTRASCOLAIRES EN MENANT DES ACTIONS DE PROXIMITÉ EN DIRECTION DES ENFANTS ET DES JEUNES.

LE TEMPS PÉRISCOLAIRE :

C'est une période d'activité pour les enfants et les jeunes située le matin avant la classe, pendant la pause méridienne et le soir après la classe.

POUR LES ENFANTS :

L'ALAE : Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole (anciennement CLAE), accueille les enfants de 3 à 12 ans le matin, le midi et le soir.

POUR LES JEUNES :

Le CLAC : Centre de Loisirs Associé au Collège, de 12 à 16 ans, accueille les jeunes de 12 à 16 ans le midi et parfois le soir en Collège.

LE TEMPS EXTRASCOLAIRE :

C'est une période d'activité éducative organisée pendant le temps libre ou de loisirs de l'enfant et du jeune :
le mercredi, le samedi ou au cours des vacances scolaires.

POUR LES ENFANTS :

L'ALSH : Accueil de Loisirs Sans Hébergement (anciennement CLSH) fonctionne les mercredis et pendant les vacances pour les enfants de 3 à 12 ans.

POUR LES JEUNES :

Le PAJ : Point Accueil Jeunes : fonctionne les mercredis, samedis, et pendant les vacances, pour les jeunes de 12 à 17 ans, en accueil libre ou sur projets.

PAR AILLEURS, IL EXISTE DES DISPOSITIFS ENFANCE-JEUNESSE TRANSVERSAUX DANS LESQUELS LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 31 INTERVIENT :

- Le CEL : Contrat Educatif Local
- Le CLAS : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité
- Le CMJ ou CME : Conseil Municipaux de Jeunes ou d'Enfants
- Le PIJ : Point Information Jeunesse
- TLPJ : Temps Libre Prévention Jeunesse
- Le VVV : Ville Vie Vacances

L'inscription dans ce type d'activité et de dispositifs permet à la Ligue de l'enseignement d'optimiser les actions qu'elle met en œuvre en adéquation avec les besoins de ses bénéficiaires, et de donner à son projet politique un rayonnement plus large.

Ainsi, par le biais de l'animation locale, les valeurs fondatrices de la Ligue telles que la laïcité, la liberté, la solidarité, l'égalité sont portées par les animateurs dans les structures dont elle a la charge. Par exemple, les ALAE et les groupes scolaires de la Ville de Cintegabelle participent régulièrement au projet "Jouons les cartes de la Fraternité".

En continuité avec les années précédentes, nous poursuivons notre mission qui est d'inscrire au sein de la Ligue de l'enseignement 31 cette activité comme un véritable "cœur de métier".

Le service "Animation et Territoires" travaille en collaboration étroite avec les autres secteurs de la Ligue de l'enseignement tant au plan éducatif qu'au plan administratif et financier, dans le but d'apporter une plus-value à l'ensemble des missions.

LES FAITS MARQUANTS DE L'ANNÉE 2010

L'activité s'est beaucoup déployée en 2010, avec l'arrivée de nouvelles conventions avec les communes de Castelmaurou, Cornebarrieu, la Communauté de Communes de Lafrançaise et Lacourt-Saint-Pierre.

Par ailleurs, en 2010, les organisateurs d'accueil de loisirs ont été frappé de plein fouet par la réforme de la Caisse d'Allocation Familiales de la Haute-Garonne, liée aux modalités de paiement de la prestation de service des ALAE. Les objectifs de cette réforme étaient de diminuer les crédits alloués aux organismes gestionnaires et de les contraindre à appliquer une gestion plus draconienne (réservation, pointage au ¼ d'heure des enfants).

Cette réforme ainsi que l'évolution législative d'une manière générale ont amené la Ligue à accélérer le déploiement de nouveaux outils de travail (nouveaux logiciels, l'un destiné à la gestion et la facturation des usagers et l'autre destiné à la gestion des ressources humaines).

ANIMATION ET TERRITOIRES

ILS NOUS FONT CONFIANCE

AIGREFEUILLE

APACEM ENAC (ASSOCIATION ADHÉRENTE)

AUCAMVILLE

CASTELMAUROU

CINTEGABELLE

COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU SUD-QUERCY LAFRANÇAISE (82)

COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU CANTON DE SAINT-MARTORY

CORNEBARRIEU

LABASTIDE-ST-SERNIN

LACOURT-SAINT-PIERRE (82)

MAIRIE TOULOUSE
DIRECTION DE L'ÉDUCATION (ALAE)
DIRECTION DE L'ANIMATION SOCIOCULTURELLE (ADL)

MONTBARTIER (82)

MONTECH (82)

QUINT-FONSEGRIVES

LE SERVICE EN 2010

6.2 M€
59 STRUCTURES
402 SALARIES

LES EQUIPES

• En 2010, 750 personnes ont collaboré (tous contrats confondus).

• Un personnel majoritairement féminin : 67 % de femmes et 33 % d'hommes,

• Un personnel jeune : l'âge moyen des salariés est de 26 ans. 62 % des employés, hommes et femmes confondus, ont entre 20 et 30 ans,

• Une forte majorité d'animateurs : 88.5 % des postes occupés sont des emplois d'animateurs

• La part des salariés par secteur d'activité est de :
-56 % sur les ALSH,
- 42 % sur les ALAE,
- 1.3 % sur le CLAC.

UN PROJET FÉDÉRATEUR DES ACCUEILS DE LOISIRS

DANS LE CADRE DU CONGRÈS NATIONAL DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, UNE MANIFESTATION REGROUPANT L'ENSEMBLE DES SITES A ÉTÉ ORGANISÉE AU DOMAINE D'ARIANE À TOULOUSE, SUR LE THÈME :

" COMMENT FAIRE SOCIÉTÉ, ICI ET MAINTENANT, AVEC ET AUPRÈS DES ENFANTS ? "

LA JOURNÉE DU 23 JUIN 2010

Quatre pôles d'animation ont été constitués, exposant ou représentant les projets réalisés tout au long de l'année et proposant une manière interactive de les mettre en œuvre :

PÔLE 1
"COPAINS SANS FRONTIERES"

Faire société en allant à la rencontre de l'autre
(on ne peut pas faire société tout seul)

Rassemblement des projets existants autour de l'inter culturel, de la solidarité locale ou internationale.

Animations :
Projets autour du «handicap» + Makaine Mouchkine pour St-Martory, Népal pour Billières, Espagne pour ADL Toulousains ...

PÔLE 2
"LA CITOYENNETE"

Faire société en jouant
avec ou contre l'autre et en partageant
des temps communs

Animer des pôles autour de la citoyenneté à travers le jeu/ le sport.

Animations :
Civic Ball Montech, Gais Pinsons/Godolin, ...)

PÔLE 3
" GRAINES DE VIE "

Faire société en respectant
notre bien commun « la planète »

Rassembler les projets existants autour du développement durable.

Animations :
CLAE éco citoyens, Projet eau SOL AFRIKA / Bonnefoy, Forêt Montech, Environnement St-Martory / Cintegabelle ...

ADEME, Animation activités scientifiques avec pôle sciences Mondonville (air et sources d'énergie, météo...).

PÔLE 4
" LE PETIT CITOYEN "

Faire société en échangeant nos idées
et en se confrontant à l'autre.

Rassembler les projets existants autour de la citoyenneté
Animations : Projets Journaux, radio, courts métrages, droits de l'enfant...

Animation d'une tribune citoyenne. Interview, micro-trottoir.

DES PROJETS EN FAVEUR DE L'ENGAGEMENT

IL EXISTE UNE MULTITUDE DE PROJETS INITIÉS PAR LES ENFANTS ET LES JEUNES DES STRUCTURES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT, DANS DIFFÉRENTES DIMENSIONS, JARDINS PARTAGÉS, ACCEPTATION DE LA DIVERSITÉ, PROJET " PLAISIR DE LE LIRE ", ACTION ÉCO-CITOYENNE, ...

la Ligue de l'enseignement
a décidé de faire un arrêt sur image sur un projet mené par l'accueil de loisirs
des Chamois à Toulouse sur le handicap, accessibilité dans la ville.

TÉMOIGNAGES

" Ainsi, Merwan, Noa, Andréa, Bruce, Yann, Nesrine ont participé début novembre à un projet sur l'accessibilité de la ville aux personnes handicapées."

Ils ont, avec l'aide des animateurs Virginie, Rachid, réalisé une bande dessinée au jardin Raymond VI à St Cyprien pour expliquer qu'il ne faut pas oublier leurs camarades en situation de handicap.

Ces personnes rencontrent souvent des difficultés pour se déplacer en ville ...

Ils souhaitent que chacuns fasse plus attention à eux.

Alors, ils ont fait une bande dessinée pour se rappeler que tout n'était pas accessible et, qu'en attendant, nous pouvions faire preuve de solidarité et d'amitié.

POLE INSERTION FORMATION

PRENDRE EN COMPTE LA PERSONNE DANS SA GLOBALITE

Les actions du Pôle reposent sur une volonté de favoriser l'insertion sociale et professionnelle de publics fragilisés, nécessaires à la reprise de confiance en soi et en ses ressources personnelles.

Il s'agit, plus précisément, de permettre aux bénéficiaires d'acquérir une réelle autonomie dans leur vie quotidienne et de les encourager à prendre des responsabilités. Il est également indispensable de contribuer à rompre l'isolement auquel ils sont confrontés en leur permettant de multiplier les échanges, de trouver leur place dans un groupe social et qu'ils puissent avoir accès aux informations diverses, notamment administratives, culturelles et professionnelles. En effet, c'est en renforçant leur compréhension de l'environnement socio-économique et culturel que ces publics peuvent prendre des initiatives et petit à petit (re)devenir acteurs de leur vie. Compte-tenu des difficultés cumulées rencontrées par les bénéficiaires de nos actions, il nous est donc apparu essentiel de nous centrer davantage sur la personne dans sa globalité et de mettre en œuvre un processus d'évaluation individuel et de construction concertée du projet d'insertion sociale et professionnelle. Cette démarche leur permet d'établir de manière précise quelles sont les étapes indispensables à leur insertion, d'y adhérer et de participer activement tant à la construction du parcours qu'à sa mise en œuvre.

LES SAVOIRS DE BASE

FAVORISER L'APPRENTISSAGE OU LE REAPPRENTISSAGE DES SAVOIRS DE BASE

TRAVAILLER SUR LA COMMUNICATION ORALE ET ÉCRITE, ÉMISE ET REÇUE

• parler / se faire comprendre, • écouter / comprendre, • écrire / se faire comprendre, • lire / comprendre, • raisonner, • appréhender le réel - l'espace et le temps -, • calculer.

Appuyer les apprentissages sur des thèmes variés, essentiels à la compréhension de l'environnement social, culturel, juridique, économique français.
Eduquer à la citoyenneté, inciter à exprimer une idée, donner une opinion, enrichir le champ lexical.
Aider à l'autonomie dans la gestion de la vie quotidienne (déplacements, rendez-vous, convocations administratives, santé, logement, travail sur projet personnel et/ou professionnel...).
Favoriser et suivre l'émergence d'un projet de vie.

LES LIEUX D'APPRENTISSAGE

SITE DE REYNERIE
• 13, cheminement Vincent d'Indy
31100 Toulouse
Groupe 1 : mardi après-midi et jeudi matin
Groupe 2 : mardi et mercredi matin

SITE DES AMIDONNIERS
• 31 rue des Amidonniers et 6 rue de Plaisance
Lundi matin et vendredi après-midi

• 51 bis rue des Amidonniers
Programme Compétences Clés
4 demi-journées par semaine

SITE D'EMPALOT
• Dans les locaux du centre social
Groupe 1 : lundi et jeudi après-midi
Groupe 2 : mercredi et jeudi soir

SITE DE REVEL
• Dans les locaux du SARAPP/GRETA
Programme Compétences Clés
Le jeudi toute la journée

SITE DE BONNEFOY
• Dans les locaux de l'association Le Cabri
Le mardi matin (dans le cadre d'une action d'aide à la parentalité)

ELEMENTS DE BILAN 2010

1. ACTION INTER-QUARTIERS (HORS COMPETENCES CLES)

- **11 073,50 heures / stagiaires** réalisées en 2010.
- 196 participants (128 femmes / 68 hommes).
- 124 personnes domiciliées sur les quartiers ZUS et CUCS.
- 55 nationalités différentes.
- Plus de 20% de bénéficiaires du RSA, près de 17% de salariés engagés dans une démarche personnelle, plus de 50% de DELD sans ressource.
- Près de 14% de moins de 25 ans, plus de 48% de 26 à 40 ans, près de 16% de 51 ans et +.

2. LE PROGRAMME COMPETENCES CLES

- Démarrage de l'action : mars 2010
- Action menée dans le cadre d'un marché public.
- Public éligible : demandeurs d'emploi inscrits au pôle emploi.
- **2 049 heures / stagiaires** réalisées en 2010. 30 personnes orientées par le mandataire (18 femmes / 12 hommes).

3. LE CABRI

- Intervention de la Ligue dans la cadre d'une action d'aide à la parentalité portée par l'association le Cabri.
- **1 224 heures / stagiaires** réalisées en 2010. 20 personnes inscrites (20 femmes domiciliées sur le quartier de Bonnefoy. 90%, non inscrites au pôle emploi et ayant au moins 1 enfant scolarisé à l'école élémentaire.

L'INSERTION PAR LA CULTURE

- **Favoriser**, pour un public en situation de précarité, la redynamisation par l'accès à la culture, au sport et aux loisirs en privilégiant les dispositifs et actions de droit commun.
- **Initier** une dynamique de lien social pour rompre avec l'isolement.
- **Susciter** l'envie de faire, encourager la prise d'initiative et accompagner l'émergence des projets de vie.
- **Détecter**, consolider et valoriser les ressources personnelles des bénéficiaires (savoir-faire, savoir-être).
- **Anticiper** les ruptures de parcours potentielles.
- **Conduire** la mission en lien avec les associations et dispositifs conventionnés dans le cadre du PDI, les UTAMS et autres instructeurs.

LES OUTILS : le suivi individuel, les sorties collectives, le parcours culturel, les ateliers, les rencontres partenaires, les rencontres structures.

ELEMENTS DE BILAN 2010

- 174 personnes répertoriées par une fiche d'accueil entre le 1er janvier et le 31 décembre 2010,
- 25% de bénéficiaires du RSA,
- près de 20% de bénéficiaires de l'AAH,
- 17% de personnes sans ressources et plus de 18% de personnes percevant une pension d'invalidité ou se trouvant en longue maladie,
- 30% des publics accueillis ont entre 31 et 40 ans,
- 28% de 41 à 50 ans,

Les moins de 25 ans restent peu nombreux (7,5%) et la part des publics âgés de 51 ans et + est en augmentation (21,8% contre 19,7% en 2009).

LES ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS :

- 63 personnes reçues une seule fois dont 27 apprenants.
- 66 personnes reçues entre 2 et 7 fois pour une recherche d'informations pour la pratique d'une activité, de sorties ou en lien avec leur projet de vie.
- 45 personnes accompagnées dans la durée (dont 15 en parcours culturel) pour un soutien par la pratique d'activités ou de sorties (collectives et/ou individuelles).

LES « PARCOURS CULTURELS »

- 18 personnes (15 inscrits + 3 ayants-droits dont 2 enfants) ont participé au parcours culturel.

LES SORTIES COLLECTIVES

- 38 sorties ont été organisées en 2010.
- 410 inscriptions (de 106 personnes différentes) et 309 participations de 87 personnes différentes (dont 34 d'apprenants).

LES ATELIERS

- L'atelier d'écriture (1 séance de 2h tous les 15 jours) : 12 inscrits.
- L'atelier informatique (le vendredi matin) : 8 inscrits.
- L'atelier bijoux (2h tous les 15 jours d'avril à juillet 2010) : 9 inscrits.

LES RENCONTRES STRUCTURES

- 11 rencontres organisées en 2010.
- 23 structures participantes (venues au moins 1 fois).

LES RENCONTRES PARTENAIRES

- 10 partenaires rencontrés en 2010.

L'EXPER!MENTAT!ON H!RSCH PROJET EXPÉRIMENTAL DANS LE CADRE DE LA LOI GÉNÉRALISANT LE RSA.

- *Mise en place d'un accompagnement renforcé de jeunes «décrochés» inscrits depuis plus d'un an à la Mission locale (entrées et sorties permanentes).*
- *Dates du projet : Janvier 2010 - Septembre 2011.*

- Effectif prévisionnel : 20 jeunes en groupe «test» (entrées effectives sur le dispositif), 20 jeunes en groupe «témoin».
- 8 jeunes entrés sur le dispositif entre mai et décembre 2010.
- 6 jeunes sont allés au bout de leur accompagnement (2 sont en emploi, 2 ont signé un service civique, une est entrée en formation, 1 est en grande difficulté).
- 2 jeunes sont sortis du dispositif avant la fin de leur parcours (déménagement et emploi).
- 5 jeunes ont passé et obtenu le BAFA base.

en 2011
11 jeunes sont entrés sur le dispositif au cours du 1er trimestre 2011.

LE P●!NT RELA!S CONSEIL VAE

(Validation des Acquis de l'Expérience)

Le Point Relais Conseil du CRAJEP, animé par les Francas et la Ligue de l'enseignement 31.
Un service public gratuit d'information et de conseil sur la VAE.

en 2010
23 personnes accueillies, 53 personnes suivies.

SES MISSIONS

- accueillir et informer,
- écouter et aider à préciser le projet,
- conseiller dans le choix d'orientation vers le diplôme qui validera le mieux l'expérience,
- mettre en relation avec l'organisme « valideur » concerné.

VAL●R!SER ET D!FFUSER

"Des mots, pour quoi faire...?"

Entre septembre et décembre 2010, concrétisation du projet radio «Des mots, pour quoi faire...», proposé par la Ligue de l'enseignement 31, réalisé par Radio Fil de l'Eau (radio associative du Gers) et financé par l'ACSE. Les éléments du projet et l'émission radio sont disponibles sur le site de la Ligue de l'enseignement 31.

(http://www.ligue31.org/component/content/article/63/207-des-mots-pour-quoi-faire).

Handiligue
Vacances-Formation-Education
www.handiligue.fr

HAND!L!GUE DÉVELOPPE DES PROJETS POUR DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP DANS LE CADRE D'ACTIONS D'INTÉGRATION ET D'INCLUSION FAVORISANT LA MIXITÉ SOCIALE.

Ses champs d'intervention sont : la culture et le sport, les vacances et les loisirs, la formation, l'insertion et l'éducation.

Créé en 2005, le secteur handicap de la Ligue de l'enseignement s'est essentiellement développé en organisant des séjours de vacances adaptées pour les adultes. En 2010, 1200 personnes ont été accueillies en séjours représentant 15000 journées vacances et constituant aujourd'hui l'essentiel des ressources du service.

2010 amorce un changement de stratégie opérationnelle.

Objectif : Diversifier les activités de Handiligue en accord avec les objectifs prédéfinis lors de la création du secteur préconisant des actions larges et transversales dans la pratique de l'ensemble des métiers de la Ligue de l'Enseignement.

UN PARTENARIAT ORIGINAL

Gîte Mendipea
Vivre des projets au coeur du Pays Basque

La commune d'Idaux-Mendy au Pays Basque a construit en 2008 un gîte adapté aux personnes en situation de handicap (label Tourisme et handicap) sur sa commune. A la recherche d'un partenaire pour gérer cette structure d'accueil dans le cadre d'un projet de développement local, la mairie a contacté la Ligue 31 au cours du mois de septembre 2010. Partageant des valeurs communes sur la solidarité et l'intégration des personnes en situation de handicap une convention de partenariat a été signée au mois de décembre pour confier à Handiligue la gestion des projets d'accueil pour 2 ans à partir du 01 février 2011.

DISPOSITIF D'INCLUSION EN MILIEU ORDINAIRE

Informer, mobiliser, accompagner les familles, les enfants, les travailleurs sociaux, les collectivités et les équipes d'encadrement pour promouvoir l'intégration des mineurs en situation de handicap dans des structures de loisirs ordinaires, telle est la mission de ce dispositif créé à l'initiative de Handiligue et qui unie dans un même projet les associations complémentaires de l'école. Cette démarche appuyée par la JPA et les grands mouvements d'éducation populaire permet de promouvoir la charte de déontologie pour l'accueil des personnes handicapées dans les structures de vacances et de loisirs non spécialisées.

2010 C'EST AUSSI UNE ANNÉE DE TRAVAIL SUR LA QUALITÉ

Un travail d'écriture du projet éducatif de Handiligue a été engagé avec le concours et l'expertise du secteur Opinion Initiative pour clarifier et identifier très clairement le positionnement du service au regard des valeurs de la Ligue.

Cet outil dont l'adoption est prévue en 2011 doit permettre à chaque acteur et usager de mieux cerner l'action d'Handiligue. Par ailleurs des travaux associant les équipes d'encadrements et l'équipe permanente de Handiligue sur la formation et sur la prise en charge des personnes en situation de handicap ont permis de concevoir des outils et des protocoles d'amélioration des prestations rendues aux usagers.

HAND!CULTURE

Projet initié et porté par Handiligue en lien avec les services généraux de la Ligue 31 pour promouvoir, valoriser et financer des projets culturels en faveur, pour et avec des personnes en situation de handicap.

Une synergie de Partenariat, le collectif HANDICULTURE

La Mairie de Toulouse, le Conseil Général 31, le Conseil Régional Midi-Pyrénées, la DRJSCS, la DRAC, Caisse d'Epargne Ecureuil Solidarité, Prémaliance,

Les différents prix pour les lauréats

- **Prix du jury**
- **Prix «coup de cœur»**
- **Prix «coup de pouce»**

HANDICULTURE - LANCEMENT DE L'ÉDITION N°2

L'action impulsée par un appel à projets auprès des structures médico-sociales, structures culturelles, associations loi 1901 et structures de l'économie sociale et solidaire, implantées en région Midi-Pyrénées, a pour but de promouvoir le développement d'activités innovantes, artistiques à forte valeur éducative.

Handiculture donne une visibilité à ces enjeux sociétaux, et permet à des projets culturels innovants de voir le jour et de renforcer le maillage associatif sur le territoire Midi-Pyrénées.

Lors de la première édition d'Handiculture 2009, plus de 500 institutions de la région Midi-Pyrénées ont reçu un appel à candidatures.

Le jury, composé des membres du collectif Handiculture, avait retenu les sept projets les plus innovants.

L'organisation d'un concert avec l'Orchestre de Chambre de Toulouse à la Halle aux Grains le 12 décembre 2011 permettra de clôturer cette deuxième édition et de remettre les prix aux candidats sélectionnés.

ENFANCE ET JEUNESSE

Handiligue a travaillé tout au long de l'année à la mise en place d'un secteur pour les enfants et les jeunes en situation de handicap. Les activités qui sont envisagées concernent l'organisation de séjours de vacances adaptées, de transferts d'établissements et d'actions d'intégration et d'inclusion en structures de loisirs ordinaires.

L'!N!T!AT!ON D'UN PARTENAR!AT

Avec **l'AVEI** qui est un établissement secondaire de la Ligue 16, dont le siège est situé à Cognac et qui organise des séjours de vacances pour des mineurs handicapés depuis 1982.

Nous avons décidé ensemble de comparer nos pratiques et de nous impliquer dans une organisation commune.

CE PARTENARIAT A PERMIS UN RÉFÉRENCEMENT DANS CHACUN DE NOS CATALOGUES DE 5 SÉJOURS DE VACANCES POUR L'ÉTÉ 2011.

Perspectives

- Continuer à diversifier les activités.
- Améliorer la qualité et travailler en synergie avec les autres services.
- Engager de nouveaux partenariats pour engager de nouveaux challenges.
- Développer la notoriété de Handiligue sur le plan local.

LA PLACE DES SEN!ORS - TOUT AU LONG DE LA VIE

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA HAUTE GARONNE MÈNE UNE POLITIQUE VOLONTARISTE DEPUIS DEUX ANS AUPRÈS DES PUBLICS SENIORS. AU COTÉ DES PUBLICS ÂGÉS, ELLE DÉVELOPPE UN PROJET QUI SE FONDE SUR LES VALEURS DE NOTRE MOUVEMENT EN TANT QUE VECTEUR D'UNE ÉDUCATION POPULAIRE TOUT AU LONG D'UN CHEMIN DE VIE. CE PROJET S'ARTICULE AUTOUR DE QUATRE GRANDS AXES.

- Explorer les solidarités intra et extra familiales (promouvoir le lien intergénérationnel, favoriser la co-éducation ...).
- Valoriser les ressources des seniors (former et insérer socialement ...).
- Lutter contre l'isolement et le repli sur soi (construire une autonomie sociale, renforcer les liens sociaux ...).
- Prévenir les risques liés à la dépendance et aux effets du vieillissement (favoriser un maintien des facultés physiologiques et mentales ...).

3 Projets novateurs

MOB! SANTE

Ce concept permet de faire découvrir aux seniors de nouvelles activités sportives et de loisirs, et de s'initier à leur pratique sur une journée, sous forme d'ateliers. Des conférences débats animées par des professionnels de la santé apportent des éclairages sur des sujets qui concernent les seniors : les bienfaits des pratiques sportives, la diététique et le sport, l'aménagement de l'habitat, les risques domestiques, la prévention routière.

REFLEX RETRA!TE

Projet expérimental qui a pour objectif de proposer à un public de jeunes retraités, repérés en situation de fragilité, un accompagnement de 35h répartis sur 9 mois. Différents ateliers théoriques, et des mises en situation pratiques s'entrecroisent pour favoriser l'implication et la réflexion autour de la construction d'un nouveau schéma de vie. Un encadrement professionnel et une mise en réseau avec les acteurs locaux sont mis en exergue.

MOB!L!TE EUROPEENE

Le projet européen «Seniors et Femmes en Europe» est porté au travers du dispositif GRUNDTVIG de «Volontariat senior». Celui-ci offre la possibilité à des seniors français et lettons de participer à des missions de volontariat sur de courtes durées, dans un cadre informel. La capitalisation mutuelle des apprentissages et des expériences individuelles sont au cœur du projet.

LA TRANSVERSAL!TE

La mission senior s'appuie sur toutes les compétences de la Ligue de l'enseignement Haute Garonne, et le travail en collaboration avec les services est favorisé.

Des points d'ancrage territoriaux sont aussi privilégiés, notamment dans le sud du département (Comminges).

Perspectives

Parce que la place des seniors ne cessera de prendre de l'ampleur dans les années à venir, le rôle des mouvements fondateurs qui défendent les valeurs humanistes et qui œuvrent pour une meilleure cohésion sociale est primordial.

- C'est dans cet esprit que cette mission prospective doit poursuivre son travail d'exploration et participer à tout projet qui rentre dans le cadre de l'innovation sociale.
- La mise en œuvre du projet de développement initié en 2009 se poursuit avec des objectifs quantitatifs et qualitatifs.
- L'engagement des initiatives sur des territoires ruraux est aussi un enjeu pour les années à venir où des actions de proximité sont priorisées.
- La résonance avec des projets portés par d'autres fédérations régionales du mouvement Ligue reste une piste à explorer.

VACANCES POUR TOUS

AVEC LA CRISE, LE TOURISME SOCIAL PEUT-IL ENCORE JOUER SON RÔLE ?

VACANCES POUR TOUS

LE TOURISME SOCIAL ET ASSOCIATIF a pour mission originelle de favoriser le départ en vacances du plus grand nombre, en proposant des séjours éducatifs qui favorisaient l'épanouissement culturel et social de tous...

La Ligue de l'enseignement 31, avec son secteur VACANCES POUR TOUS travaille au service de cet objectif depuis des décennies, en s'appuyant sur une politique d'aide au départ supportée à l'origine, tant par l'état, les collectivités locales et les organismes sociaux (CAF, Comités d'entreprises...).

Aujourd'hui, nous constatons

Le désengagement complet de l'état sur l'aide à la pierre (Maintenance des Centres de Vacances par l'aide à l'investissement), et sur les contrats aidés.

Le désengagement des CAF sur l'aide à la personne, pour le départ en centre de vacances d'enfants ou familial, au travers d'une politique menée par la CNAF.

L'abandon des politiques volontaristes d'aide des Comités d'Entreprises, pris en tenaille entre, d'une part, la facilité d'utilisation des Chèques Vacances (que les bénéficiaires utilisent pour partie pour payer des charges de vie courante, au détriment de leur propres loisirs), d'autre part la marchandisation concurrentielle des vacances par le secteur privé, et enfin les préoccupations sociales au sein de l'entreprise, liées à la dégradation de l'économie et de l'emploi. La réforme des collectivités locales à venir qui risque de modifier quelque peu l'organisation de leurs interventions actuelles auprès du Tourisme Social et Associatif.

Sur ce constat, la crise économique qui sévit depuis quelques années vient impacter fortement l'activité du tourisme social et associatif, d'abord auprès des utilisateurs, puis auprès des organisateurs.

Le constat précédant a conduit le secteur Vacances Pour Tous 31, à prévoir une restructuration de ses activités, voire de ses missions, pour envisager positivement l'avenir.

Adapter le contenu de nos séjours aux contraintes économiques des utilisateurs

C'est le travail que nous avons fait, sur l'ensemble de nos lignes de produits. Pour ce faire, nous avons proposé des durées de séjours plus courtes, des séjours à dates variables, des séjours composables à la carte en fonction des possibilités financières.

Redonner du sens au contenu de nos séjours

Nous avons décidé de créer un poste de responsable pédagogique départemental, dont la mission sera de travailler à une meilleure réflexion pédagogique sur le contenu de nos séjours et aussi de former et d'accompagner toutes nos équipes pédagogiques.

Réorganiser nos pratiques commerciales

Nous participons à la restructuration nationale du réseau «Vacances Pour Tous » qui vise à adapter son développement commercial en assurant une couverture sur l'ensemble du territoire, en optimisant la mutualisation des moyens, en adaptant les outils de vente (brochures régionalisées, site et vente Internet...).

Ainsi, en signant la Charte d'Engagement avec le Service de Promotion et de Vente à La Ligue, nous essayons, au niveau régional d'être les moteurs d'actions commerciales plus opératoires, plus performantes et plus rentables.

Restructurer la gestion des établissements du Comminges

Depuis quelques mois, nous avons décidé de regrouper la gestion des établissements du Comminges (le Bois Perché à Aspet, Le Chalet La Pyrène au Mourtis, et le Clos de Césame à Saint Médard) sous une seule et même direction.

Les structures «La Pyrène, et le Clos de Césame», seront ouverts uniquement pendant les périodes de forte fréquentation.

Ainsi, nous optimisons la rentabilité des trois structures en maitrisant mieux les charges, et en particulier en constituant une équipe à la fois plus mobile sur les trois établissements, mais aussi plus stable, donc plus performante sur le plan professionnel.

Transformer la mission première des établissements

Tous nos établissements étaient organisés autour des lignes de produits traditionnels :

- des Vacances d'Enfants,
- des Vacances Familiales en pension complète,
- d'Accueil de Classes de Découvertes.

En même temps, afin d'optimiser la rentabilité de ces structures, nous avons, petit à petit, diversifié les types d'accueils en nous appuyant sur les équipes commerciales de notre service «Groupes à la demande».

Perspectives

Aujourd'hui, nous travaillons sur plusieurs projets de redéploiement de chacun de nos établissements autour d'une image identitaire forte et nouvelle, pour nous positionner sur de nouvelles clientèles.

ORGANISER LA MUTATION DU TOURISME ASSOCIATF ET L'ACTIVITE DU SECTEUR VACANCES DE LA LIGUE 31

LES PROJETS EN COURS ET A VENIR

Une démarche d'éducation à l'environnement sur les trois établissements du Comminges, avec Le Bois Perché, comme point d'appui.

Label national Citoyenneté Environnement Développement (CED)

Le Bois Perché - Aspet (Piemont pyrénéen - 31)

La Pyrène - Le Mourtis (Pyrénées - 31)

Le Clos de Césame St-Médard (Comminges - 31)

"Le Mourtis" Le Chalet des enfants de la Haute-Garonne

La décision d'optimiser l'exploitation du chalet pendant les périodes d'hiver et d'été, nous conduit avec le Conseil Général, propriétaire de l'établissement à :

- **augmenter** la capacité du Chalet,
- **réactualiser** un certain nombre de séjours.

Ce qui permet de mieux répondre aux attentes du public Haut-Garonnais.

Grâce à l'aide journalière que le Conseil Général attribue à tous les enfants Haut- Garonnais fréquentant le Chalet, nous souhaitons que La Pyrène devienne un réel lieu de vacances et de séjours privilégiés du plus grand nombre d'enfants de la Haute-Garonne.

"Le Bois Perché" l'accueil d'artistes en résidence

Depuis plusieurs années, au-delà de l'accueil de ses séjours traditionnels, le Bois Perché organise "Les Nuits de Pleine Lune" :

- **accueillir** une association culturelle,
- **produire** un spectacle ouvert à la population cantonale, chaque soirée de pleine lune.

A partir de cette idée, un collectif d'Artistes du Comminges s'est constitué autour du Bois Perché : le collectif «Ôssilà»

Ce collectif est né autour du projet d'une résidence d'ateliers d'artistes, pour la production et le spectacle.

Ainsi, un projet de réhabilitation de l'ancien centre équestre et de la salle de Cinéma du Bois Perché, porté par les collectivités locales, est en train de voir le jour.

« Ôssilà » réunit des plasticiens, des danseurs, des chorégraphes, des comédiens et metteurs en scène.

Un certain nombre d'associations locales sont partenaires du projet :

- Ecole des 3A (ateliers de danse de St-Gaudens),
- Aspet de l'Art (atelier de pratique plastique),
- BB&BB (atelier de pratique théâtrale de Cabannac Cazaux),
- Créagire (atelier plastique Sangouagnet),
- Facétie (atelier de pratique végétale de Mane),
- l'Arche des musiques (chorale Pomède),
- Ymm-riam (atelier Land Art de Sangouagnet)...

La bonne image du "Bois Perché" en matière d'accueil hôtelier de qualité, sera renforcée par cette dynamique de lieu d'échange culturel "fort".

LE COMMINGES ET LE DEVELOPPEMENT DURABLE

"LUCHON" LA VILLE À LA MONTAGNE

La Ligue 31 vient de reprendre les locaux du CDAJ (ancien hôtel Bristol) à Luchon. Afin de finaliser la future identité de cet établissement, une mission d'étude vient d'être créée.

Elle devra valider les axes du projet autour de :

- certaines missions traditionnelles du tourisme associatif (séjours d'hiver familiaux, classes de neige, vacances sportives...),
- nouvelles missions prenant appui soit sur les besoins, soit sur les offres locales (thermalisme, accueil de saisonniers en résidence, accueil de sportifs de niveau, jeunes travailleurs,...).

Ce projet est en cours de développement.

Nous attendons le résultat de l'étude de positionnement pour la fin de l'été 2011.

Ce projet devrait être cofinancé par les collectivités locales et par certains financeurs selon les axes de développement préconisés.

L'ouverture est prévue pour 2014.

Luchon 31

LE DOMAINE D'ARIANE : LE PROJET INNOVANT ET STRUCTURANT

VOILA 11 ANS QUE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT A ACQUIS CET ETABLISSEMENT. 10 ANNEES ONT ETE NECESSAIRES POUR CONCRETISER UN CONCEPT ORIGINAL

Le Domaine d'Ariane est situé au cœur d'Aéroconstellation, près des Chaînes de montage de l'A380, et des futurs sites d'Aéroscopia et du Parc des Expositions, à 5 mn de l'aéroport de Blagnac.

Après un investissement de plus de 11M€ (répartition : 25% Région Midi-Pyrénées, 25% Conseil Général de la Haute-Garonne, 25% Communauté d'Agglomération du Grand Toulouse, 25% Ligue de l'enseignement 31).

le Domaine d'Ariane se consacre maintenant à ses deux missions

Le Centre Permanent d'Education aux Sciences et aux Techniques

S'appuyant sur les pôles de compétitivité «Aéronautique, Espace et Systèmes Embarqués», et «Agro-bio-sciences», le Domaine d'Ariane participe à la médiation scientifique auprès de :

- publics scolaires, jeunes et étudiants,

Le but étant de favoriser l'approche de la connaissance scientifique, de susciter des vocations, et des orientations professionnelles. Ce travail est conduit, sur le site du Domaine d'Ariane, en relation avec un grand nombre de partenaires scolaires, universitaires, de la recherche et des entreprises liées aux pôles de compétitivité.

Le Domaine d'Ariane accueille des jeunes de la France entière et d'un certain nombre de pays européens.

Le Centre International de Séjours à Toulouse

Le Domaine d'Ariane s'est doté :

- d'une salle de séminaire de 150 places,
- d'un restaurant de qualité,
- d'une résidence d'accueil de 60 chambres classés 3***VV.

La construction répond aux normes et aux critères du développement durable.

Dès novembre 2011, le Domaine d'Ariane accueillera :

- des séminaires,
- des formations,
- des manifestations liées à l'activité économique, culturelle, et sportive du grand Toulouse.

DONNEES CHIFFREES CALCULEES EN NOMBRE DE JOURNEES TOUTES ACTIVITES VPT 31 CONFONDUES

VACANCES ENFANTS	13 668
GROUPES ENFANTS	15 180
CLASSES	23 567
VACANCES ADAPTEES	1 832
ACCUEIL CLSH	490
TOTAL ENFANTS	54 736
VACANCES ADULTES FAMILLES	7 435
GROUPES ADULTES	5 804
LOCATIF	789
VOYAGES PASSION	402
SEMINAIRES	1 164
NUITS D'HOTEL	498
RESTAURANT	3 455
TOTAL ADULTES	19 547
TOTAL	74 283

Centre Régional de Ressources Pédagogiques de Culture Scientifique et Technique

Asseoir Le Domaine d'Ariane comme Pôle Structurant d'Education aux Sciences et aux Tehniques en concevant et en réalisant un Centre Régional de Ressources Pédagogiques de la Culture Scientifique et Technique .... projet en cours.

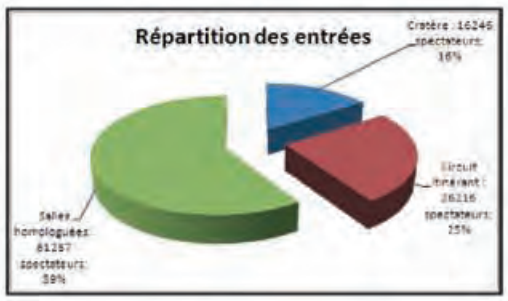
EDITO

CINEFOL 31, le service cinéma de la Ligue de l'enseignement 31 est un réseau associatif de diffusion cinématographique en zone rurale et périurbaine présent en Haute-Garonne et à Toulouse.
La spécificité de notre démarche solidaire et l'originalité de notre action de réseau se concrétise dans un travail culturel et éducatif, aussi bien que dans une activité de programmation grand public qui permet une présence régulière du cinéma dans les communes tout au long de l'année.
CINEFOL 31 participe par ce travail régulier à l'élaboration du lien social en développant la maîtrise associative de la diffusion cinématographique.
L'organisation sur le territoire de la Haute-Garonne de notre dispositif Ecole Au Cinéma, l'accompagnement d'autres dispositifs scolaires, les séances à la carte organisées avec les enseignants, favorise un éveil à la compréhension des images dès le plus jeune âge.

Notre démarche d'ouverture, nos partenariats dans le champ associatif et éducatif, notre politique de tarifs à petit prix, notre présence en zone rurale et urbaine, notre logique de réseau solidaire, sont autant de vecteurs d'une diversité cinématographique, d'une mixité des publics et d'une accessibilité culturelle partagées.
La richesse et la pertinence de cette action d'éducation populaire est notamment rendu possible par l'existence du Cratère, salle exclusivement Art et Essai à Toulouse.

10 EMPLOYÉS, 23 SALLES DE CINÉMA ET ASSOCIATIONS, 200 BÉNÉVOLES, 25 000 ÉLÈVES, 100 000 ENTRÉES

En 2010, CINEFOL31 regroupe **23 lieux de projection** répartis sur le territoire de la Haute-Garonne. Le fonctionnement de CINEFOL31 est assuré par une équipe composée d'un bureau de 3 permanents, de 7 projectionnistes salariés et du soutien de nombreux bénévoles issus d'une vingtaine d'associations.



La fréquentation en 2010 totalise 103749 spectateurs (92759 en 2009).

La hausse des entrées par rapport à 2009 s'explique en partie par l'arrivée dans notre réseau de deux nouvelles salles : **Les Greniers du Roy** à Villemur sur Tarn en février et **Le Métro** – Centre Culturel Alban-Minville à Toulouse en octobre. D'autre part, de nombreux films français et étrangers ont réalisé plusieurs millions d'entrées au niveau national et permis de conserver un bon niveau de la fréquentation. La répartition des entrées au sein de CINEFOL31 se divise entre les salles homologuées par le Centre National du Cinéma et de l'Image Animée (Aucamville, Carbonne, Cazères, Fronton, et Villefranche de Lauragais) qui représentent 59% des entrées, le circuit itinérant (17 salles) environ 25% des entrées, et le Cratère 16%. Nous avons projeté **324 titres différents** dans l'ensemble du réseau, comprenant **25 films en sortie nationale**.
Un peu plus de 30% des entrées sont effectuées par les 10 premiers films. Il faut également noter que 35 films réalisent plus de **61249 entrées**, soit plus de **50% de la fréquentation totale** du réseau. A l'exception près, on trouve parmi ces films, tous les films inscrits dans les dispositifs scolaires et les films diffusés en sortie nationale. S'agissant de ces derniers, la plupart, malgré le nombre de séances élevé exigé par les distributeurs, ont une moyenne d'entrées par séance supérieure à 40. On peut noter également que, à l'exception près, et malgré un nombre de séances nettement moindre, la plupart des autres films en programmation réalisent une moyenne d'entrée par séance très sensiblement inférieure à 40. Evidemment, ces remarques sont globales et concernent l'ensemble du réseau (y compris Le Cratère). Il faut noter par ailleurs que sur les **3536 séances** réalisées dans notre réseau pendant cette période, **48,44%** l'ont été avec des **films recommandés Art et Essai (2% de plus qu'en 2009).**

SERVICES DÉMATÉRIALISÉS ET PROGRAMMES

Doté de deux sites internet : **www.cineligue31.com** et **www.cinemalecratere.com**

Notre association propose ses programmes en téléchargement ainsi que deux lettres d'information. Depuis 2010, l'inscription au dispositif Ecole au Cinéma se fait en ligne. CINEFOL31 assure par ailleurs la fabrication des programmes de cinq salles du réseau : Le Cratère, Ciné'Fronton, Les Capuçins, le Ciné'Bor et le Jean Marais.
Les salles adhérentes du circuit itinérant ont d'autre part un accès aux affichettes/synopsis que nous fabriquons en se rendant sur le site de CINEFOL31 : **www.cineligue31.com**

Lieux

Aucamville, Carbonne, Cazères, Fronton, Villefranche de Lauragais, Aurignac, Cintegabelle, Cugnaux, Fonsorbes, Labarthe sur Lèze, Lamasquère, Lasserre, Monclar de Quercy, Montesquieu-Volvestre, Montgiscard, Quint Fonsegrives, Roquettes, Rieumes, Saint Araille, Toulouse, Verfeil, Villemur sur Tarn. Notre activité s'étend aussi aux salles qui participent au dispositif "Ecole au cinéma" proposé dans tout le département, ainsi qu'aux nombreux lieux dans lesquels nous organisons des séances plein-air durant l'été.

Perspectives

Les perspectives se formulent cette année en termes de mise en place de l'équipement numérique dans les salles homologuées de notre réseau. CINEFOL31 se prépare d'autre part à accueillir une nouvelle salle : le cinéma Ticky Holgado à Bessières.

CINÉMA - CINEFOL

Une programmation régulière Art et Essai et jeune public

Soirée Art et Essai

Films en vost... : 2 fois/mois à Aurignac, Montesquieu Volvestre, Quint, Rieumes et Carbonne - 1 fois/mois à Monclar et Alban-Minville, Villemur-sur-Tarn.

Ciné-découvertes : films Art et Essai en VOST... : 1 à 2 fois/semaine à Aucamville, Fronton, Villefranche de Lauragais Cazères et Carbonne.

Ciné-Mômes, films jeunes public : 1 à 2 fois/semaine à Aucamville, Fronton, Villefranche de Lauragais et Cazères, séances supplémentaires en période de vacances et dans la plupart des salles du circuit itinérant.

Cinéma en Plein-Air : Durant l'été 2010 CINEFOL31 a assuré 25 projections en plein-air pour des associations ou des communes du département. Précédée d'un repas, d'une activité sportive, proposée dans le cadre d'une autre manifestation, la séance de cinéma en plein-air est un moment de détente et de convivialité intergénérationnel, de culture et de plaisir partagé. On peut noter parmi ces manifestations : le Festival Rio Loco, le festival Brève Rencontre à Montesquieu-Volvestre consacré au cinéma anglais, ou encore la quinzaine de l'Isle en Dodon...

VOYAGE(S) EN CINEMA :
En 2010 CINEFOL31 à mis en place en partenariat avec la commune de Fronton une nouvelle manifestation : Voyage(s) en cinéma, qui a réuni durant cinq jours, spectateurs, critiques, élèves, enseignants et réalisateurs autour d'une programmation riche et variée.

LES DISPOSITIFS EN DIRECTION DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

Ecole au cinéma : 19ème année

Opération autonome que CINEFOL31 initie et qui implique d'autres salles de Toulouse et du département (Utopia, Blagnac, Colomiers, Revel, l'Union, Saint-Géniès...). Trois films : Pierre et le loup, Brendan et le secret de Kells, Kerity, la maison des contes, sont proposés à toutes les écoles du département accompagnés de dossiers pédagogiques.
Pour plus de renseignement sur cette manifestation et le fonctionnement du dispositif, rendez-vous sur notre site : **www.cineligue31.com**

Films au programme :
- **Pierre et le loup : 2677**
- **Brendan et le secret de Kells : 1628**
- **Kérity, la maison des contes : 5558.**

Fréquentation :
13 325 élèves en 2010
(soit une moyenne de 4441 élèves par film),
11 606 élèves en 2009
(soit une moyenne de 3868 élèves par film)

Ecole et cinéma

Cinéfol31 a participé depuis sa mise en place, au dispositif national Ecole et cinéma conjointement à sa propre opération Ecole au cinéma.
Dans le cadre de cette opération 6 films (3 pour le cycle 2 et 3 pour le cycle 3) en trois périodes sur l'année scolaire ont été proposés : Katia et les crocodiles, Boudu sauvé des eaux, les aventures de Robin des bois, Le garçon aux cheveux verts, Kirikou et la sorcière, Azur et Azmar. Entrées CINEFOL31: 7198 entrées (5274 entrées en 2009)

Lycéens au Cinéma

Opération coordonnée par l'ACREAMP (Association régionale de cinémas d'Art et Essai).
Elle concerne pour notre réseau le Cratère et les lycées toulousains mais aussi le lycée Bourdieu de Fronton. Trois films sont proposés (un par trimestre) : Grizzly Man, Freaks et Certains l'aiment chaud. Nous accueillons 4 lycées (lycées Berthelot, Françoise, Guynemer, et Déodat de Séverac, Lycée Pierre Bourdieu de Fronton). Fréquentation : 1233 élèves (1282 élèves en 2009).

Séances à la demande

A cela s'ajoutent les séances à la demande, celles proposées à l'occasion des Festivals **(Rencontres Cinémas d'Amérique Latine, Voyage(s) en cinéma, Cinespaña, Zoom arrière,** etc.) ainsi que les films de l'actualité que nous présentons dans notre Lettre d'information destinée aux enseignants et animateurs de centre de loisirs, le plus souvent accompagnés de documents pédagogiques.

LE CRATERE

80% DE SA LIGNE EDITORIALE EST CONSTITUEE DE REPRISES APRES LES GRANDES SALLES ART ET ESSAI DU CENTRE.

Le concept, de ce point de vue, est celui de cinéma de poche au sens de livre de poche, l'édition intégrale très vite après la première édition, mais à un tarif moindre notamment pour les chômeurs et les RMIstes, ainsi que pour les étudiants.

L'EXERCICE 2010 TOTALISE 16676 SPECTATEURS (15907 EN 2009).

Partenariat et collaborations diverses

Mission Nationale Ligue de l'enseignement, Cinémathèque de Toulouse, Lycée des Arènes, Ecole Supérieure de l'Audiovisuel, UFR d'Histoire de l'UTM, UFR de Philosophie de l'UTM, Le CERRAVHIS, Librairie Ombres blanches, Les Amis du Monde Diplomatique, L'Ecole de la Cause freudienne, Le Secours populaire, Amnesty International, LGBT (Lesbiennes, Gays, Bisexuels et Transexuels), Le GENEPI (Groupement Etudiant National de l'Enseignement aux Personnes Incarcérées)...

Les conversations de l'ESAV

Initiées autour de Guy Chapouillié directeur de l'ESAV, ces conversations ont un principe simple. Dans chaque programme du Cratère, celui-ci est invité à choisir un film, après le visionnage, se construit un échange, une conversation. Une dizaine de conversations ont été organisées cette année 2010 autour des films : **Hadewijch, Canine, Lebanon, C'est ici que je vis, La journée de la jupe, Film Socialisme, Dioses, Tamara Drewe, Happy Few, Rêves dansants, Bad lieutenant : Escale à la Nouvelle Orléans...**

Séances du Groupe de «Recherches Documentaires»,

animées par Jean-Louis Dufour Directeur de l'Esav

L'Enfer d'Henri-Georges Cluzot, Ne change rien, La stratégie du choc, Le temps des grâces, Aisheen, Benda Bilili!, Fix me, When you're strange.

Congrès National de la Ligue de l'enseignement «Comment faire société?» du 16 au 24 juin

XXIIèmes Rencontres des Cinémas d'Amérique Latine du 17 au 24 mars

Soirées Cinéphilo en compagnie de Emmanuel Barot et Fayçal Touati,

enseignants, UFR de Philosophie

The limits of control, Tsar, Les contes de l'âge d'or, Hors-la-loi, Nostalgie de la lumière.

Le capitalisme : du spectacle au chaos... du 17 au 30 novembre, dans le cadre du Mois du documentaire

La société du spectacle en présence de Guy-Claude Marie, Docteur en Etudes Cinématographiques et Audiovisuelles, La Chine est encore en compagnie de Catherine Simon, journaliste au «Monde», La journée de la jupe en compagnie de Guy Chapouillié, Président de Cinefol31, Les Arrivants, en compagnie de Michel Feher, philosophe et animateur du Collectif «Cette France là», La Stratégie du choc, en compagnie de Jean-Louis Dufour, Directeur de L'ESAV, Film Socialisme, en compagnie de Guy Chapouillié, Président de Cinefol31.

Présence de réalisateurs, critiques et écrivains

Pour The Ghost Writer, Alexandre Tilsky, écrivain, pour La Religieuse portugaise, Eugène Green, cinéaste, pour Une nouvelle ère glaciaire Danielle Tillon, réalisatrice, pour La terre de la folie, Luc Moullet, cinéaste, pour Qu'un seul tienne et les autres suivront, Lea Fehner, réalisatrice, pour Les Arrivants, avec Claudine Bories et Patrice Chagnard, cinéastes, pour la Chine est encore loin, Catherine Simon, journaliste, pour La Société du spectacle, Guy-Claude Marie, Docteur en Etudes cinématographiques et audiovisuelles. Pour Servitudes et simulacre, Jordi Vidal, réalisateur, pour les films Il nous faut regarder, Camps d'Argelès, Colonel Macia, François Boutonnet, réalisateur, distributeur, pour La Société du spectacle, Guy-Claude Marie, auteur de «Guy Debord : de son cinéma en son art et en son temps».

A propos d'Elle(s) 12ème édition au regard de Marie Vermillard du 1er au 4 décembre 2010

L'Enfer d'Henri-Georges Cluzot, Ne change rien, La stratégie du choc, Le temps des grâces, Aisheen, Benda Bilili!, Fix me, When you're strange.

ufolep
TOUS LES SPORTS AUTREMENT
HAUTE-GARONNE

Un formidable outil de confiance en soi, d'épanouissement, de solidarité et d'échanges sociaux

Face aux questions d'insertion ou d'emploi, le sport peut apparaître comme un luxe. C'est pourtant un formidable outil de confiance en soi, d'épanouissement, de solidarité et d'échanges sociaux. C'est un support unique pour aborder des questions de santé ou de développement durable.

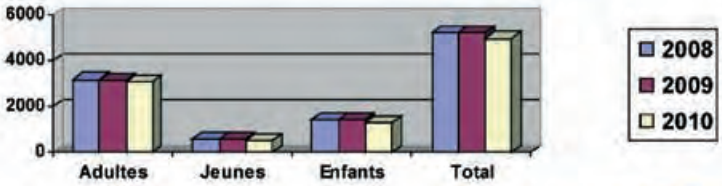
Les associations sportives favorisent un investissement militant, dans une mixité sociale souvent difficile à trouver ailleurs. En ce sens, une fédération sportive, affinitaire, multisports, comme la nôtre, peut légitimement revendiquer son appartenance à l'Education Populaire. ■

LES ACTIVITES

Une quarantaine de disciplines sportives se pratique en Haute Garonne. Elles sont recherchées pour la compétition, pour le loisir, pour le bien être et souvent pour les trois.Pour la compétition, 2010, à l'image des années antérieures, fait la part belle aux activités gymniques, aux activités cyclistes, au Futsal, aux activités mécaniques moto, aux arts martiaux. Mais également au tir à l'arc, en partie compétitif même si l'activité se prête particulièrement au loisir. Le loisir justement accueille de nombreux licenciés dans les activités d'entretien physique, d'arts martiaux aussi, de randonnées, pédestres ou cyclistes ou encore de modélisme et de ski. Si la prise de licence reste évidente dans le système compétitif, il devient très difficile de fédérer le loisir qui ne demande qu'à pratiquer en toute liberté. Nous devons valoriser les atouts de la mise en réseau et des services, sportifs, associatifs et humains, qu'offre une fédération. Malheureusement, on peut observer sur 2010 une baisse globale des effectifs et un glissement vers la consommation d'activités où peut importe le coût tant que l'on peut pratiquer sans contrainte. ■

Des infos, des photos sur le site
http://ufolep.cd31.free.fr

1- GRS	1	923	11- JUDO	6	304
2- VTT	3	808	12- Ecole Conduite	11	29[illegible]
3- CYCLOSPORT	2	772	13- SKI DE FOND	1	21[illegible]
4- APE	1	731	14- VELO TRIAL	1	20[illegible]
5- CYCLOTOURISME	3	719	15- YOGA	5	13[illegible]
6- MOTOCROSS	1	529	16- AUTO KARTING	1	10[illegible]
7- RANDO PEDEST.	2	371	17- ARTS MARTIAUX	5	82
8- GYM Artistique	5	409	18- HALTEROPHILIE	2	71
9 - FUTSAL	2	384	19- SURF NEIGE	3	74
10 - SKI ALPIN	1	282	20- BADMINTON	2	61



- 6 commissions sportives
- 40 réunions départementales
- 120 rencontres et manifestations sportives
- 500 bénévoles

L'année 2010 aura été marquée par l'organisation en Haute Garonne de trois finales nationales :

- Gymnastique Artistique et Trampoline, avec 1100 compétiteurs (trices) et quelques 3000 spectateurs et 60 bénévoles.
- Futsal, avec 15 équipes, près de 50 matches.
- Bike Trial avec plus de 100 jeunes et 40 kilo de frites.

SPORT SOCIAL

Les valeurs humaines et sociales portées par l'ufolep attirent les clubs qui cherchent une autre forme de pratique sportive, plus souple, plus formatrice, plus responsable. Bien sûr dans la pratique traditionnelle mais aussi quand l'objet même de l'association est l'intégration et le lien social. Liberté aux Joueuses, par le biais du foot, sensibilise les enfants, et leur encadrement, à la place des filles dans le sport et aux représentations que nous en avons tous. Bouger pour s'en sortir porte la pratique sportive dans les prisons et, en partenariat avec l'Ufolep, permet à des équipes de Futsal de partager dans ce cadre, un peu de leur passion sportive. Média Pitchounes utilise le reportage sportif avec les enfants pour les ouvrir aux questions de société et au monde qui les entoure. Depuis peu, l'association Soleil, centre d'accueil de jour, a trouvé à l'Ufolep un moyen de travailler sur l'identité avec son public. Parfois, c'est le comité qui initie le projet comme pour le "Sport Bus" qui porte en zone rurale une pratique sportive absente ou limitée, surtout pour le public féminin. ■

LA FORMATION

Si la formation fédérale est aujourd'hui régionalisée, elle touche le réseau départemental. Avec les formations départementales, c'est plus de 100 personnes qui ont suivi des formations d'animateurs, d'officiels, juges pour la grande majorité, d'arbitres. Parmi elles, 30 ont suivi des formations aux premiers secours que le comité a programmé. Bientôt, il sera habilité à mettre ses propres formations PSC1 en œuvre. En accompagnant ses clubs, le comité a également initié, en partenariat avec la CRAM, les réalisations des Documents Uniques pour les associations employeurs. Ce document, légalement obligatoire, est surtout un support pédagogique de réflexion et d'analyse des conditions de sécurité dans les métiers du sport. ■

Perspectives

Une fédération comme la nôtre se doit de trouver l'équilibre entre une pratique sportive traditionnelle, ouverte au plus grand nombre et utile à l'épanouissement de chacun, et une pratique sportive dont l'objectif social est l'enjeu direct et principal. Pour cela, elle doit aussi trouver l'équilibre entre son rôle fédératif qui lui impose d'accompagner les associations sans chercher à les remplacer, et son rôle d'innovation sociale qui lui demande d'intervenir directement dans les projets d'animations. C'est ce difficile équilibre, qui ne doit pas basculer d'un côté ou de l'autre, qui peut assurer un développement maîtrisé de notre fédération sportive.

HAUTE GARONNE CONSEIL GÉNÉRAL

CONSEIL RÉGIONAL MIDI-PYRÉNÉES

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
PRÉFET DE LA RÉGION MIDI-PYRÉNÉES
DRJSCS

UNE ANNEE SPORTIVE BIEN REMPLIE

Le traditionnel calendrier multiactivités a permis d'accueillir des enfants sur 23 mercredis : 5 rencontres maternelles, 5 pour les cycles 2 et 13 pour les cycles 3 avec un intérêt toujours présent que ce soit sur des rencontres traditionnelles ou sur des rencontres de découverte.

Conformément à notre mission, nous organisons ou participons à de nombreuses rencontres de secteur en temps scolaire qui accueillent aussi des classes non affiliées à l'Usep.

Cette année a vu la mise en place ou le renouvellement d'opérations nationales ou locales: des courses urbaines de masse comme «la Foulée des 1000 pattes» (1200 enfants) ou le cross du Comminges (750 enfants), l'opération cycloparc autour du Tour de France, le «Printemps des maternelles», «l'essai au féminin».

Ces opérations ont permis d'une part, d'amener un éclairage positif sur les actions de l'Usep (couverture presse) mais aussi de mettre en évidence le rôle de l'Usep dans le sport scolaire auprès de nos partenaires institutionnels.

UNE MISSION DE SERVICE PUBLIC...

L'Usep fédération sportive scolaire et secteur sportif de la Ligue de l'enseignement remplit auprés du Ministère de l'Education Nationale une mission de service public en matière d'éducation à la citoyenneté et de culture sportive.
Sa mission est de développer le sport scolaire et les pratiques physiques artistiques en prolongement de l'enseignement de l'EPS.
Conformément aux orientations nationales, les actions de l'Usep31 s'inscrivent dans la continuité de la ligne politique définie pour la mandature 2008 / 2012 : être acteur dans le champ sportif, dans le champ associatif et dans le champ pédagogique.

Cette année a vu la signature et la mise en œuvre de la convention avec le MEN et de l'accord cadre avec la Ligue 31. Ces accords ont permis de clarifier encore nos relations mais aussi d'envisager le développement de nouvelles synergies et la convergence de nos actions au service de notre réseau. ■

LE DEVELOPPEMENT

La tendance nationale de baisse des affiliations se confirme localement : même si le nombre d'associations reste stable, le nombre de licenciés est en baisse. Les raisons mises en avant sont diverses : grosses associations en activité réduite par manque d'animateurs, surcharge de travail pour les enseignants dans un climat « délicat », semaine de 4 jours, inutilité de licencier des enfants sur du temps scolaire..

Même si le nombre de nos adhérents est en baisse, notre satisfaction est de voir une augmentation de la fréquentation dans nos rencontres : plus de 50 associations ont participé cette année aux rencontres du mercredi, on peut estimer qu'environ 4500 enfants encadrés par plus de 800 adultes y ont participé.
Cette hausse de l'activité est surtout sensible en maternelle (licences et participation aux activités).

Le temps scolaire est un secteur qui continue à se développer fortement (environ 15000 enfants accueillis) même si l'incidence est faible en termes de licences.

Selon les endroits, divers types de rencontres ont lieu :

- projet de classe entièrement porté par l'enseignant et les enfants
- rencontres de 2 classes Usep autour d'une activité sportive
- calendrier de circonscription où les rencontres sont préparées conjointement par les écoles, le conseiller pédagogique et l'Usep. ■

QUELQUES TEMPS FORTS DANS LA SAISON

- LES COURSES DE QUARTIER
- LES FORMATIONS ADULTES : DANSE, ESCRIME, PELOTE BASQUE, SKI
- LE CYCLOPARC ET LE TOUR DE FRANCE
- LES 1000 PATTES
- LE PRINTEMPS DES MATERNELLES
- LA CLASSE USEP
- L'AG NATIONALE A FOIX
- LE CROSS DU COMMINGES
- LA PREMIERE RENCONTRE REGIONALE DE PELOTE BASQUE
- LE P'TIT TOUR A VELO A REVEL
- L'ACCUEIL DES RENCONTRES EUROREGIONS AU DOMAINE D'ARIANE

La «Foulée des 1000 pattes»

Cette opération en partenariat avec la Mairie de Toulouse a accueilli 1200 enfants autour du Marathon de Toulouse. Un très beau parcours entre la Prairie de Filtres et le Stadium, un investissement important de la mairie au travers de son service des sports, de l'Education nationale et des enseignants ont fait de cette course un temps fort pour lancer la saison. Cette opération devrait se renouveler les années suivantes. ■

Le cycloparc

Le département accueillant cette année encore le Tour de France, nous avons été sollicités pour mettre en place un «cycloparc», village ludo-pédagogique implanté cette année à Revel (partenariat national avec Aso).

22 classes dont 19 Usep ont participé aux activités. Avec le soutien efficace de la Mairie de Revel, nous avons profité de cette occasion de rencontre pour proposer un parcours culturel sur la ville et ses environs. Plus de 500 enfants en ont bénéficié sur les 2 jours.

Cette action s'est poursuivie en 2 temps : 4 classes de Revel ont participé au «P'tit tour à vélo» Usep et la classe «gagnante» du cycloparc a été accueillie pour une journée inoubliable sur l'arrivée du Tour. ■

LA FORMATION, UN AXE ESSENTIEL

Une classe de Lespinasse a travaillé cette année sur un projet de « classe Usep » porté par la commission formation. L'enjeu principal est d'apprendre aux élèves à organiser une rencontre sportive pour d'autres enfants. Le projet global développé par l'Usep consiste à favoriser à la fois la responsabilisation de l'enfant pour qu'il devienne acteur de son apprentissage et l'appropriation des principes et des valeurs démocratiques à travers l'expérience de la vie associative.

Avec pour finalité de faire émerger les diverses composantes du «jouer» et de former de jeunes citoyens sportifs, la démarche proposée favorise l'implication de l'élève et l'accession à l'autonomie. C'est un véritable projet de classe qui s'inscrit dans le volet EPS du projet d'école.

Ce dispositif co-animé par les enseignants et les animateurs Usep est une bonne passerelle pour articuler les actions entre le temps scolaire et hors temps scolaire. Il constitue un espace de prise de parole et d'initiative pour les enfants, premier pas vers la vie associative. L'action s'est déroulée en 4 phases : 3 jours en classe pour réfléchir à comment on s'y prend

pour organiser une rencontre, la préparation de la rencontre, la rencontre entre des CM2 de l'école et des 6° du collège autour du kinball et enfin une rencontre Usep / Unss en aviron. ■

SUR NOTRE SITE : USEP-31.ORG

Des infos, les compte-rendus de rencontres, les galeries photos, les documents statutaires, centre de ressources pédagogiques..

La fréquentation a explosé cette année (+370%) et nous avons mis en place 2 nouveaux outils cette année : **une lettre d'infos bimensuelle et un espace enfants** qui a travers l'opération « les p'tits reporters » amène beaucoup de sens au projet de l'Usep.

MAIRIE DE TOULOUSE
www.toulouse.fr

Perspectives

Les projets en cours ou à venir restent nombreux (site, action handicap, attitude santé, opérations sportives et partenariales, opérations nationales, accompagnement éducatif..) mais ne pourront exister et se développer qu'au travers de moyens durables (humains et financiers) pour les faire vivre et les mener sereinement auprès des enfants.

LIRE ET FAIRE LIRE

PLAISIR DE LA LECTURE ET SOLIDARITÉ INTERGÉNÉRATIONNELLE, TELS SONT LES DEUX OBJECTIFS DU PROGRAMME LIRE ET FAIRE LIRE DONT LE DÉVELOPPEMENT EST ASSURÉ EN HAUTE-GARONNE PAR L'ASSOCIATION LIRE ET FAIRE LIRE 31.

Nombre de bénévoles inscrits :
2008 = 133
2009 = 160
2010 = 227

Nombre de structures concernées (écoles, CLAE, centres de loisirs, CLAS, crèches, RAM, centres sociaux, ...) :
2008 = 124
2009 = 160
2010 = 191

Un objectif éducatif et culturel qui s'inscrit dans la tradition de l'éducation populaire; les volontaires vont lire à de petits groupes d'enfants, pour le plaisir, sans les interroger, dans les centres de loisirs ou en temps scolaire.

Un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des adultes de plus de 50 ans retraités ou non.

En 2010, Lire et faire lire 31 a vu le nombre de ses bénévoles augmenter très largement.

Pour fidéliser les lecteurs et améliorer encore la qualité des interventions Lire et faire lire 31 a voulu mettre l'accent sur l'encadrement et la formation des nouveaux bénévoles : formation initiale à la lecture à voix haute et à la littérature de jeunesse, accompagnement des nouveaux par les anciens lors des premières interventions, rencontres avec des professionnels du livre et de l'enfance, et ateliers d'échanges de pratiques.

Projets

Professionnalisation des bénévoles grâce à une formation initiale et au suivi des nouveaux lecteurs, de manière systématique.

FORMATION - DEVELOPPEMENT

Deux axes de développement pour 2011 :

La petite enfance (crèches, multi-accueils, haltes-garderies, relais assistantes maternelles). Les lecteurs de Lire et faire lire 31 sont de plus en plus demandés par ce type de structures. L'association souhaite donc mettre l'accent sur les interventions auprès des enfants de moins de 3 ans. Des formations spécifiques et des ateliers d'échanges de pratiques, organisés tout au long de l'année, vont répondre aux besoins des nouveaux comme des anciens bénévoles qui souhaitent s'investir dans ce domaine.

Poursuite du développement dans le Comminges et le Lauragais, deux territoires où Lire et faire lire est peu intervenu jusqu'ici.

Perspectives

Petite enfance grâce à la mise en place de formations spécifiques aux interventions qui s'adressent à ce public.

MAIRIE DE TOULOUSE www.toulouse.fr
RÉGION MIDI-PYRÉNÉES
haute-garonne.fr HAUTE GARONNE CONSEIL GÉNÉRAL
Bibliothèque de Toulouse
l'acsé
la ligue de l'enseignement Fédération de la Haute-Garonne
AG2R LA MONDIALE

SITES EN HAUTE-GARONNE

www.ligue31.org
www.vpt31.net
www.bois-perche.net
www.domaine-ariane.net
www.cis-toulouse.net
www.les-violettes.net
www.la-pyrene.net
www.clos-de-cesame.net
www.handiligue.fr
www.cineligue31.com
www.cinemalecratere.com
www.usep-31.org
www.ufolep.cd31.free.fr
www.lireetfairelire.org

RESSOURCES SITES NATIONAUX

SITES THÉMATIQUES

www.laicite-laligue.org
Faire vivre la laïcité : tel est l'objectif de ce site. La Ligue de l'enseignement vous propose un suivi de l'actualité grâce à une série de dossiers thématiques

www.laicite-educateurs.org
Promouvoir la laïcité pour une appartenance commune.
La liberté de conscience et la liberté religieuse · La liberté de penséeet la liberté d'expression ...

www.juniorassociation.org
La « Junior Association » permet aux jeunes âgés de moins de 18 ans de s'organiser et de réaliser leurs projets en découvrantla dynamique associative ...

www.decryptimages.net
Un nouveau portail d'éducation aux images, fruit d'une longue collaboration entre la Ligue de l'Enseignement et l'Institut des images.

www.pasdeducationpasdavenir.org
La Campagne "Pas d'Education, pas d'Avenir !" cherche à sensibiliser les enfants et leurs proches au défi de l'éducation pour tous.

www.semaineseducationcontreleracisme.org
Les semaines d'éducation contre le racisme sont l'occasion de mettre l'accent sur les difficultés que constitue l'intolérance, qu'elles soient liées aux origines, aux religions, ou à l'appartenance ethnique des individus.

www.diasporiques.org
Le site de la revue éponyme, qui a pour ambition d'être un outil de réflexion et d'action contribuant à la promotion de toutes les cultures (dans leur diversité, leurs capacités d'échanges, leurs potentialités évolutives,...)

www.vacances-pour-tous.org
Vacances adultes et familles, vacances enfants et adolescents, séjours en groupe, séjours linguistiques, séjours Arts & Musik

www.sejours-educatifs.org
Bienvenue sur le site spécialisé en séjours éducatifs, séjours linguistiques, vacances musicales et artistiques, classes de découvertes, voyages scolaires éducatifs, échanges.

IMPLANTATION DU RÉSEAU ET DES SERVICES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 31 EN HAUTE-GARONNE

La Pyrène - Le Mourtis
(Pyrénées - 31)

Le Bois Perché - Aspet
(Piemont pyrénéen - 31)

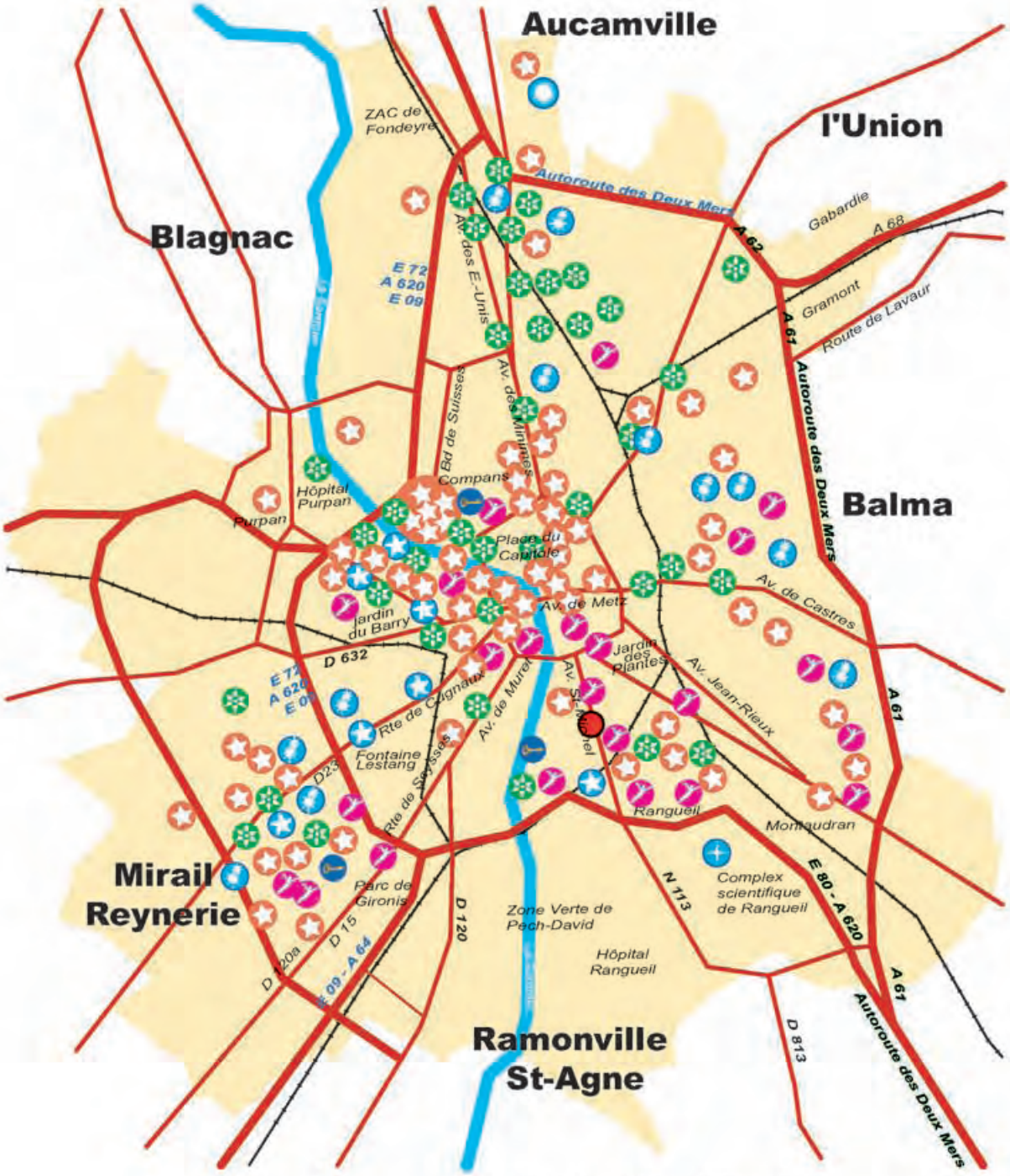
Le Domaine d'Ariane
Mondonville Toulouse
(Grand Toulouse - 31)

Les Violettes
Seignosse - Hossegor
(Côte atlantique - 40)

Le Clos de Césame
St-Médard (Comminges - 31)

Le Gîte MINDIPEA
(Idaux-Mindy - 64)

IMPLANTATION À TOULOUSE



Implantations sous réserves (d'erreurs ou de modifications)

USEP — UFOLEP — ASSOCIATIONS SOCIO-CULTURELLES — POLE INSERTION-FORMATION — CINEFOL 31

ANIMATION ET TERRITOIRES :

ALAE (Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole) — CLAC (Centre de Loisirs Associé au Collège) — ALSH (Accueil de Loisirs sans Hébergement)

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

DES FEMMES ET DES HOMMES...
EN ACTION

!NTERVENIR
en direction
des publics enfants, jeunes, adultes,
personnes en situation de handicap et seniors.

AGIR
au travers de multiples projets,
actions et dispositifs qui s'inscrivent dans une démarche citoyenne active
d'éducation et de formation tout au long de la vie.

ENGAGER
dans l'accompagnement et l'ingénierie,
des projets de son réseau associatif et des partenaires institutionnels, dans des domaines d'action aussi variés que la Culture, l'Insertion sociale et socio professionnelle, la Formation, les Vacances, les Loisirs, le Sport.

la ligue de l'enseignement
Fédération de la Haute-Garonne

31 rue des amidonniers - BP 10906 - Toulouse cedex 6
Tél: 05 62 27 91 16 - Fax: 05 62 27 91 14
www.ligue31.org

Rapport d'activités 2010 :
Organe d'informations réalisé à l'initiative de la Ligue 31.
- Directeur de la publication : Olivier-Ronan RIVAT
- Coordination : Marie-Louise GRUEL
- Conception/Création : QORTAB Design
- Crédits photos : Arnaud Ingrand - USEP - UFOLEP