

RAPPORT D'ACTIVITÉS

- **MILITER EN FAVEUR DE LA LAÏCITÉ, LA DIVERSITÉ ET LA SOLIDARITÉ**

- **LUTTER CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION**

- **AGIR POUR L'ÉDUCATION DE TOUS, TOUT AU LONG DE LA VIE**

- **FEDERER ET SOUTENIR LE TISSU ASSOCIATIF**

- **PERMETTRE UN ACCÈS À LA CULTURE POUR TOUS, DE L'ÉCOLE À LA CITÉ**

- **DONNER LES MOYENS D'AGIR COMME CITOYEN LIBRE, AVEC UN ESPRIT CRITIQUE ET SOLIDAIRE**

- **PROMOUVOIR L'ENGAGEMENT ET LA SENSIBILISATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE**

- **FAIRE DÉCOUVRIR UNE AUTRE IDÉE DU SPORT**

- **PROPOSER UNE AUTRE MANIÈRE DE VOYAGER**

- **DÉVELOPPER LES SOLIDARITÉS SUR LE TERRITOIRE, EN S'INSCRIVANT COMME ACTEUR DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE**



2011



**UN AVENIR COMMUN
AGIR ENSEMBLE**

S O M M A I R E

- ▶▶▶
- ▶▶▶
- 1 **EDITORIAL**.....P.3
Le mot du Président et du Secrétaire Général
 - 2 **LA FEDERATION DE LA HAUTE-GARONNE**.....P.4-7
La vie de la Ligue 31
Une vie statutaire dynamique
Projet Régional de la Ligue Midi-Pyrénées.
Partenariat avec le Conseil Général de la Haute-Garonne
Une représentation active de la Ligue 31
 - 3 **VIE FEDERATIVE**P.8-P.11
Animer un réseau - Le tissu associatif
Accompagnement des associations
Centre ressources, documentation technique, formation, lettre électronique.
Assurance APAC
Service Civique, les formations civiques
L'accompagnement renforcé
 - 4 **COMMUNICATION & DEVELOPPEMENT**P.12
Coordination et accompagnement des projets des services, participation à des comités de pilotage
Communication-presse et supports de communication
 - 5 **OPINIONS-INITIATIVES**P.13-18
Ateliers Relais et formation délégués
Prévention des ruptures sociales et scolaires, partenariats
Actions de prévention et sensibilisation
Juniors associations
Animation, accompagnement et conseil de politiques jeunes
Demain en France
L'Autre et l'Ailleurs,
Pas d'éducation pas d'avenir,
La carte de la Fraternité.
Cercle Condorcet Midi Toulousain
 - 6 **CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE**P.19-20
Projet global, l'Arbre à projets
Les projets, les thématiques et outils, les ateliers
 - 7 **ANIMATION ET TERRITOIRES**P.21-23
Des actions de proximité
Partenaires et collaboration
Accueils de Loisirs
Des projets fédérateurs
 - 8 **POLE INSERTION FORMATION**P.24-26
Projet global, les savoirs de base
L'insertion par la culture
L'expérimentation HIRSCH
Conseil VAE
Projet ACCORD
Atelier d'écriture "Affaire, A Suivre"
 - 9 **HANDILIGUE**.....P.27-28
Les projets
Loisirs & Handicap
Handiculture Midi-Pyrénées
Service Enfance et Jeunesse
Vacances Adaptées
 - 10 **SENIORS**P.29
La mission SENIORS
Les projets
La transversalité
 - 11 **VPT 31**P.30-32
Tourisme social et la crise
Mutation du tourisme associatif
Les projets
Stage "Permis Intensif"
Le Domaine d'Ariane - CIST
 - 12 **CINEMA - CINEFOL**.....P.33-35
Présentation générale
Les dispositifs d'éducation à l'image
Le Cratère et les Festivals
 - 13 **UFOLEP**.....P.36-37
Présentation générale
Vie statutaire - Implication des bénévoles
Les Activités
La Formation
 - 14 **USEP**P.38-39
Présentation générale
Les Partenariats
Vie associative
 - 15 **LIRE ET FAIRE LIRE**.....P.40
Présentation générale
La formation - Développement
 - 16 **DECOUVRIR LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT EN HAUTE GARONNE**.....P.41
Les sites de la Ligue 31
Les sites nationaux avec les thématiques

Le mot...

Par André Boudou Président, et Olivier-Ronan RIVAT, Secrétaire Général



UN AVENIR COMMUN, AGIR ENSEMBLE

La Ligue de l'enseignement réunit des hommes et des femmes qui au quotidien agissent ensemble pour faire vivre la citoyenneté selon le principe de la laïcité.

éditorial

Dans un contexte économique difficile, notre fédération a su développer ses activités tout en faisant le pari d'un avenir où le mieux vivre ensemble et la lutte contre les inégalités permettront de faire vivre une démocratie plus effective.

S'associer est pour nous un acte essentiel, pour réaliser les projets de notre mouvement d'Education Populaire.

Notre politique associative repose sur trois piliers indissociables :

- *Un mouvement de transformation sociale qui participe à l'émancipation de chacun,*
- *Une fédération d'éducation populaire qui rassemble près de 340 associations locales et près de 20 000 adhérents sur tout le territoire de la Haute-Garonne,*
- *Une entreprise de l'économie sociale et solidaire portée par tous les salariés avec une grande diversité de compétences constituant une belle richesse au regard de la multiplicité de nos champs d'action.*

C'est une laïcité en acte qu'elle promeut sur le territoire de la Haute-Garonne, grâce à l'engagement de chacun de ses salariés qui développent au quotidien, des actions avec la collaboration des collectivités territoriales, locales, et leurs représentants élus partenaires. En effet, développer une culture de partenariat permet à la Ligue de l'enseignement 31 de favoriser l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Nous vous invitons à découvrir dans le rapport d'activités 2011, comment, dans un contexte complexe, la Ligue 31 continue d'agir pour accompagner, soutenir, former et animer tous ceux, responsables associatifs, enfants, jeunes, adultes, seniors, personnes en situation de handicap, qui suscitent ou participent à nos actions.

La Ligue de l'enseignement 31 poursuit inlassablement son action pour que le "mieux vivre ensemble" devienne la règle de notre société, grâce à l'engagement de chaque citoyen associé.

Que tous les bénévoles et chacun de nos salariés soient ici remerciés pour leur contribution à la réalisation et à la conduite de nos projets. ■

MOUVEMENT D'ÉDUCATION POPULAIRE

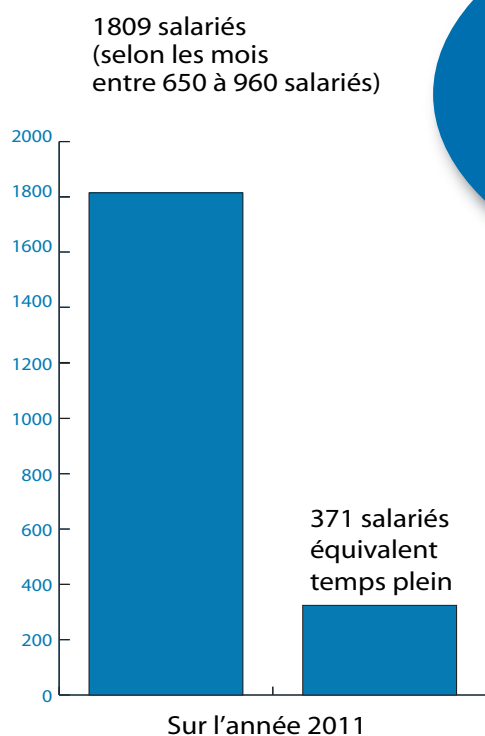
LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 31

EST AUSSI UNE ENTREPRISE ASSOCIATIVE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE.

QUELQUES CHIFFRES POUR SAISIR L'IMPORTANCE DE NOS ACTIONS SUR LE TERRITOIRE DE LA HAUTE-GARONNE.

2011 en quelques chiffres

- 17 millions d'euros de budget annuel, et
- 250 000 euros pour l'UFOLEP 31
- 150 000 euros pour l'USEP 31
- 565 000 euros pour CINEFOL 31



LA FORMATION PROFESSIONNELLE
préserve les emplois en accompagnant
le développement du savoir être
et du savoir-faire de nos salariés.

En 2011, 90 salariés ont bénéficié d'une formation dans le cadre du plan de formation.

Perspectives

Pour 2012 la Ligue de l'enseignement 31, engagera une gestion de politique de Ressources Humaines, dans le respect des droits et devoirs de chacun, pour atteindre les buts suivants :

- Amener une bonne cohérence dans la gestion générale des ressources humaines,
- Affirmer l'importance des femmes et des hommes en tant qu'individus et salariés d'un collectif,
- Affirmer l'importance des compétences humaines,
- Améliorer le savoir-faire et le savoir-être des salariés, deux compétences-clés à la Ligue 31,
- Mettre en accord la gestion interne et les principes défendus par notre mouvement.

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

GUILLAUME AGULLO
MAURICE BARTHE
MONCEF BENOUNICHE
JEAN-LOUIS BENSOUSSAN
MARIE-FRANÇOISE BOUCHE
ANDRÉ BOUDOU
DOMINIQUE BRETON
MARYSE BRUNET
GUY CHAPOUILLIE
FRANÇOISE CHARLES

JEAN-CLAUDE CLERC
SERGE DELHOM
AGNÈS DOFNY
JEAN-MICHEL DUCOMTE
JEAN-LOUIS FLOUS
ISABELLE FREY
HÉLIOS GONZALO
JÉRÔME JOUANAL
PATRICIA LANTIN
THIERRY LAROCHE

JACQUES LOUMAGNE
JEAN-PIERRE NEUMAN
FRÉDÉRIC NICOLAU
NICOLE PATIN
ALAIN RIBET
OLIVIER-RONAN RIVAT
EDWIGE SERGUE
ANDRÉ TORBIERO
ALAIN TOURNIER
MICHEL VINCENT

MEMBRES D'HONNEUR

SUZETTE BAQUE
ALBERT BENAYOUN

PIERRETTE FORT
GEORGES MAILHOS
RÉMY PECH

RAYMOND ROC
SERGE VILAMIR

MEMBRES DU BUREAU

ANDRÉ BOUDOU
Président

OLIVIER-RONAN RIVAT
Secrétaire Général

GUILLAUME AGULLO
Secrétaire Général Adjoint

MICHEL VINCENT
Trésorier

AGNÈS DOFNY
Trésorière adjointe

MAURICE BARTHE
JEAN-LOUIS BENSOUSSAN
GUY CHAPOUILLIE
JEAN-PIERRE NEUMAN
NICOLE PATIN
Vice-Président(e)

EN 2011
LES MEMBRES
DU CONSEIL
D'ADMINISTRATION
SE SONT RÉUNIS 4 FOIS

LES MEMBRES DU
BUREAU SE SONT
RÉUNIS 13 FOIS

EN 2011, LA FÉDÉRATION DE LA HAUTE-GARONNE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT A POURSUIVI SON ENGAGEMENT DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'UNION RÉGIONALE DE NOTRE MOUVEMENT

*Au delà de la participation aux
instances politiques
et de représentation,
des projets opérationnels
ont été menés tout
au long de l'année.*



Cette année a été marquée par la poursuite de la participation fédérale à l'action régionale qui concerne les chantiers d'expressions Demain en France. De plus, Les projets liés au Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse ont également été développés dans le département avec la fin de l'action expérimentale sur la prévention du décrochage scolaire et la coordination d'un nouveau projet centré sur la valorisation de la prise de responsabilités des jeunes.

La Fédération Départementale a également pris une part très active dans la mise en œuvre de l'accompagnement du Service Civique dans le cadre de l'appel à projets du Conseil Régional Midi-Pyrénées.

Enfin, un accompagnement est effectué des autres thématiques portées par l'Union Régionale comme l'action vacances, les politiques éducatives ou le développement de projets liés à l'activité physique et la santé...

“L'ENGAGEMENT”



Assurer notre mission d'Education Populaire sur l'ensemble du département

La Ligue 31 s'inscrit pleinement dans le cadre de la politique générale du Conseil Général de la Haute-Garonne

La Ligue de l'enseignement 31 de la Haute-Garonne, Fédération des Oeuvres Laïques, est présente directement et à travers ses associations affiliées sur l'ensemble du département de la Haute-Garonne. Ainsi, en milieu urbain, en milieu rural, dans les quartiers, dans les communes, comme dans les cantons du département, la Ligue de l'enseignement 31 est de plus en plus engagée dans l'accompagnement de son réseau associatif. Un réseau qui agit localement au plus près des habitants et dans des domaines d'action aussi variés que la Culture, le Sport, l'Insertion, le Loisir, le Handicap, la Jeunesse....

En cohérence avec les axes politiques et les valeurs de notre mouvement national nous avons développé des compétences qui favorisent la mise en place d'actions pour :

- le maintien et le renforcement du lien social,
- le développement de la solidarité et de l'engagement,
- la défense de l'égalité dans l'accès aux connaissances et plus largement à l'éducation.

Nos actions auprès de publics prioritaires, personnes les plus démunies, personnes en situation de handicap, seniors, jeunes, nous situent en parfaite cohérence et complémentarité avec les axes politiques du Conseil Général.

Notre action fédérative, quant à elle, contribue à renforcer le tissu associatif sur le territoire.

Le rôle de notre mouvement est d'être l'un des acteurs de la transformation sociale dans une action à la fois militante, bénévole et professionnelle.

Notre objectif majeur reste la réduction de la double fracture sociale et civique que vivent les personnes les plus fragiles socialement, culturellement et économiquement. Dans un souci d'éviter le délitement entre les générations nous agissons aussi sur l'axe intergénérationnel.

La Ligue 31 s'inscrit pleinement dans le cadre de la politique des dispositifs d'accès au droit commun du Conseil Général de la Haute-Garonne.

La ligue 31 respecte et défend l'esprit de la Loi de 1901 et le principe de laïcité. Elle inscrit son action dans le cadre de la convention de 2009, en facilitant la promotion et l'exercice de la citoyenneté des publics jeunes et en s'engageant à accompagner l'exercice de la compétence du Département dans le domaine de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la prévention spécialisée.

Promotion et exercice de la citoyenneté

L'éducation à la citoyenneté est à la fois un fondement historique de la Ligue de l'enseignement et un objectif majeur et transversal de nos actions aujourd'hui : il s'agit d'œuvrer pour une citoyenneté qui s'exerce dans tous les espaces politiques.

Partant de la conviction que l'on ne naît pas citoyen, mais que l'on apprend à le devenir, l'apprentissage de l'éducation à la citoyenneté est au cœur des actions de la Ligue de l'enseignement en direction des publics enfants et

jeunes. La Ligue de l'enseignement développe sur la Haute-Garonne un certain nombre de dispositifs en complémentarité de l'offre éducative locale en mobilisant l'ensemble des acteurs du territoire, elle favorise et accompagne les démarches convergentes des partenaires (associations, collectivités locales, établissements scolaires...).

Développer notre action sur l'ensemble du territoire de la Haute-Garonne.

Assurer une présence de la Ligue de l'enseignement sur l'ensemble du territoire de la Haute-Garonne répond à l'idée d'assurer notre mission au plus près de la population. L'état des lieux de nos implantations associatives et de notre intervention sur le terrain permet de repérer des territoires où la Ligue se doit d'être présente. L'enjeu pour la Ligue est de rééquilibrer son action entre le milieu rural et la grande agglomération toulousaine.

Les services de la Ligue 31 et les services de la politique jeunesse du Conseil Général de la Haute-Garonne

se sont rencontrés en novembre 2011 pour définir des pistes de travail sur le thème

«**Citoyenneté-autonomie : trajectoire vers l'émancipation**».

L'expression des populations (jeunes et adultes), la participation des habitants et le soutien à l'organisation d'initiatives sont trois axes importants à prendre en compte.

Il s'agit de participer, par l'action associative et collective à la consolidation du lien social et proposer des outils qui puissent être :

- des lieux d'apprentissage de l'engagement individuel et collectif,
- des espaces de découverte de la vie locale, des institutions, d'une association et de la démocratie,
- des vecteurs de dialogue et de rapprochement entre les générations,
- des facteurs de prise en considération des propositions des jeunes,
- une expérience éducative riche et multiple.

Objectif

Continuer et développer le partenariat avec le Conseil Général de la Haute-Garonne.

UNE REPRÉSENTATION ACTIVE DE NOTRE FÉDÉRATION

SUR TOUT LE TERRITOIRE



• MEMBRE TITULAIRE

- **CDEN** (Conseil Département de l'Éducation Nationale)
- **CAAECEP** (Conseil Académique des Associations Éducatives Complémentaires de l'Enseignement Public)
- **DRJSCS** : Commission d'Agrement Jeunesse Education Populaire
- **COMITE NATIONAL VACANCES LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**
- **COMMISSION NATIONALE DES LOISIRS DE PROXIMITE LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT**

• MEMBRE DU COMITE PARITAIRE VIE ASSOCIATIVE

- **CONSEIL REGIONAL MIDI-PYRENEES**

• MAIRIE DE TOULOUSE

- **Convention Association Socio-Culturelle, groupe Animation de Proximité, Conseil de la Jeunesse, Conseil des Seniors, Comité de la Charte Handicap**

• CESR (Conseil Economique et Social Régional)

• VICE-PRESIDENT

- **CRESS** (Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire)
- **CPCA** (Conférence Permanente des Coordinations Associatives)
- **CRIJ** (Centre Régional Information Jeunesse)

• ADMINISTRATEUR

- **UNIVERSITE TOULOUSE MIRAIL**
- **CREPS** (Centre Régional d'Éducation Populaire et du Sport)
- **UNAT** (Union Nationale des Associations de Tourisme)
- **PEP 31**
- **SCIENCES ANIMATION**
- **CIRASTI** (Mouvement National des Exposciences)

• TRESORIER

- **CRAJEP** (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire)

• MEMBRE DU BUREAU

- **JPA 31** (Jeunesse en Plein Air)

• MEMBRE ELU DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA LIGUE NATIONALE

• GROUPE NATIONAL CINEMA DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

• PRESIDENT

- **CERCLE CONDORCET NATIONAL**

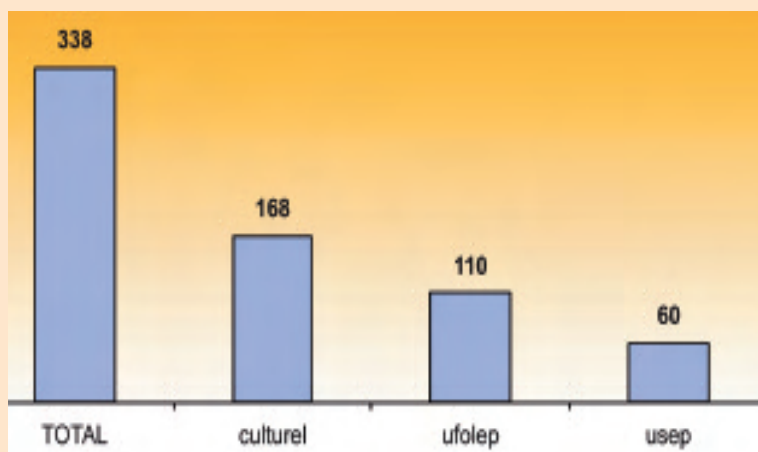
Une représentation active...



LE SERVICE V!E FÉDÉRATIVE ANIME LE RÉSEAU D'ASSOCIATIONS AFFILIÉES, POUR

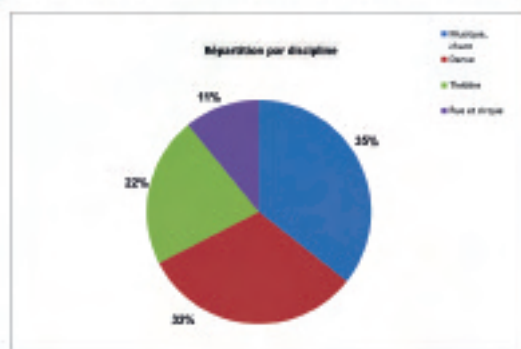
- **RENFORCER** le sens de l'affiliation.
- **FAVORISER** la qualification des dirigeants associatifs,
- **ACCOMPAGNER** les associations dans leurs projets.

LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

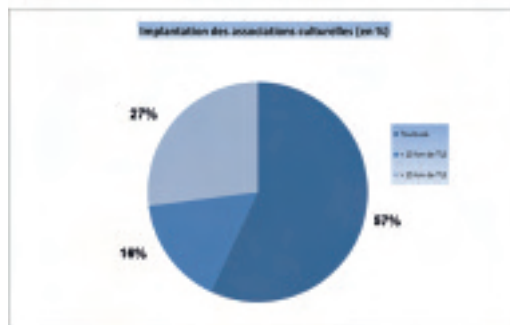


ZOOM SUR LES ACTIVITÉS DES ASSOCIATIONS CULTURELLES

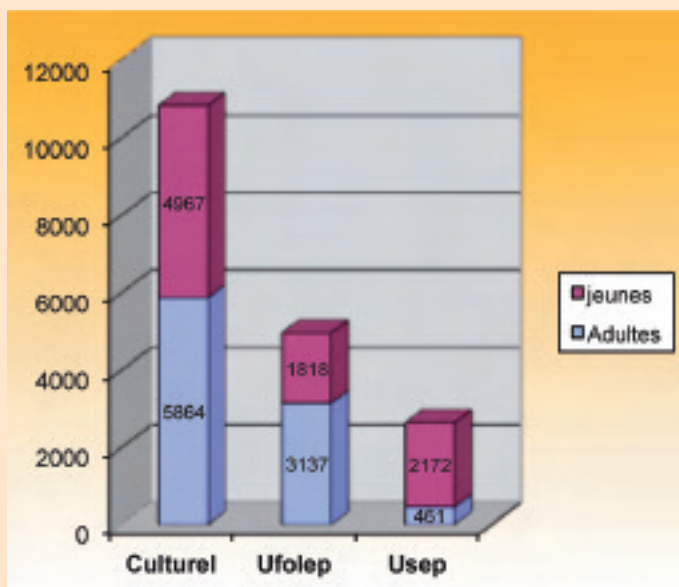
Répartition par disciplines au sein du spectacle vivant



Implantation géographique des associations culturelles affiliées?



MEMBRES DES ASSOCIATIONS AFFILIÉES, 18 419 ADULTES ET JEUNES (jusqu'à 16 ans) sont adhérents de la Ligue de l'enseignement 31.



Répartition des activités déclarées par secteur culturel et par association



L'ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS

CRÉATION D'UNE ASSOCIATION ET VIE STATUTAIRE.

CRÉATION DE L'ASSOCIATION ET VIE STATUTAIRE

- Rédaction ou modification des statuts, accompagnement de la vie statutaire..., la fédération conseille, participe également à certains temps de la vie des associations affiliées (Assemblées Générales...).

Il s'agit par notre présence d'apporter notre soutien à l'action associative locale et de réaffirmer que le projet politique de la Ligue vit à travers la diversité des expériences, dans les associations qui y adhèrent.

PROJETS ASSOCIATIFS DU CONSEIL AU PARTENARIAT

- Aider à écrire un projet, porter un regard extérieur sur un projet associatif.
- Aider à monter un budget prévisionnel.
- Guider vers les bons interlocuteurs (partenaires, élus...).
- Favoriser la mutualisation des moyens et des expériences entre associations.
- Informer sur certaines possibilités de financement en fonction du thème, du territoire...
- Parrainer des projets type JSI (Jeune Solidaire International).
- Encourager la mise en œuvre de projets de mobilité européenne (programmes Gründtvig, Comenius...).

ADMINISTRATION ET GESTION DE L'ASSOCIATION

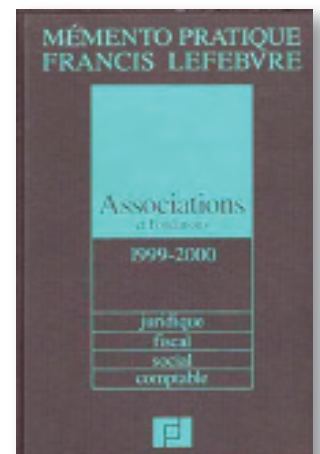
- La gestion et l'administration d'une association s'avèrent souvent très techniques !
- La fédération aide les associations à trouver des réponses à leurs questions et des solutions à leurs besoins : fiscalité, ressources humaines, droit social, législations spécifiques, assurances, droits d'auteur...
- Pour les associations employeurs, l'affiliation donne accès au Syndicat CNEA (Conseil National des Employeurs Associatifs) à un tarif avantageux.

SACEM / SACD

La Ligue de l'enseignement informe sur les droits d'auteur et permet aux associations affiliées de bénéficier de réductions sur les droits dûs.

CENTRE DE RESSOURCES

DOCUMENTATION TECHNIQUE



De nombreux ouvrages et revues spécialisés sont à la disposition des associations.

LA LETTRE ELECTRONIQUE UN OUTIL DE COMMUNICATION POUR LE RESEAU ASSOCIATIF DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 31

Pour faciliter les échanges entre la Ligue de l'enseignement 31 et les associations affiliées, pour faire circuler l'information au sein de ce réseau associatif riche et éclectique, nous envoyons régulièrement une lettre électronique.

Les informations y sont triées par thème, grâce à un code couleur, pour une meilleure lecture.

Qui peut y contribuer ? Toute association affiliée à la Ligue de l'enseignement ainsi que les services et le secrétariat général.

Qui peut la recevoir ? Tous les correspondants associatifs et toute personne s'inscrivant via l'interface du site de la Ligue de l'enseignement 31.



L'ASSURANCE APAC

LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES À LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT PEUVENT BÉNÉFICIER DE L'ASSURANCE APAC.

Évoluant depuis 1959 en collaboration avec le monde associatif, nous avons développé des solutions efficaces basées sur la solidarité mutuelle.

Responsabilité civile, occupation de locaux occasionnels, défense et recours, assistance juridique, assurance dommages, assurance de personnes, accident, maladie... ainsi que de nombreuses options spécifiques suivant les activités et le matériel que l'association souhaite assurer.

ENCART CHIFFRES

- 279 associations assurées
- 266 assurances bâtiments / matériel
- 143 contrats d'assurance personnalisés
- 328 contrats «complémentaire individuelle personne»
- 327 sinistres

FORMATION DES BÉNÉVOLES

Alain Caubet, directeur de l'APAC, est venu répondre à toutes les questions relatives à la responsabilité des associations et de leurs dirigeants en matière d'assurance.

SERVICE CIVIQUE VOLONTAIRE

LE VOLONTARIAT, C'EST LA RENCONTRE DU DÉSIR D'ENGAGEMENT D'UN JEUNE AVEC LE PROJET COLLECTIF, D'INTÉRÊT GÉNÉRAL, PORTÉ PAR UNE ASSOCIATION

C'est...

- 86 volontaires
- 46 associations
- 15 journées de formation civique
- 4 journées de PSC1
- 1 accompagnement renforcé.

La Ligue souhaite aborder le service civique comme une expérience de découverte ou comme un parcours participant à la construction identitaire favorisant l'expérimentation et l'autonomie. Cela permet d'acquérir des compétences et de la puissance sociale. Il est incontournable d'accompagner les parcours afin de permettre la valorisation des compétences acquises.

Le maillage constitué par le réseau associatif de la Ligue de l'enseignement permet d'offrir des missions de service civique en milieu urbain, péri urbain et rural. Par ailleurs, la diversité des champs d'action couverts par ce réseau répond à des centres d'intérêt aussi diversifiés que le sport, les loisirs, l'environnement, la culture, l'éducation, la solidarité ou l'insertion. Il est fondamental que les jeunes s'engagent dans une mission qui a du sens dans leur parcours, en lien avec leur désir d'engagement.

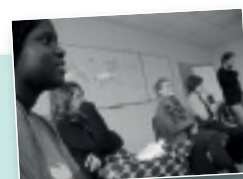


MODE D'EMPLOI

POUR LES JEUNES DE 16 A 25 ANS, LE SERVICE CIVIQUE C'EST :



- 6 à 12 mois de mission dans une association.
- Au moins 24h par semaine (ou l'équivalent sur la durée du contrat).
- Une indemnité de 440€ par mois versée par l'état (540€ sur critères sociaux).
- 100€ supplémentaires par mois, versés par l'association qui les accueille en service civique.
- Une couverture sociale et des trimestres de retraite validés.
- Un accompagnement dans la mission.
- Une formation civique obligatoire.



LES FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES



Pourquoi ?

Elles permettent aux volontaires de replacer leur action dans le contexte plus large de la vie en société. Elles doivent les aider à être acteurs de la vie publique pendant et après leur Service Civique.

Elles leur donnent aussi des repères pour mieux cerner le monde des associations et de l'éducation populaire.

De façon générale, toute occasion doit être saisie pour enrichir la formation de chaque volontaire et pour renforcer la citoyenneté.

Comment ?

Les formateurs s'efforcent de favoriser l'échange et le débat dans un cadre convivial.

Ces journées se répartissent de la manière suivante :

- 5 journées de rencontres, d'échanges, de débats, des visites...
- 2 journées pour la formation «PSC1» (Prévention et secours civiques de niveau un).

L'ACCOMPAGNEMENT RENFORCÉ

Il s'adresse à tous les jeunes en service civique accueillis par la fédération de la Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne et ses associations affiliées.

DANS QUELS BUTS ?

1/ Aider le volontaire à assurer pleinement sa mission de service civique :

- Identifier ses besoins en formation en lien avec sa mission (animer une réunion, présenter un projet, rédiger un compte-rendu, un communiqué de presse,...),
- Lever les obstacles qui pourraient l'empêcher d'assurer pleinement sa mission de service civique (problème de santé, transport, logement, accès aux loisirs...).

2/ Préparer l'après service civique :

- Aider le volontaire à identifier et à valoriser les acquis de son expérience en service civique, à rédiger un cv ou une lettre de motivation, à préparer un entretien, identifier un réseau...
- Définir la mise en place de son projet et construire une démarche (recherche d'emploi ou de formation en France ou à l'étranger, s'engager dans des actions de solidarité internationale,...).

Comment ?

En participant à des ateliers collectifs thématiques organisés en fonction des propositions et des besoins exprimés par les services civiques.

En assistant à des temps d'accompagnement individualisés (selon les besoins).

COMMUNICATION & DEVELOPPEMENT

LA RESPONSABLE DE
LA COMMUNICATION
ET DU
DEVELOPPEMENT
A UNE MISSION TRÈS
TRANSVERSALE.

ELLE ACCOMPAGNE
LE SECRÉTAIRE
GÉNÉRAL ET LA
DIRECTION
GÉNÉRALE DANS LA
MISE EN ŒUVRE DE
LA POLITIQUE DE
COMMUNICATION
INTERNE ET EXTERNE
DE LA FÉDÉRATION.

Coordination des actions et accompagnement des responsables de services dans :

- ➔ La mise en œuvre des projets (méthodologie, partenariat, etc.),
- ➔ La définition et l'élaboration de supports de communication,
- ➔ Le montage de dossiers d'appel à projet en lien avec des partenariats privés ou institutionnels :
 - Programme Européen Grundtvig,
 - Dossier Grand Emprunt pour le Centre Permanent d'Education aux Sciences et aux Techniques Industrielles,
 - Reflex retraite,
 - etc.

Organisation d'événements :

- ➔ Conférence de presse Avril 2011, lancement Handiculture 2
- ➔ Journée Rencontres Scientifiques du 15 juin 2011
- ➔ Inauguration commerciale du CIST le 8 novembre 2011
- ➔ Présentation dispositif Loisirs & Handicap le 8 décembre 2011
- ➔ etc.

Participation à plusieurs comités de pilotage tels que :

- ➔ Loisirs & Handicap
- ➔ Handiculture
- ➔ Le projet de Luchon
- ➔ Culture Scientifique et Technique
- ➔ Permis Instensif
- ➔ etc.

Quelques exemples de support de communication

La communication a impulsé et suivi la mise en place des identités visuelles et des plaquettes institutionnelles des dispositifs Handiculture et Loisirs & Handicap.



Plaquette métiers valorisant nos savoirs-faire dans le cadre de notre participation à des "forums métiers"



Première carte de Vœux électronique, dans le cadre de la démarche du développement durable de notre fédération !



Communication concert et relation presse

Nous remercions Frédéric Neuman qui s'est chargé bénévolement de la relation presse



Perspectives

Renforcer le service communication pour tendre à la mise en place d'une efficiente communication interne et externe.

Le développement de notre fédération doit être accompagné par le service communication pour permettre une réelle lisibilité et visibilité de la richesse de nos actions, tant à l'interne qu'à l'externe.

AXES PRIORITAIRES

- Annuaire de la Ligue de l'enseignement 31,
- Définition et élaboration d'une stratégie de communication (process, procédures et outils),
- Intranet : diagnostic de nos outils informatiques et de nos besoins, élaborer un cahier des charges pour la mise en place d'un intranet,
- Harmoniser en terme de "charte graphique" tous nos outils de communication,
- Consolider les liens mis en place en 2011 avec la presse locale.

ATELIERS RELAIS

Prévenir les ruptures scolaires des collégiens



Les ateliers relais constituent une modalité temporaire de scolarisation obligatoire visant à remotiver les élèves en voie de rupture scolaire. Créés depuis huit ans, ils font partie des dispositifs relais qui permettent de rescolariser et de resocialiser des élèves entrés dans un processus de rejet de l'institution scolaire. Ce dispositif s'appuie sur un partenariat entre le ministère de l'Éducation Nationale et les associations d'éducation populaire: Ligue de l'enseignement, Francas et Ceméa avec l'appui de la mairie de Colomiers. Pour lutter contre le décrochage de certains élèves, nous faisons le pari qu'une des réponses consiste à créer un contexte éducatif prenant en compte le jeune dans son environnement scolaire, périscolaire et familial et permettant d'allier, dans un cadre a priori non stigmatisé, apprentissage, plaisir d'apprendre et perspective scolaire.

En 2011, le dispositif a concerné 24 jeunes issus de 4 collèges de Colomiers : collèges J. Jaurès, L. Blum, Voltaire et V. Hugo.

Le travail dans le cadre de l'Atelier relais se concrétise toujours par une production valorisante. Cette année le projet collectif a abouti à la réalisation d'une exposition sur les métiers qui intéressent les jeunes, ainsi des «Clips métiers» visant à présenter des professions sur lesquelles les jeunes ont choisi d'enquêter. Ces travaux ont été présentés

dans les collèges ainsi qu'aux parents.

Notre démarche vise à la construction et à l'appropriation de savoirs, savoirs-faire, savoirs-être. Ce travail animé par les associations en lien avec des enseignants volontaires permet de mobiliser les jeunes sur "du faire", de matérialiser leur investissement, d'entrer dans une démarche de projet et d'expérimentation empirique, d'acquérir des compétences techniques, technologiques et scientifiques en lien avec les apprentissages scolaires (français, techno, SVT, géographie...).



LES FORMATIONS DE DÉLÉGUÉS ET DES CONSEILLERS POUR LA VIE LYCÉENNE

Pour faire vivre la citoyenneté à l'école

En 2011, onze journées de formation délégués élèves ont été réalisées en direction de neuf établissements publics. Elles ont concerné sept lycées : Lycée polyvalent Rive Gauche, L.P du Mirail, lycée Raymond Naves (Toulouse), Lycée E. Montel (Colomiers) lycée Clémence Royer (Fonsorbes), les Lycées d'Enseignement Agricole d'Albi-Fonlabour et de Lavaur-Flammarens (Tarn), quatre collèges du département (Nougaro, Launaguet, Castelginest et Ayguesvives). Nous avons touché un peu plus de 580 élèves.

LES OBJECTIFS

- Permettre aux délégués de mieux appréhender leur rôle et leur fonction au sein de la classe et de l'établissement.
- Faciliter la participation des élus à la vie de l'établissement et leur positionnement : apprentissage de la vie démocratique.
- Développer leurs capacités personnelles d'écoute, d'expression, d'argumentation, de communication et de négociation
- Développer leurs capacités d'actions collectives.

PREVENT!ON DES RUPTURES SOCIALES ET SCOLA!RES

Animation d'un atelier de médiation scolaire au lycée Eugène Montel de Colomiers.
Dans le cadre du Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse (FEJ).



POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2010-2011, LES OBJECTIFS DE CE PROJET EXPERIMENTAL SONT DE :

- Prévenir les ruptures sociales et scolaires des lycéens.
- Renforcer l'estime de soi : connaissance de soi, sentiment de confiance, d'appartenance et de compétence.
- Remobiliser les compétences sociales et scolaires, valoriser les savoirs, savoirs-faire, savoirs-être.
- Redevenir acteur de son projet de vie : savoir se créer un réseau et l'actionner selon la demande, le projet, le stage à envisager.
- Approfondir sa connaissance du monde du travail.

L'ACTION SE TRADUIT PAR :

- Un accompagnement individuel
- L'animation d'ateliers collectifs

L'action s'organise en complémentarité avec l'équipe éducative du lycée et plus particulièrement les CPE, COP, assistante sociale et infirmière. elle touche une vingtaine de jeunes en voie de décrochage (10 élèves pour le 1^{er} groupe, 10 pour le second) en haute-garonne. Ce projet associe la Ligue de l'enseignement midi-pyrénées, l'académie et le centre de recherches en éducation formation et insertion de l'université Toulouse 2. Il est soutenu dans le cadre de l'appel à projets pour des expérimentations en faveur de la jeunesse mis en œuvre par le Haut Commissaire à la jeunesse.

I- REPERAGE

• **Les jeunes :** des garçons âgés de 15 à 17 ans en première année de CAP ou BAC PRO. Il n'y avait aucune fille sur le dispositif en raison des filières proposées au sein de l'établissement.

Outils et démarche de repérage.

1. Un questionnaire de dépistage des élèves proposé par le COP

2. Une grille de repérage conçue pour aider les professeurs principaux de seconde

3. Un bilan à mi-trimestre permettant une première photographie des résultats scolaires des élèves.

En croisant ces trois démarches, nous avons constitué des groupes d'élèves rencontrant des profils similaires et nous leur avons proposé l'accompagnement :

- l'atelier de médiation scolaire (AMS - fonds d'expérimentation pour la jeunesse) pour 20 jeunes (2 groupes de 10-12 élèves) ;
- l'accompagnement (individualisé) par le COP et l'AS sur les questions de réorientation ou de problématique familiale ;
- l'aide personnalisée.

II - LES TEMPS D'INTERVENTION

Ateliers collectifs : 3 heures par semaine durant deux périodes de 4 mois. Entretiens individuels : 30 minutes à 1 heure par semaine et par jeune.

III - EXEMPLE DE PROJET COLLECTIF INITIATION A L'ASTRONOMIE

Favoriser la démarche de projet à travers le travail en groupe pour assurer une mission en astronomie

Autres ateliers collectifs, l'accompagnement vers :

- * La recherche de stage de fin d'année.
- * Le travail sur le savoir être.
- * Le travail autour du projet d'orientation.
- * Le travail autour des problématiques sociales et familiales.

Ces jeunes ont réussi à redevenir acteur de leur projet.

DRI COLLEGE BELLEFONTA!RE

- Interventions dans le cadre du

Dispositif Relais Interne

à l'établissement auprès de

11 jeunes en situation de décrochage
avéré ou potentiel.

- 2 sessions de 5 demi-journées.
- Remobilisation scolaire par un projet collectif sur la découverte des métiers et des parcours.
- Réalisation de reportages «métiers».

Perspectives

La direction de l'établissement souhaite mettre à nouveau en place un dispositif proche de celui-ci, dès la prochaine rentrée scolaire.

POURSUITE DU PARTENARIAT DE DEUX ANS (2010-2012) AVEC LE LYCÉE DE FONSORBES PORTANT SUR L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET LA VALORISATION DE L'ENGAGEMENT DES LYCÉENS

Interventions auprès de deux classes de seconde

OBJECTIFS PARTAGES

- Permettre aux lycéens de seconde d'être acteurs de projets d'intérêts collectifs et d'apprentissages «citoyens»,
- Proposer des actions favorisant la connaissance de soi et l'estime de soi et des autres,
- Développer leurs capacités d'action collective : animer des groupes de débat et de décision,
- Reconnaître et valoriser leur implication à travers un "passeport citoyen".

En 2011, nous avons touché

au total **175 lycéens.**

Ce partenariat s'inscrit dans le cadre de l'expérimentation d'un

«Passeport citoyen» et fera

l'objet d'un bilan en juin 2012.

ACTI●NS

ET MODULES D'ATELIERS

• Modules pour appréhender les risques liés à un usage non maîtrisé des réseaux sociaux

Axes d'intervention

- Concevoir et animer un journal/blog au lycée
- Sensibiliser à un usage responsable d'Internet et des réseaux sociaux
- Favoriser des usages responsables d'Internet et des réseaux sociaux
- Sensibiliser les élèves à la protection des données personnelles
- Rechercher et vérifier une information sur le web
- Connaître la loi sur la liberté d'expression (droits, devoirs et obligations).

• Module éduquer contre les préjugés relations filles garçons

Ateliers et groupes de parole :

- Résolution non violente des conflits, prévention des violences
- Genre et images travail sur les stéréotypes,
- Vie affective et sexuelle.

Travail avec 4 classes de seconde (140 élèves) et une classe de 1ère (35 élèves).

DES ACTI●NS DE PREVENTION ET DE SENSIBILISATION

«*Filles, Garçons, au-delà des mots*», journées de sensibilisation à la question du genre dans l'éducation

- **Partenariat :** Mission Egalité des Chances Filles/Garçons (Académie de Toulouse), la Ligue de l'enseignement 31 et collectif d'associations Résolution Egalité X=Y.
- **2 journées :** 15/03 au collège du Vernet (31) et le 25/03 au collège Lamartine (Toulouse).
- **Public :** ensemble des membres de la communauté scolaire (tous types de personnels de l'établissement, le CIO, les enseignants, les délégués parents,...), 140 participants (70 par journée).
- **Animation d'ateliers :** « Genre et pratiques éducatives ».

Prévention du harcèlement entre pairs

- Sensibiliser, informer les jeunes au phénomène du harcèlement entre élèves, et les amener à imaginer des solutions au harcèlement.
- Leur permettre d'appréhender leurs droits, devoirs et obligations.
- 52 collégiens (collège de Fleurance) et 12 lycéens (LEA de Lavaur).

JUN!ORS ASSOC!ATIONS

Espaces de prise de responsabilités et d'initiatives

PERMETTRE AUX JEUNES DE DÉMONSTRER QU'ILS PEUVENT S'ORGANISER ET AINSI VÉHICULER UNE IMAGE POSITIVE AUPRÈS DES AUTRES GÉNÉRATIONS.

La Ligue anime le réseau départemental des JA. Ce dispositif vise à développer les prises d'initiatives afin de tendre à l'autonomie et à la responsabilisation des jeunes de 13 à 18 ans, dans le cadre de projets collectifs. Les JA permettent aux jeunes d'expérimenter les rouages de la vie associative, à travers la création d'associations de fait au sein du Réseau National des Juniors Association (RNJA).

La création d'une JA n'est pas une fin en soi. C'est une modalité facilitant l'engagement. Il s'agit d'un outil, qui permet à un groupe de mineurs de réaliser des projets (Solidarité Internationale, organisation de concerts, pratique théâtrale, aménagement d'un Skate Park, Aménagement d'un parcours de Dirt/BMX, création d'un journal publique ou dans un établissement scolaire...).

LE RNJA C'EST :

Plus de 854 Juniors associations. :
8003 jeunes engagés dans la vie associative (41% de filles et 59% de garçons).

www.juniorassociation.org

EN HAUTE GARONNE :

10 JA sur la Haute Garonne
soit 105 membres actifs
(40% filles et 60% de garçons).

www.ligue31.org/education-citoyennete

Tristan Denoyel : 05 67 20 60 31

ENGAGEMENT ASSOCIATIF DES JEUNES

La fédération 31 coordonne une expérimentation régionale sur l'engagement associatif des jeunes.

Dans ce cadre, un groupe de jeunes engagés s'est constitué pour répondre aux questions posées par cette action :

- Comment valoriser l'engagement associatif des jeunes ?
- Comment améliorer la reconnaissance des compétences qu'acquière les jeunes dans leurs parcours ?

Une vingtaine de jeunes issus de l'ensemble de la Région Midi-Pyrénées, ont décidé de réaliser un court métrage, de construire une charte et une lettre ouverte pour répondre à ces questions.

Un groupe d'accompagnateurs s'est également constitué autour de la fonction d'accompagnement de groupes de jeunes à la prise de responsabilités. Ils se retrouvent autour de rencontres collectives pour échanger et analyser leurs pratiques.

Une restitution de ces deux groupes est prévue pour le premier trimestre 2012.

AN!MAT!ON, ACCOMPAGNEMENT ET CONSE!LS DE POL!TIQUES JEUNESSES

Conseils d'Enfants et de Jeunes



Au-delà du stigmate correspondant à une image négative, la jeunesse est bien souvent perçue comme un problème, voire un danger. Alors qu'elle est une période de transition générationnelle qui revêt une diversité de situations avec ses particularités. Il y a des jeunes avec leurs attentes, besoins et envie d'agir. Le dénominateur commun : chercher à s'inscrire, à se projeter dans un avenir sociétal.

Les jeunes doivent être considérés comme une ressource (regard en phase avec l'actualité, capacité d'innovation, de dynamisme...), ayant accès à des problématiques (emploi, logement, mobilité, autonomie...). Ils partagent une communauté de destin face à la précarité juvénile.

La Ligue de l'enseignement ainsi que les collectivités se doivent de faciliter l'accès aux jeunes à des places au sein de la société afin d'assurer un vivre ensemble harmonieux. La mission d'un mouvement d'éducation populaire comme la Ligue de l'enseignement, réside dans le fait d'associer les jeunes aux projets et ainsi les éduquer à la citoyenneté.

C'est en dressant ce constat et ces principes politiques que la Ligue de l'enseignement s'engage activement au sein de plusieurs conseils d'enfants et de jeunes sur le Territoire (Conseil Régional des jeunes Midi-Pyrénées, Conseil des jeunes de la ville de Toulouse...).

C'est à travers ses compétences d'animation pédagogiques et éducatives qu'elle tente de garantir une place effective pour ces classes d'âges au sein de ces instances. La Ligue est en mesure de conseiller les collectivités soucieuses de prendre en compte la parole des jeunes et leur permettre d'exercer une citoyenneté active.

La Ligue dispense également des formations auprès des animateurs des conseils de jeunes.

« Faciliter l'accès aux jeunes à des places au sein de la société »

La majorité des Français (51%)

a "une image négative" des jeunes (15-25 ans)

Etude "Perception des jeunes", réalisée par Audirep pour l'Association AFEV.

Quelques chiffres :

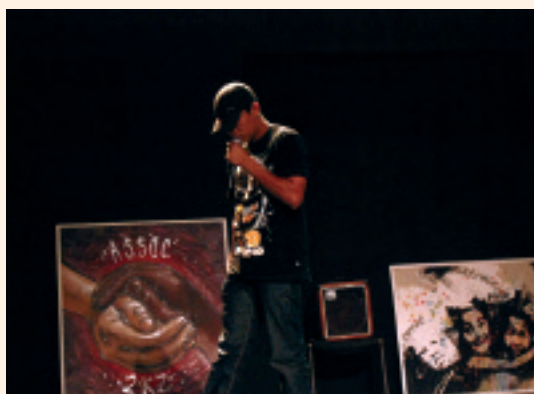
5 Conseils de jeunes travaillent avec la Ligue 31

1 Collectivité locale demande des conseils à la Ligue 31 dans le cadre d'un séminaire

+ de 200 jeunes bénéficiaires d'un espace participatif permettant d'exercer la citoyenneté

SOUTIEN D'INITIATIVES JEUNESSE ET ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS SOCIOCULTURELS

Les jeunes ont une réelle sensibilité (artistique, poétique, politique,...) qui ne demande qu'à être accompagnée



Chantier d'expression «Demain en France »

Le chantier d'expression «Demain en France» permet aux jeunes de 12 à 20 ans d'exprimer artistiquement leurs regards, leurs rêves, leurs désirs... pour la France et pour le monde de demain.

Le service Opinions et Initiatives a participé à l'opération régionale qui se déroulait à Cahors. Cette édition s'est déroulée dans une salle réputée dans le domaine des musiques actuelles : «Les docks». Ce lieu aura permis aux jeunes d'accéder à un espace valorisant pour les productions qu'ils ont partagé avec les jeunes issus de toute la Région.

PUBLIC CIBLE

- Jeunes issus du CLAC de Aucamville autour d'un court métrage sur la France de demain.
- Jeunes issus de l'association «Break avec les Loups» autour de la danse hip-hop et du break.

FLASH CHIFFRES

- ↳ Plus de 150 jeunes,
- ↳ dont 45 jeunes de la Haute-Garonne.

RÉALISATION D'UN DVD INTITULÉ "RÉSISTANTS ET IMMIGRÉS"

Dispositif "l'Autre et l'Ailleurs" la mémoire de la Résistance à travers une production artistique

Ce travail a été réalisé par les élèves de la classe de CM2B de l'Ecole Condorcet à la Salvetat Saint Gilles (31) en 2010-2011 avec l'aide de leur enseignant, André Magne et les apports de Maryse Bonnemains (CPD Arts Visuels), Pascale Jarlier (animatrice informatique), Anne-Marie Pradalier (CPD éducation musicale).

Le travail s'est organisé à partir du témoignage, enregistré en 2006, de Damira Titonel-Asperti. Immigrée d'origine italienne, elle a été résistante au sein du réseau FTP-MOI (Francs Tireurs Partisans de la Main d'œuvre Immigrée), puis déportée au camp de Ravensbrück. Cette création s'inscrit dans le cadre des apprentissages du cycle3.

Les élèves ont produit une illustration visuelle et sonore cohérente sous la forme d'un DVD, un support d'éducation à la citoyenneté et de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la xénophobie, qui peut être réutilisé par tous les éducateurs de la cité (enseignants, animateurs, ...).

Ce projet a bénéficié du soutien du dispositif "L'Autre et l'ailleurs" renommé en 2012 «Ici, Ensemble».

C'est un projet partenarial initié par la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de la Haute-Garonne et la DRJSCS, soutenu et relayé par la Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne.

Projet également soutenu par le Musée Départemental de la Résistance et de la Déportation (Conseil Général de la Haute-Garonne).

Les objectifs généraux du projet sont de :

- Développer la culture humaniste pour objectiver l'immigration et analyser d'un point de vue historique et patrimonial l'évolution des rapports sociaux et civiques.
- Faire émerger une conscience citoyenne en valorisant les notions de droits, de devoirs et de respect de la dignité de la personne humaine.



PAS D'EDUCATION PAS D'AVENIR!

En accord avec le ministère de l'Éducation Nationale qui en délègue la gestion à la Ligue de l'enseignement, la campagne est consacrée à l'éducation au développement et à la solidarité internationale afin de favoriser la scolarisation des enfants dans le monde.

Les fonds réunis en Haute-Garonne, ont permis de participer au financement de la seconde tranche de

travaux de reconstruction d'une école Mauritanienne, avec l'association AREMAU de Bruguères.

Au-delà de la collecte, la campagne est aussi l'occasion tout au long de l'année de sensibiliser les enfants et les jeunes au droit à l'éducation pour tous dans le monde : **c'est une éducation concrète à la solidarité**

ENCART CHIFFRES

- 19 écoles élémentaires
- 21 écoles maternelles
- 5 collèges

- 1 983 euros récoltés
- 3 nouvelles classes en Mauritanie

www.pasdecollectionpasdavenir.org

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITE

LA FÉDÉRATION REÇOIT ET TRANSMET LES RÉPONSES

«Je te remercie de ta lettre. Ton prénom est Pauline, le mien Simone, celui d'une vieille dame.

- S** comme Solidarité
- I** comme Identité
- M** comme Mi-chemin
- O** comme Ouverture
- N** comme Nationalité
- E** comme Entente »

ENCART CHIFFRES

- 2100 messages envoyés
- 40 structures participantes (écoles, collèges, lycées, accueils de loisirs, associations)
- 10 interventions dans les établissements participants
- 1 volontaire en service civique
- 1 dossier pédagogique
- 1 kit d'éducation contre les discriminations (expos, vidéos, jeux...)

Plus de 2000 enfants ont écrit sur des cartes postales un message de fraternité, qu'ils ont envoyé, comme des bouteilles à la mer, à des destinataires tirés au sort dans l'annuaire du département. Cette idée simple, poétique et politique, manifeste notre engagement pour une

éducation à l'égalité dans la diversité, notre attachement aux semaines d'éducation contre le racisme, et à la lutte contre toutes les formes de discrimination.

Le but principal de ce projet consiste à multiplier les débats et diversifier les points de vue autour du thème des

discriminations, pour peser plus fort contre les exclusions, désamorcer les processus de rejet de l'autre et contribuer à la construction d'une société bâtie sur le «vivre ensemble» où chacun doit pouvoir être respecté.



DEBAT D'IDEES LE CERCLE CONDORCET DU MIDI TOULOUSAIN

2011 dans un contexte de grande incertitude politique, sociale et économique, de violence institutionnelle et de politique gouvernementale de destruction du pacte républicain (démantèlement des principes de solidarités, désignation de boucs émissaires : Roms, immigrés, jeunes...), résurgence et contamination des thèses d'extrême droite (droite populaire, FN...)...

Nos partenaires :

- La Ligue de l'enseignement 31.
- La Ligue des Droits de l'Homme.
- Les Amis du Monde Diplomatique.

Débats organisés en 2011 :

Ils ont permis de toucher directement entre 600 et 700 citoyens (plus d'un millier à partir du blog et du site Internet du CCMT).

Mardi 18 janvier : A quoi sert l'École aujourd'hui ?
Face à l'échec scolaire, à la souffrance

et au sentiment d'humiliation : quelle pédagogie et quel projet politique ?

• **Mardi 15 février :** L'Etat démantelé : la fin des services publics ? Quand les logiques managériales supplantent les politiques de solidarité ...

le CCMT s'interroge sur « comment instituer une Démocratie au service de la justice sociale ? » à travers un cycle de débats intitulé :

« **SUBIR LA CRISE OU PENSER DEMAIN** »

• **Mardi 17 mai :** «Décrypter le discours dominant qui nous empêche de penser l'innovation sociale et les alternatives économiques»

• **Lundi 17 octobre :** Réforme de la justice pénale des mineurs : «Quand la pénalisation de la jeunesse prend le pas sur l'éducation et la prévention»

• **Mardi 15 novembre :** TUNISIE : «LaïcitéInch'Allah» : Quel scénario pour la toute jeune démocratie tunisienne ?

Tourné en amont et pendant la révolution de Jasmin, le film de Nadia El Fani témoigne des revendications de libertés, de dignité, de laïcité. Il montre un peuple en révolte, une société qui se cherche...

Perspectives du service

EDUCATION

- Prévention des ruptures sociales et scolaires : Contribuer à améliorer et pérenniser les partenariats avec les collèges et les lycées professionnels.

- Éduquer contre les préjugés : priorité aux questions de genre et égalité filles/garçons

FORMATION

- Contribuer au développement d'un projet de politique jeunesse par la formation (coopération interservices et inter FD)

CITOYENNETE.

- Participation des jeunes : accompagner et améliorer les modèles existants.

- Accompagner et valoriser les parcours d'engagement associatif des jeunes : prolongement de l'expérimentation et de l'accompagnement renforcé des volontaires du service civique.

- Redynamiser et animer les campagnes Jouons la Carte de la fraternité et Pas d'Education Pas d'Avenir.



A l'heure où le spatial et les nanotechnologies rythment notre quotidien, la diffusion d'une Culture Scientifique et Technique est aujourd'hui devenue un axe incontournable du développement durable, tant sur les questions sociétales que d'éthique dans le développement des technologies et des enjeux environnementaux.

Nous nous engageons à réconcilier le citoyen, tout âge confondu, avec les sciences et les technologies. Réconcilier les citoyens avec les sciences pour éviter l'incompréhension, n'est pas le seul but, c'est aussi donner aux citoyens les moyens de comprendre et de choisir en toute autonomie.

La Ligue de l'enseignement 31

développe depuis 2010 un lieu structurant pour la diffusion de la CSTI en lien avec 4 pôles de compétitivité : **Aérospace Valley, Agrimip Sud Ouest Innovation, le Pôle Eau, le Pôle DERBI.**

Les objectifs principaux de notre projet :

- Accès à l'éducation aux sciences pour tous – Egalité des chances (mixité),
- Education à la citoyenneté par l'organisation du débat 'science, technologie et société',
- Sensibilisation et accès aux filières scientifiques et techniques,
- Contribuer à structurer la CSTI par l'animation d'une mission fédérative,
- Contribuer à la péréquation des territoires par une action d'accueil et de diffusion bénéficiant aux zones rurales.



CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE, UNE DÉMARCHE D'INVESTIGATION CITOYENNE

- développer une démarche réflexive, critique en privilégiant l'objectivité,
- développer l'observation, la logique, la validation d'informations ou de résultats.

LES THÉMATIQUES ET OUTILS

- **AÉROSPATIAL,**
- **ASTRONOMIE,**
- **AGRONOMIE ET AGROTECHNOLOGIES,**
- **LA GESTION DE L'EAU,**
- **LES ÉNERGIES RENOUVELABLES**

VISITES SCOLAIRES DE L'OBSERVATOIRE DE JOLIMONT

- Publics: scolaires du cycle 3 au lycée,
- Ateliers, visites et observations
- Lieu / durée : Observatoire de Jolimont / 1h j
- Bénéficiaires 2011 : 30 Classes / 900 personnes

LE PLANETARIUM NUMERIQUE ITINERANT :

- l'astronomie d'observation : une simulation de la voûte céleste vue dans tous les pays à n'importe quelle date,
- les spectacles : "Le Futur par Airbus", "Astronautique : toucher les confins de l'Univers", "L'ALMA, à la quête de nos origines cosmiques", etc.

LES EXPOSITIONS :

- coulisses de l'aéronautique européenne, chimie et agronomie, etc.

LES MALLES PÉDAGOGIQUES ET ATELIERS PERMANENTS :

- les techniques spatiales : ateliers microfusées à poudre et à eau, le multimédia et l'imagerie satellitaire,
- l'initiation à la robotique (Lego Mindstorm NXT) par les missions martiennes (sol martien de 25m2),
- les ateliers d'aéromodélisme et l'espace aérien : techniques de construction et de motorisation de modèles réduits, pilotage en mode écolage de radio modèles,
- la chimie et l'alimentation : ateliers de chimie et cuisine dans un laboratoire pédagogique équipé,
- la valorisation de la biomasse : malles expérimentales pour la préparation d'agro matériaux, réalisation d'un méthaniseur, etc.
- l'espace aquacitoyen : 110 m2 d'expositions et de manipulations sur le bassin Adour-Garonne et la Gestion de l'eau.

CPESTI - LES 4 OPPORTUNITÉS

- Une Région avec un Environnement Scientifique et Industriel important :
 - 4 pôles de compétitivité
 - un pôle de recherche et d'enseignement supérieur
 - un environnement industriel de pointe
- Un centre d'hébergement et d'accueil de 27 Ha à Mondonville, à deux pas d'Aéromodélisme :
 - une capacité d'accueil de 320 personnes,
 - une offre d'accueil (hébergement, restauration, animations, séminaires, séjours, etc.),
 - un environnement des collectivités territoriales.
- Un réseau d'enseignement national, première coordination associative Française avec une grande expérience ouvrant la possibilité d'un projet national et européen

RESSOURCES ITINERANTES

- Public jeune
- Ateliers de découvertes des sciences et techniques,
- Accueil de loisirs / 1 à 4 séances
- Bénéficiaires 2011 : 4094 jeunes, 219 séances réalisées

PARTENARIAT : ESPACE D'EXPOSITION PERMANENT

- Partenariat avec Science Animation :
 - Espace de 110 m2 d'expositions sur les thèmes des pôles de compétitivité
 - Public scolaire, grand public : 900 bénéficiaires/an

ACTIONS EN MILIEU SCOLAIRE

- Même publics et contenus
- Lieu / durée : CPESTI et Etablissements Scolaires de la Région / 8 à 20 séances
- Bénéficiaires 2011 : 13 classes, 336 élèves et 335 journées réalisées

ÉVÉNEMENTS DE CSTI Des Étoiles et des Ailes

- Festival Aéroparc de Blois : "pôle animation et découverte" : ex construction du projet éducatif, coordination des journées scolaires
- Taux publics, Aérogare d'Albi (CSTI)
- Ateliers, rencontres avec des scientifiques et industriels, concours de photographie scientifique, visites des zones aéroportuaires
- Bénéficiaires en 2011 : 34 Classes / 15 080 personnes



DES ACTIONS DE PROXIMITÉ

DEPUIS PLUSIEURS ANNÉES, LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 31 PAR LE BIAIS DE SON SERVICE ANIMATION ET TERRITOIRES A INVESTI LE CHAMP DE L'ANIMATION LOCALE SUR LES TEMPS PÉRI ET EXTRASCOLAIRES EN MENANT DES ACTIONS DE PROXIMITÉ EN DIRECTION DES ENFANTS ET DES JEUNES.

LE TEMPS PÉRISCOLAIRE :

C'est un temps d'accueil éducatif pour les enfants et les jeunes situé le matin avant la classe, pendant la pause méridienne et le soir après la classe.

POUR LES ENFANTS

L'ALAE : Accueil de Loisirs Associé à l'Ecole (anciennement CLAE), accueille les enfants de 3 à 12 ans le matin, le midi et le soir.

POUR LES JEUNES

Le CLAC : Centre de Loisirs Associé au Collège, de 12 à 16 ans, accueille les jeunes de 12 à 16 ans le midi et parfois le soir en Collège.

LE TEMPS EXTRASCOLAIRE :

C'est une période d'activité éducative organisée pendant le temps libre ou de loisirs de l'enfant et du jeune : le mercredi, le samedi ou au cours des vacances scolaires.

POUR LES ENFANTS

L'ALSH : Accueil de Loisirs Sans Hébergement (anciennement CLSH) fonctionne les mercredis et pendant les vacances pour les enfants de 3 à 12 ans.

POUR LES JEUNES

Le PAJ : Point Accueil Jeunes : fonctionne les mercredis, samedis, et pendant les vacances, pour les jeunes de 12 à 17 ans, en accueil libre ou sur projets.

PAR AILLEURS, IL EXISTE DES DISPOSITIFS ENFANCE-JEUNESSE TRANSVERSAUX DANS LESQUELS LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 31 INTERVIENT :

- Le CEL : Contrat Educatif Local
- Le CLAS : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité
- Le CMJ ou CME : Conseil Municipaux de Jeunes ou d'Enfants
- Le PIJ : Point Information Jeunesse
- TLPJ : Temps Libre Prévention Jeunesse
- Le VVV : Ville Vie Vacances

L'inscription dans ce type d'activité et de dispositifs permet à la Ligue de l'enseignement d'optimiser les actions qu'elle met en œuvre en adéquation avec les besoins de ses bénéficiaires, et de donner à son projet politique un rayonnement plus large.

Ainsi, par le biais de l'animation locale, les valeurs fondatrices de la Ligue telles que la laïcité, la liberté, la solidarité, l'égalité sont portées par les animateurs dans les structures dont elle a la charge. Par exemple, les ALAE et les groupes scolaires de la Ville de Cintegabelle participent régulièrement au projet "Jouons les cartes de la Fraternité".

En continuité avec les années précédentes, nous poursuivons notre mission qui est d'inscrire au sein de la Ligue de l'enseignement 31 cette activité comme un véritable "cœur de métier".

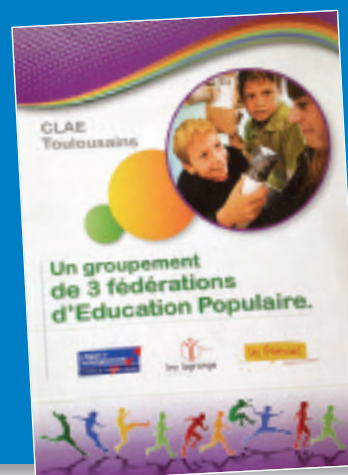
LES FAITS MARQUANTS DE L'ANNÉE 2011

NOUVELLES COLLECTIVITÉS PARTENAIRES

Au cours de l'année 2011, nous avons développé notre activité ALAE, ALSH et Accueil de jeunes auprès de nouvelles collectivités territoriales tel que la Communauté de communes Lèze-Ariège-Garonne ou la Communauté de communes des Terrasses et Plaines des deux cantons, ainsi que l'arrivée de nouveaux ALAE sur la ville de Toulouse à la rentrée 2011.

UN GROUPEMENT SOLIDAIRE

LA RÉUSSITE DES ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES REPOSE SUR LA COMPLÉMENTARITÉ DES ACTEURS : enseignants, animateurs, éducateurs, parents, collectivités locales, et sur leur capacité à travailler ensemble, à s'allier autour de l'enfant et du jeune. En nous associant et en nous regroupant nous traduisons cette conception éducative. En 2011, un groupement solidaire a été créé afin de gérer et d'animer les ALAE de la ville de Toulouse. Ce groupement est composé de trois fédérations d'éducation populaires les Francas, Leo Lagrange et la Ligue de l'enseignement 31.



ANIMATION ET TERRITOIRES

ILS NOUS FONT CONFIANCE

- AIGREFEUILLE
- APACEM ENAC (ASSOCIATION ADHÉRENTE)
- AUCAMVILLE
- CASTELMAUROU
- CINGEGABELLE
- COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU SUD-QUERCY LAFRANÇAISE (82)
- COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DU CANTON DE SAINT-MARTORY
- CORNEBARRIEU
- LABASTIDE-ST-SERNIN
- LACOURT-SAINT-PIERRE (82)

- TOULOUSE
 - DIRECTION DE L'ÉDUCATION (ALAE)
 - DIRECTION DE L'ANIMATION SOCIOCULTURELLE (ADL)
- COMMUNAUTÉ DE COMMUNES LÈZE-ARIÈGE GARONNE
- COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DES TERRASSES ET PLAINES DES 2 CANTONS (82)
- MONTBARTIER (82)
- MONTECH (82)
- QUINT-FONSEGRIVES

76 STRUCTURES EN 2011

- | TOULOUSE | HORS TOULOUSE |
|-----------|-------------------------|
| • 23 ALAE | • 17 ALAE |
| • 13 ALSH | • 16 ALSH |
| | • 7 structures jeunesse |

LES ÉQUIPES D'ANIMATION EN 2011

Au 31/12/2011
 sur Toulouse : 470 salariées
 (141 en ADL et 329 en CLAE)
 Hors Toulouse : 319 salariés

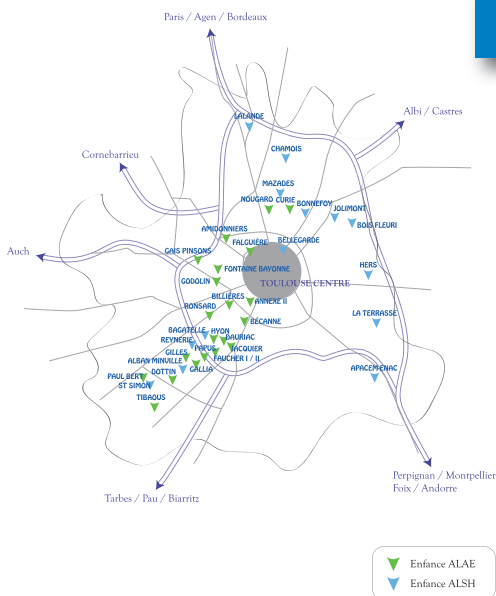
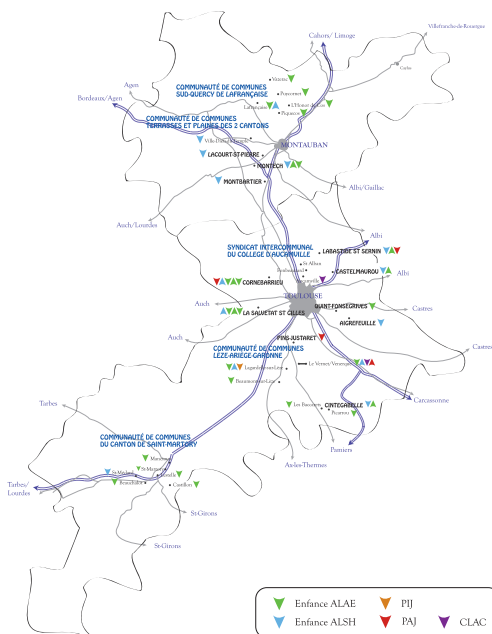
ENFANTS ACCUEILLIS EN 2011

ADL TOULOUSE
 Vacances : 35 715 journées enfants
 Mercredi : 15 675 journées enfants

CLAE TOULOUSE
 En moyenne
 5 000 enfants accueillis par jour

HORS TOULOUSE CLAE
 en moyenne 4 957 enfants accueillis par jour

CLSH
 Mercredis 19 100 journées enfants
 Vacances 37 520 journées enfants.



▼ Enfance ALAE ▼ PJJ
▼ Enfance ALSH ▼ PAJ ▼ CLAC

▼ Enfance ALAE
▼ Enfance ALSH

UN PROJET FÉDÉRATEUR DES ACCUEILS DE LOISIRS UN PROJET FÉDÉRATEUR DES ACCUEILS DE LOISIRS



• De nombreuses rencontres inter centre ont eu lieu, elles ont permis la rencontre d'enfants d'horizon divers (St-Martory et ADL des Chamois par exemple)

• Transversalité avec le service Culture Scientifique et Technique de la Ligue 31 (installation du dôme dans de nombreux Accueils de Loisirs à Toulouse et dans les départements de la Haute-Garonne et du Tarn et Garonne)

• Une rencontre inter CLAE et inter mouvements : le 28 Mai 2011, les Francas, la Ligue de l'enseignement et INITIA ont proposé une fête inter CLAE qui a

eu lieu au parc de la Patte d'Oie et a rassemblé les équipes d'animation de 22 CLAE. Le thème de cette journée était «le développement durable».

De nombreuses activités ont été proposées autour de ce thème : ateliers d'expression, activités manuelles, sportives, grands jeux...

• Cette année la manifestation de Mondonville n'a pas eu lieu pour cause de mauvais temps.

PROJETS PARTENARIAUX ECOLES ET CLAE

**UN PROJET MIS EN VALEUR CETTE ANNÉE
LE PROJET
PLAISIR DE LIRE ET D'ÉCRIRE
PAR LE CLAE DES GAIS PINSONS, TOULOUSE**

«De la plume à la scène»

*A partir de textes de l'auteur
Bernard FRIOTQUE,
les enfants se sont appropriés,
et ont réécrit un nouveau texte
de façon théâtrale afin de
monter un spectacle pour
«de vrai», dans une salle
avec lumière et son,
devant toute l'école.*

*Implication de l'école :
Tous les enseignants du cycle3
ont participé autour de la
compétence lire à voix haute.*

*L'écriture s'est réalisée avec
les enseignants et l'animateur
du CLAE a fait la mise en voix
sur le temps scolaire.*

*Le spectacle est devenu
un projet de l'école.*



POLE INSERTION FORMATION



PRENDRE EN COMPTE LA PERSONNE DANS SA GLOBALITE

Les actions du Pôle reposent sur une volonté de favoriser l'insertion sociale et professionnelle de publics fragilisés, nécessaires à la reprise de confiance en soi et en ses ressources personnelles.

Il s'agit, plus précisément, de permettre aux bénéficiaires d'acquiescer une réelle autonomie dans leur vie quotidienne et de les encourager à prendre des responsabilités. Il est également indispensable de contribuer à rompre l'isolement auquel ils sont confrontés en leur permettant de multiplier les échanges, de trouver leur place dans un groupe social et qu'ils puissent avoir accès

aux informations diverses, notamment administratives, culturelles et professionnelles. En effet, c'est en renforçant leur compréhension de l'environnement socio-économique et culturel que ces publics peuvent prendre des initiatives et petit à petit (re)devenir acteurs de leur vie. Nous mettons en œuvre un processus d'évaluation individuelle et de construction concertée du projet d'insertion sociale et professionnelle.

Cette démarche leur permet d'établir de manière précise quelles sont les étapes indispensables à leur insertion, d'y adhérer et de participer activement tant à la construction du parcours qu'à sa mise en œuvre.

LES SAVOIRS DE BASE

FAVORISER L'APPRENTISSAGE OU LE REAPPRENTISSAGE DES SAVOIRS DE BASE

TRAVAILLER SUR LA COMMUNICATION ORALE ET ÉCRITE, ÉMISE ET REÇUE

- parler / se faire comprendre, • écouter / comprendre, • écrire / se faire comprendre, • lire / comprendre, • raisonner, • appréhender le réel - l'espace et le temps -, • calculer.

Appuyer les apprentissages sur des thèmes variés, essentiels à la compréhension de l'environnement social, culturel, juridique, économique français.

Eduquer à la citoyenneté, inciter à exprimer une idée, donner une opinion, enrichir le champ lexical. Aider à l'autonomie dans la gestion de la vie quotidienne (déplacements,

rendez-vous, convocations administratives, santé, logement, travail sur projet personnel et/ou professionnel...). Favoriser et suivre l'émergence d'un projet de vie.



LES LIEUX D'APPRENTISSAGE

SITE DE REYNERIE

- 13, cheminement Vincent d'Indy 31100 Toulouse
- Groupe 1 : mardi après-midi et jeudi matin
- Groupe 2 : mardi et mercredi matin

SITE DES AMIDONNIERS

- 31 rue des Amidonniers et 6 rue de Plaisance
- Lundi matin et vendredi après-midi
- 51 bis rue des Amidonniers
- Programme Compétences Clés
- 4 demi-journées par semaine

SITE D'EMPALOT

- Dans les locaux du centre social
- Groupe 1 : lundi et jeudi après-midi
- Groupe 2 : mercredi et jeudi soir

SITE DE REVEL

- de janvier à juin 2011.
- Programme Compétences clés : 51 bis rue des amidonniers de janvier à juin ; à partir de septembre au 6 rue de Plaisance 3 demi-journées par semaine

SITE DE BONNEFOY

- de janvier à juin 2011 Dans les locaux de l'association Le Cabri. Le mardi matin (dans le cadre d'une action d'aide à la parentalité)

ELEMENTS DE BILAN 2011

1. ACTION INTER-QUARTIERS

- 9 732,50 heures / stagiaires réalisées en 2011.
- 180 participants – 122 femmes / 58 hommes.
- 169 personnes domiciliées sur les quartiers ZUS et CUCS.
- Plus de 50 nationalités différentes.
- 25% de bénéficiaires du RSA, 15% de salariés engagés dans une démarche personnelle, près de 49% de DELD sans ressource.
- 13,3% de moins de 25 ans, plus de 46% de 26 à 40 ans, près de 18% de 51 ans et plus.

2. LE PROGRAMME COMPETENCES CLES

- Action menée dans le cadre d'un marché public.
- Public éligible : demandeurs d'emploi inscrits au pôle emploi.
- 1 743 heures / stagiaires réalisées en 2011.
- 27 personnes orientées par le mandataire - 18 femmes / 9 hommes.

3. LE CABRI

- Intervention de la Ligue dans le cadre d'une action d'aide à la parentalité portée par l'association le Cabri de janvier à juin 2011.
- 660 heures / stagiaires réalisées.
- 15 personnes inscrites – 15 femmes domiciliées sur le quartier de Bonnefoy.
- A 90%, non inscrites au pôle emploi et ayant au moins 1 enfant scolarisé à l'école élémentaire.

L'INSERTION PAR LA CULTURE



- **Favoriser**, pour un public en situation de précarité, la redynamisation par l'accès à la culture, au sport et aux loisirs en privilégiant les dispositifs et actions de droit commun.
- **Initier** une dynamique de lien social pour rompre avec l'isolement.
- **Susciter** l'envie de faire, encourager la prise d'initiative et accompagner l'émergence des projets de vie.
- **Détecter**, consolider et valoriser les ressources personnelles des bénéficiaires (savoir-faire, savoir-être).
- **Anticiper** les ruptures de parcours potentielles.
- **Conduire** la mission en lien avec les associations et dispositifs conventionnés dans le cadre du PDI, les UTAMS et autres instructeurs.

LES OUTILS : le suivi individuel, les sorties collectives, le parcours culturel, les ateliers, les rencontres partenaires, les rencontres structures.

ELEMENTS DE BILAN 2011



- 190 personnes répertoriées par une fiche d'accueil entre le 1er janvier et le 31 décembre 2011.
- 28% de bénéficiaires du RSA, près de 20% de bénéficiaires de l'AAH, 18% de personnes sans ressources et plus de 25% de personnes percevant une pension d'invalidité ou se trouvant en longue maladie.
- 30% des publics accueillis ont entre 31 et 40 ans, 29% de 41 à 50 ans.
- Les moins de 25 ans restent peu nombreux (5%) et la part des publics âgés de 51 ans et + est en augmentation (près de 24% contre 21,8% en 2010).

LES ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS :

- 55 personnes reçues une seule fois dont 34 apprenants.
- 56 personnes reçues entre 2 et 7 fois pour une recherche d'informations pour la pratique d'une activité, de sorties ou en lien avec leur projet de vie.
- 68 personnes accompagnées dans la durée (dont 21 en parcours culturel) pour un soutien par la pratique d'activités ou de sorties (collectives et/ou individuelles).

LES « PARCOURS CULTURELS »

- 20 inscrits plus 8 ayants-droits dont 7 enfants et un adulte ont participé au parcours culturel.

LES SORTIES COLLECTIVES

- 36 sorties ont été organisées en 2011.
- Sur les 179 personnes de l'action, 122 personnes se sont inscrites à des sorties collectives (68,1%).
- Nombre total d'inscriptions aux sorties : 378.
- Nombre de participations : 298 (soit un taux de présence de 78,8%) de 109 personnes différentes.
- 80 absences de 13 personnes différentes (qui se sont inscrites et qui n'ont finalement jamais participé aux sorties collectives).

LES ATELIERS

- L'atelier d'écriture (1 séance de 2h tous les 15 jours) : 21 inscrits.
- L'atelier informatique (le vendredi matin) : 13 inscrits.

LES RENCONTRES STRUCTURES

- 11 rencontres organisées en 2011. 20 structures participantes (venues au moins 1 fois).

LES RENCONTRES PARTENAIRES

- 11 partenaires rencontrés en 2011.

L'EXPERIMENTATION HIRSCH PROJET EXPERIMENTAL DANS LE CADRE DE LA LOI GENERALISANT LE RSA.

- Mise en place d'un accompagnement renforcé de jeunes «décrochés» inscrits depuis plus d'un an à la Mission locale (entrées et sorties permanentes).
- Dates du projet : 1^{er} janvier 2010 - septembre 2011.

- 14 jeunes sont entrés sur le dispositif entre janvier et juin 2011.
- (8 jeunes étaient entrés sur le dispositif entre mai et décembre 2010).

RESULTATS OBTENUS AU TERME DE L'EXPERIMENTATION

- 16 sorties emploi :
7 CDD, 3 CDI, 2 Services Civiques,
4 emplois en intérim.
4 retours en formation.
2 abandons.

LE POINT RELAIS CONSEIL VAE

(Validation des Acquis de l'Expérience)

Le Point Relais Conseil du CRAJEP, animé par les Francas et la Ligue de l'enseignement 31.

Un service public gratuit d'information et de conseil sur la VAE.

De janvier à Mars 2011
7 personnes accueillies,
10 personnes suivies.

SES MISSIONS

- accueillir et informer,
- écouter et aider à préciser le projet,
- conseiller dans le choix d'orientation vers le diplôme qui validera le mieux l'expérience,
- mettre en relation avec l'organisme « valideur » concerné.

Textes écrits dans le cadre de l'atelier d'écriture 2011 (action «A Faire, A Suivre ...»)

Quelques textes

Listes : Choses qui...

«Choses qui blessent le cœur : une dispute entre deux personnes, un reproche injuste, la confiance abusée.

Choses qui font du bien au cœur : un sourire d'un ou d'une inconnu(e), une écoute bienveillante, le rire spontané d'un enfant, la main qui prend la mienne.

Choses qui polluent : la voiture, le nucléaire, les produits toxiques, les pensées plombantes, la colère.

Choses qui prennent de la place : un grand meuble, une personne envahissante, les grandes villes.

Choses qui encombrant l'esprit : le manque d'argent (oui), ce que je n'aurais pas dû faire. ■

Je me souviens...

A : Je me souviens de l'arc avec lequel mon grand-père avait tué un héron au bord du lac.

B : je me souviens du buvoire avec lequel on me faisait boire de l'eau dans un champ, il y a de cela vingt-cinq ans.

C : je me souviens de mon premier crayon avec lequel j'ai appris à écrire au soir d'un coucher de soleil en 1985 en Guinée.

D : en Afghanistan, la coalition utilise des drones pour la chasse de l'ennemi, une technologie que je trouve très avancée.

E : je me souviens de ces épis de maïs lors de mon premier voyage entre Lyon et Marseille en T.G.V.

F : je me souviens de l'arrivée de l'euro et de la disparition du franc.

G : je me souviens des graines choisies par mon oncle lors du début des temps champêtres.

H : dans la savane, on y voit des hérons et des vaches se côtoyer et je trouve ça beau... ■



PROJET ACCOR

LA DÉMARCHE «L'HÔTEL A LA LETTRE» EST MISE EN PLACE PAR LE GROUPE ACCOR DANS LE CADRE DU DIF (50 HEURES DE FORMATION).

Objectifs de la formation : acquérir des compétences de base dans le domaine linguistique, notamment en améliorant leurs capacités d'expression orale comme écrite (lecture-écriture) en langue française.

Le parcours pédagogique, basé sur les compétences clés, est personnalisé pour chaque salarié en fonction de ses difficultés linguistiques et des problématiques de son métier.

Les parcours d'apprentissage et les supports sont différents selon les besoins et les objectifs personnels et professionnels des participants. Il s'agit notamment de pouvoir progresser à son propre rythme et d'éviter de travailler sur des compétences déjà acquises.

Les parcours d'apprentissage

- 8 personnes ont participé à la formation en 2011, réparties sur 2 sites : dans les locaux du Pullman Toulouse Aéroport et dans les locaux du Mercure Toulouse Wilson. 4 hôtels ont permis à leurs salariés de participer à cette formation.

Nombre d'heures formateur : 100

Nombre d'heures stagiaires : 400

Résultats obtenus

Très bonne assiduité pour l'ensemble des participants. Cette assiduité a favorisé la dynamique de travail et a permis de consolider la progression dans les apprentissages.

Le groupe ACCOR a renouvelé sa demande pour 2012 sur Toulouse centre.



MAIRIE DE TOULOUSE www.toulouse.fr



HANDILIGUE SE DÉVELOPPE SUR LES DIFFÉRENTS CHAMPS D'INTERVENTIONS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT. LES PRESTATIONS ET LES SERVICES SE PROFESSIONNALISENT ET SONT MIEUX CIBLÉS.

Le secteur enfance et jeunesse lancé en 2010 pérennise ses actions.

Les séjours de vacances adaptées, de transferts d'établissements et d'action d'intégration et d'inclusion en milieu ordinaire se développent.

Le secteur adulte se diversifie au niveau des publics accueillis par la mise en place d'actions qui prennent en compte les critères d'âge et de rythme de vie.

Trois catégories sont clairement identifiées: les jeunes adultes, les

adultes et les séniors. Un travail d'étude et de réflexion est en cours d'élaboration pour adapter les modes de prises en charge aux problématiques de l'âge et du vieillissement des personnes en situation de handicap.

En périphérie des actions de ces deux secteurs, les projets d'Handiculture, de Loisirs et Handicap et de la gestion de la structure de Mendipea se sont poursuivis au cours de l'année 2011.

Gîte Mendipea

— Vivre des projets au cœur — du Pays Basque



Partageant des valeurs communes sur la solidarité et l'intégration des personnes en situation de handicap, une convention de partenariat a été signée dans le cadre d'un projet de développement local entre la mairie d'Idaux-Mendy (64) et la Ligue de l'enseignement 31.

En 2011

- Plus de **150 personnes** ont été accueillies (**1540** nuitées).
- Equilibre financier dès la 1^{ère} année.
- Construction d'un jardin adapté pour la pratique d'activités de détente et de loisirs pour tous.

Loisirs & Handicap

S'épanouir ensemble



Un accord cadre a été signé par un collectif de 9 associations laïques présentes sur le territoire de la Haute-Garonne, pour favoriser l'accueil des mineurs en situation de handicap dans les structures de loisirs et de vacances non spécialisées.

La Ligue de l'enseignement 31, à l'origine du projet, assure la coordination du dispositif concernant 250 Accueils de Loisirs et 120 Centres Vacances Loisirs (2 500 animateurs). Les 9 associations signataires sont représentées par un référent handicap chargé de la mise en œuvre des actions définies au sein du comité de pilotage.

Décembre 2011, présentation aux forces vives de chacune des associations membres en présence des représentants de la CAF et de la DDCS :

- du dispositif Loisirs et Handicap
- des outils : la mallette pédagogique destinée aux équipes d'encadrement, et la plaquette institutionnelle à destination des familles et des collectivités.



CONTENU DE LA MALLETTE

- ↳ Outils d'information
- ↳ Outils de communication
- ↳ Fiches pratiques et techniques

Un blog à votre disposition :

<http://comite31delacharte-loisirshandicap.blogspot.com>

HAND!CULTURE MIDI-PYRÉNÉES

Handiculture depuis 2009

C'est l'accès à la culture pour tous. Pour ce faire, l'action est impulsée par un appel à projet auprès des structures médico-sociales, structures culturelles, associations et structures de l'économie sociale et solidaire, implantées en région Midi-Pyrénées. Cette action comprend également un concert solidaire, qui abonde les fonds reversés aux associations lauréates. Le 12 décembre 2011 à la Halle aux Grains, notre partenaire l'Orchestre de Chambre de Toulouse a donné un concert au profit d'Handiculture.

Les objectifs de cet appel à projet, qui a lieu tout les 2 ans, sont d'encourager, de promouvoir et de financer des projets éducatifs, culturels et artistiques pour toutes personnes en situation de handicap. Pour construire ce projet la Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne s'est appuyée sur des partenaires qui, par une même volonté de lutter contre toute forme d'exclusion et de discrimination se sont regroupés et unis au sein du Collectif Handiculture (La Direction Régionale de la Jeunesse des Sports et de la Cohésion Sociale, Le Conseil régional Midi-Pyrénées, Le Conseil Général 31, La Mairie de Toulouse, La Caisse d'Epargne Midi-Pyrénées et Prémalliance).

Parmi 41 dossiers reçus en 2011, contre 29 en 2009, 6 lauréats pour cette 2^{ème} édition sont :

1^{ER} PRIX DU JURY

• Association l'Ecluse en partenariat avec la compagnie «Danse des signes» autour d'une création à partir de l'œuvre de Carmen,

3 PRIX COUP DE CŒUR

• La compagnie Les Anachroniques autour de l'œuvre de La Casa de Bernarda Alba • L'association Domino et le spectacle Du côté du petit prince • L'Institut des Jeunes Aveugles et une exposition d'œuvres tactiles,

2 PRIX COUPS DE POUCE

• L'association l'Esperluette au travers de son Pass Famille Handiliberté • l'IME de Cransac dans l'Aveyron qui travaille à la réfection de jardins médiévaux et du petit patrimoine.



ENFANCE ET JEUNESSE

Handiligue a travaillé tout au long de l'année à la mise en place d'un secteur pour les enfants et les jeunes en situation de handicap. Les activités qui sont envisagées concernent l'organisation de séjours de vacances adaptées, de transferts d'établissements et d'actions d'intégration et d'inclusion en structures de loisirs ordinaires.



VACANCES ADAPTEES ADULTES ET ENFANTS :

Pour améliorer la qualité des séjours, plusieurs actions ont été entreprises au cours de l'année 2011 :

- La conception de procédures de suivi qualité,
- La mise en place de protocoles de veille médicale et d'urgence,
- L'élaboration d'un référentiel pour la formation initiale,
- L'organisation d'actions de formation permanente,
- Une première rencontre avec différents partenaires sur la prise en charge des personnes en situation de handicap vieillissantes,
- La construction de nouveaux partenariats avec les écoles d'Erasmus, de l'Ifrass et de Limayrac.

Perspectives

Dans le cadre des perspectives de développement du service, Handiligue souhaite améliorer la qualité de la prise en charge des personnes vieillissantes en situation de handicap. Une première rencontre avec des représentants d'établissements médico-sociaux, de familles et des financeurs a eu lieu au mois de novembre au Domaine d'Ariane pour dresser un premier état des lieux. Un comité de pilotage sera constitué en 2012 pour réaliser des travaux d'enquêtes et d'études des besoins.

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA HAUTE GARONNE MÈNE UNE POLITIQUE VOLONTARISTE DEPUIS TROIS ANS AUPRÈS DES PUBLICS SENIORS. AU CÔTÉ DES PUBLICS ÂGÉS, ELLE DÉVELOPPE UN PROJET QUI SE FONDE SUR LES VALEURS DE NOTRE MOUVEMENT EN TANT QUE VECTEUR D'UNE ÉDUCATION POPULAIRE TOUT AU LONG D'UN CHEMIN DE VIE.

La Ligue de l'enseignement 31 est aujourd'hui un acteur repéré auprès du public senior dans les champs d'action suivants :

- l'insertion par la culture des personnes en situation de précarité et/ou d'isolement,
- la pratique d'activités sportives,
- la pratique d'activités culturelles et socioculturelles,
- l'accès aux séjours de vacances dans des équipements adaptés,
- l'implication des retraités dans des responsabilités associatives.

Des Projets novateurs

Mobi Senior est un dispositif d'accès aux sports, aux loisirs et à la culture

MOBI SANTE

La Ligue 31 s'est appuyée sur la structure associée à notre mouvement, l'UFOLEP, fédération multisports pour tous les publics. Plusieurs journées ont eu lieu sur les communes de Fronton, de Rouffiac et de Toulouse.

MOBI LOISIRS - VIE FEDERATIVE

La mise en réseau des seniors avec notre réseau d'associations adhérentes à la Ligue 31, s'est fait par des demandes ponctuelles en fonction des demandes des seniors ou bien d'associations ou de clubs du 3ème âge.

C'est un axe de mise en relais d'informations qui a permis de :

- Informer sur le monde associatif, l'engagement bénévole
- Accompagner de l'ingénierie de projets intergénérationnels (parrainer un demandeur d'emploi, sport et loisir mise en lien de jeunes d'un foyer de jeunes avec une maison de retraite),
- Développer des ateliers informatiques.

A chaque réunion d'information et de mise en réseau 15 à 20 seniors ont été touchés.

MOBI VACANCES

De part notre label Vacances Pour Tous, nous avons élaboré des offres de séjours et de loisirs pour les seniors (dispositif ANCV) en lien avec le réseau de nouvelles associations et de partenaires.

Nous avons aussi développé dans le cadre d'un partenariat avec la caisse de retraite et de Prévoyance AG2R La Mondiale, des journées de séminaire et de stages pour leurs adhérents

avec pour thématique la préparation à la retraite. Comment préparer sa retraite, information sur le réseau associatif de la Ligue et sur les formations au bénévolat. Nous avons accueilli sur nos centres d'accueil d'Aspet et de Port Leucate, des modules de 28 à 35 seniors sur 2/3 jours.

MOBI EUROPE

Dans le cadre du programme européen Grundtvig, nous avons élaboré et déposé un dossier de projet de volontariat senior avec pour partenaire la Lettonie.

Quatre axes forts proposés : la place des femmes, l'environnement, l'apprentissage des langues et les échanges intergénérationnels. Ce projet était basé sur six mobilités (volontaires seniors) par pays sur 24 mois. Le projet n'a pu aboutir malgré l'accord des agences européennes française et lettone, la Lettonie n'ayant pas eu les fonds nécessaires pour les mobilités volontariats seniors.

Le projet sera reconduit pour l'appel à projet 2013.

DISPOSITIF CRÉA'VENTION

Cette action repose sur une stratégie d'innovation sociale en élaborant des dispositifs innovants d'accompagnement des seniors.

DISPOSITIF PASS' SOLIDAIRE

L'action Pass'solidaire est avant tout une démarche d'ingénierie de projet, d'accompagnement et de coordination sur les différents de



la vie citoyenne des seniors sur la ville de Toulouse. Valoriser et promouvoir les échanges, co-construire l'animation sociale et solidaires de territoire. Plusieurs rencontres lors de manifestations telles que le salon "bien vieillir", la semaine départementale gérontologique du département de la Haute-Garonne sur l'axe l'accès à la Culture et aux Loisirs

A chaque manifestation/recontre nous avons touché une centaine de seniors, que nous avons informé ou redirigé selon les demandes formulées par le public cible.

REFLEX' RETRAITE

Dispositif novateur qui consiste à accompagner les institutionnels dans l'élaboration de dispositif d'accompagnement auprès des retraités fragilisés (rupture sociale, éloignement de la famille..) afin de permettre à ces usagers de construire ou reconstruire un projet de vie. Cela s'articule autour d'ateliers tels que la pratique de nouvelles activités sportives dans le cadre de la prévention santé, l'aménagement de l'habitat....

La Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne a expérimenté ce dispositif novateur Reflex' retraite sur le territoire du Comminges, nous n'avons pas en termes de "volume" rencontré le public escompté. Le dispositif a été suspendu en Juillet 2011, ceci d'un commun accord avec les élus du Comminges et les partenaires.

L'action sera relancée début 2012 sur la commune de Cugnaux avec le C.C.A.S. où une forte demande de ce dispositif a été formulée.

Ateliers des langues

Dans le cadre de nos missions d'éducation populaire, formation et éducation tout au long de la vie, nous assurons le suivi et la coordination pédagogique d'ateliers langues à l'espace Socio culturel Saint-Cyprien plus de 80 seniors suivis par semaine d'octobre à juin.

Lien social et formation

Avec l'INSTEP nous avons en 2011 élaboré des modules de formations pour des animateurs dans le cadre de leur BPJEPS, afin de développer des axes de lien social et intergénérationnel dans le cadre de leur fonction dans le champ socio culturel.

Diagnostic Aspet - Comminges Population Vieillissante

Afin d'élargir le périmètre d'action sur la politique senior de notre institution nous avons fait un diagnostic sur le territoire du Comminges où nous gérons un centre d'accueil le "Relais du Bois Perché" et où des associations affiliées à notre fédération interagissent vers les publics seniors.



Perspectives
La place des seniors ne cessera de prendre de l'ampleur et afin d'œuvrer contre le délitement intergénérationnel notre mission en tant que mouvement d'éducation populaire sera d'être au plus près de ce public en impulsant et en appuyant toutes les initiatives qui seront dans le cadre de l'innovation sociale.



LE TOURISME SOCIAL ET LA CRISE

La crise économique qui sévit depuis quelques années vient impacter fortement l'activité du tourisme social et associatif, d'abord auprès des utilisateurs, puis auprès des organisateurs.

Le chômage pour les uns, l'incertitude de l'emploi grandissante pour les autres, la forte baisse du pouvoir d'achat, concentrent les dépenses sur la satisfaction des besoins essentiels, les vacances devenant une consommation «non prioritaire».

Quant aux organisateurs que nous sommes, nous sommes pris en tenaille entre l'augmentation exponentielle des coûts de production : hausse permanente des carburants, hausse des fluides (+ 15% en un an), et entre la hausse des coûts des denrées et des services, et la disparition quasi-totale des aides. L'érosion des vacances se poursuit fortement pour les faibles revenus et elle s'étend face aux inégalités économiques croissantes des familles.

COMMENCER LA MUTATION DU TOURISME ASSOCIATIF ET L'ACTIVITE DU SECTEUR VACANCES DE LA LIGUE 31

Nous avons entamé une restructuration de nos activités et de nos missions afin d'envisager positivement l'avenir et continuer à être un acteur du tourisme social.

Restructurer nos pratiques commerciales

Nous avons concentré toutes nos forces à augmenter les rencontres auprès des collectivités et des comités d'entreprise. Notre objectif, étant de mobiliser toutes les aides financières disponibles afin de continuer à organiser des séjours adaptés à un plus grand nombre d'utilisateurs...

Le volet pédagogique

Les missions du responsable pédagogique départemental en 2011 ont permis de :

- Mettre en cohérence le projet pédagogique du service, par une traduction concrète des intentions pédagogiques du terrain, les centres de vacances et les classes de découverte,
- Pérenniser les équipes d'animations (responsables, directeurs, animateurs ...)
- Croiser ce travail pédagogique avec les différents services de la Ligue 31,
- Valoriser et améliorer les projets existants,
- Mettre en œuvre de nouveaux projets tels que :
Les Chantiers jeunes Ville Vie Vacances, les échanges européens de jeunes. Projet Européen des Jeunes en Action (avec un partenaire associatif de Barcelone en Espagne), une trentaine de jeunes ont participé à ces actions,

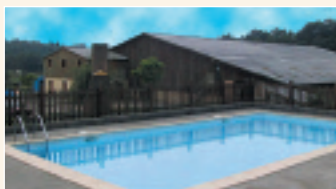
- Renforcer le partenariat avec des partenaires institutionnels : Cellule VVV, CAF, JPA, jeunesse pour l'Europe DDJS et DRJS, Conseil Général de la Haute-Garonne,
- Développer la transversalité sur le public jeunes avec les services de la Ligue 31 (Handiligue),
- Participer aux instances de réflexion nationales de VPT (commission nationale juniors).
- Participer au comité de pilotage de l'organisme de formation régionale (Ligue Midi-Pyrénées Formation) sur les modules de formation des volontaires BAFA BAFD.

Se séparer des patrimoines à risque :

2 établissements sont concernés, le «Clos de Césame» à Saint Médard, et «Les Violettes» à Seignosse.

Le Clos de Césame, après deux exercices déficitaires en 2009 et 2010, affiche en 2011 une perte de 36% de chiffre d'affaire par rapport à l'année précédente.

Au vu de l'évolution du marché à la baisse et de notre impossibilité de voir l'équilibre de cet établissement revenir, **nous avons décidé de cesser son activité dès la fin de l'été 2011.**



Quant aux Violettes, à Seignosse, l'érosion de son activité depuis cinq ans a conduit l'établissement au seul équilibre en 2010, alors que son résultat était très largement positif par le passé. En 2011, nous avons encore enregistré une baisse d'activité de 21% par rapport à l'année précédente, ce qui a produit, pour la première fois depuis 20 ans un déficit très élevé. Il faut ajouter que cet établissement, dont La Ligue 31 est propriétaire, est très vieillissant et nécessite de lourds investissements pour le voir se redresser.

La Ligue 31 a donc décidé de mettre ce patrimoine en vente. La vente est prévue courant 2012.



LES PROJETS EN COURS ET A VENIR



“Le Bois Perché” et le développement durable



Le Bois Perché à Aspet est en cours d'obtention du label « **Citoyenneté, Environnement, Développement** ». Ce label doit lui permettre de réadapter son fonctionnement et son image, de manière à pouvoir maintenir le volume de son activité. En 2012, il lui restera à réadapter sa gestion des charges, à la baisse, en regard de son activité..

“Le Mourtis “ Le Chalet des enfants de la Haute-Garonne



Cet établissement maintient son niveau de fréquentation, essentiellement par des enfants venus de la Haute-Garonne. Malgré cela, l'enneigement tardif n'a pas permis d'accueillir autant de classes que l'année précédente.

Nous restons en relation avec le Conseil Général, propriétaire, pour envisager une modification substantielle de la gestion de cet établissement, notamment après un aménagement du Chalet.

Luchon

Compte tenu de l'espoir très limité de maintenir un partenariat avec un investisseur privé, la Ligue 31, ne pouvant conduire seule ce projet, a décidé de mener une étude de faisabilité dont les conclusions sont attendues au printemps 2012.

DONNEES CHIFFREES CALCULEES EN NOMBRE DE JOURNEES TOUTES ACTIVITES VPT 31 CONFONDUES

VACANCES ENFANTS	13 403
GROUPES ENFANTS	15 785
CLASSES	20 098
VACANCES ADAPTEES	2 166
ACCUEIL CLSH	595
TOTAL ENFANTS	50 046
<hr/>	
VACANCES ADULTES FAMILLES	4 974
GROUPES ADULTES	6 769
LOCATIF	627
VOYAGES PASSION	637
SEMINAIRES	926
NUITS D'HOTEL	996
RESTAURANT	4 388
TOTAL ADULTES	19 317
<hr/>	
TOTAL	69 363

Le Domaine d'Ariane

En raison des travaux, l'établissement est resté fermé quelques mois, ce qui a produit une perte d'exploitation par rapport à 2010, le résultat est donc naturellement négatif, l'intégralité des charges liées aux travaux ayant été imputée sur le résultat de 2011.

Ces travaux, reconnus de grande qualité par l'ensemble de nos partenaires, nous permettent d'envisager les prévisions d'équilibre en 2012 et un excédant qui sera retrouvé dès 2013.

VACANCES POUR TOUS

STAGE “PERMIS INTENSIF” nouveau dispositif d'insertion socio-professionnelle, accueilli au Domaine d'Ariane

PARTICIPANTS : 12 JEUNES ENTRE 18 ET 25 ANS DEMANDEURS D'EMPLOI

- **Accompagnés dans leur parcours vers l'emploi par la Mission Locale Toulouse.**
- **Accueillis, encadrés et hébergés par la Ligue de l'enseignement 31**
- **Formés au code et à la conduite par l'ECF Auto Moto Compans.**

Dans le cadre du champ d'intervention de la Mission Locale Toulouse sur la thématique Mobilité, nous avons créé une action intitulée « **Permis Intensif** » visant à accompagner des jeunes en situation d'insertion professionnelle vers l'obtention du permis B dans un délai très réduit.

Pour parvenir à cet objectif, un partenariat avec l'ECF de Toulouse Compans et la Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne a été mis en place en septembre 2010 puis reconduit en septembre 2011.

La mutualisation de nos compétences tant en termes de repérage, d'accueil, d'accompagnement, de pédagogie que d'apprentissage, a donné lieu à un stage innovant, permettant de lever de nombreux freins précédemment repérés lors de différents dispositifs plus classiques d'accompagnement au permis.

C'est un nouveau concept d'apprentissage du code et de la conduite et de proposer un dispositif efficace, au croisement de l'insertion professionnelle et de l'insertion sociale.

Ce stage de 12 jours propose à ces jeunes un apprentissage intensif (effectué par les deux enseignants de la conduite et de la sécurité routière ECF) du code et de la conduite à raison de 10 heures par jours en moyenne. Avec le passage de l'examen de code prévu en milieu de seconde semaine.

ENCART CHIFFRE DE L'ACTION

Efficacité de cette action « **Permis Intensif** » tant sur l'aspect qualitatif que quantitatif puisque plus de **85%** des participants ont obtenu leurs code dès le premier passage de l'examen en moins de 12 jours, et que **66%** d'entre eux ont obtenu leur permis B en moins de deux mois.





INAUGURATION COMMERCIALE DU CIST - DOMAINE D'ARIANE

APRES DEUX ANS DE TRAVAUX (2009/2011) LE C I S T (CENTRE INTERNATIONAL DE SÉJOURS A TOULOUSE), A ACCUEILLI LE 8 NOVEMBRE POUR SON INAUGURATION COMMERCIALE UNE CENTAINE DE PERSONNES REPRESENTANT DES TOURS OPERATEUR, DES AGENCES D'EVENTEMENTIELLES, DES AUTO CARISTES, ETC...

Le C I S T est situé au cœur du site d'Aéroconstellation, sur 27 hectares, sur le Domaine d'Ariane et a été pensé comme un véritable outil d'aménagement du territoire, il propose un accompagnement à la carte dans la découverte du patrimoine industriel et scientifique toulousain : ateliers, activités de médiation, organisation de visites, mais aussi hébergement de grand confort, restauration, infrastructures sportives...

D'importants travaux de restructuration ont été engagés à hauteur de 11 millions d'euros, financés à parts égales par la Région, le Département, le Grand Toulouse et la Ligue de l'enseignement de la Haute-Garonne.

La dernière tranche des travaux, achevée à l'automne 2011, permet désormais d'accueillir en résidence des séjours individuels ou des groupes, pour des séminaires, des formations ou tout autre séjour de groupe.

Le Centre International de Séjours à Toulouse se veut une structure d'accueil de qualité, dans le respect des normes d'accessibilité et de développement durable.



Copyright Cardete Huet Architectes , Photo: F.Félix-Faure.



Réflexion pour l'aménagement du site par le cabinet d'Architecte Cardete et Huet en charge du projet

“...INTEGRATION D'UN
ENSEMBLE D'HEBERGEMENTS
ENFANTS ET ADULTES
INDEPENDANTS DONT UN
RESTAURANT MUTUALISE DANS
UN PARC SUBLIME...”



Copyright Cardete Huet Architectes , Photo: F.Félix-Faure.

Sur ce site on se tourne vers le lac, élément naturel majeur. Cela induit de mesurer des choix pour conjuguer bénéfices de l'environnement et intimité des logements. La densité du «village» se traduit en 2 zones de construction de maisons compactes de 81m², carrées de 9X9 m, donnant un caractère très naturel à la parcelle. L'une très dense en retrait du lac, l'autre désentifiée à proximité. Ce choix traduit une architecture à géométrie irrégulière qui offre des angles de vues multiples aux 20 maisons en bois, soit 60 chambres et 120 lits.

Les 2 zones devaient répondre à la question fondamentale de la gestion de la «chaleur d'été».

Dans la zone dense, en deuxième ligne du lac, l'apport de confort d'été est fortement lié à la densité même des maisons, créant ainsi des ombres portées pour la protection solaire.

Dans la zone désentifiée, en première ligne du lac, ce dispositif est remplacé par des arbres.

Pour conforter l'intégration dans le site paysager, l'option des structures bois s'est imposée d'elle-même à l'agence Cardete Huet Architectes. Les façades sont en red ceddar, seul bois à garantir une grande pérennité sans traitement ni entretien.

La composition des maisons a été pensée pour palier à l'absence volontaire de climatisation, les toitures végétalisées contribuent à l'inertie des maisons et les performances du label THPE sont atteintes.



CINEFOL 31, le service cinéma de la Ligue de l'enseignement 31 est un réseau associatif de diffusion cinématographique en zone rurale et périurbaine présent en Haute-Garonne et à Toulouse.

La spécificité de notre démarche solidaire et l'originalité de notre action de réseau se concrétise dans un travail culturel et éducatif, aussi bien que dans une activité de programmation grand public qui permet une présence régulière du cinéma dans les communes tout au long de l'année. CINEFOL 31 participe par ce travail régulier à l'élaboration du lien social en développant la maîtrise associative de la diffusion cinématographique.

L'organisation sur le territoire de la Haute-Garonne de notre dispositif Ecole Au Cinéma, l'accompagnement d'autres dispositifs scolaires, les séances à la carte organisées avec les enseignants, favorise un éveil à la compréhension des images dès le plus jeune âge.

Notre démarche d'ouverture, nos partenariats dans le champ associatif et éducatif, notre politique de tarifs à petit prix, notre présence en zone rurale et urbaine, notre logique de réseau solidaire, sont autant de vecteurs d'une diversité cinématographique, d'une mixité des publics et d'une accessibilité culturelle partagée.

La richesse et la pertinence de cette action d'éducation populaire est notamment rendu possible par l'existence du Cratère, salle exclusivement Art et Essai à Toulouse. Sans faire un bilan exhaustif de cette année 2011, voici les principales informations que l'on peut retenir. ■

10 EMPLOYÉS, 24 SALLES DE CINÉMA ET ASSOCIATIONS, 200 BÉNÉVOLES, 25 227 ÉLÈVES, 118 336 ENTRÉES

En 2011, CINEFOL31 regroupe **24 lieux de projection** répartis sur le territoire de la Haute-Garonne. Le fonctionnement de CINEFOL31 est assuré par une équipe composée d'un bureau de 3 permanents, de 7 projectionnistes salariés et du soutien de nombreux bénévoles issus d'une vingtaine d'associations.

La fréquentation en 2 011 totalise 118 336 spectateurs (103 749 en 2010).

La hausse des entrées par rapport à 2010 s'explique en partie par l'augmentation des séances et par le succès d'*Intouchables* et de *The Artist* entre autres.

La répartition des entrées au sein de CINEFOL31 se divise entre les salles homologuées par le Centre National du Cinéma et de l'Image Animée (Aucamville, Carbonne, Cazères, Fronton, Villefranche de Lauragais et Bessières) qui représentent 60% des entrées, le circuit itinérant (17 salles) environ 24% des entrées, et le Cratère 16%.

Nous avons projeté **320 titres différents** dans l'ensemble du réseau, comprenant **24 films en sortie nationale**.

Un peu plus de **30% des entrées sont effectuées par les 10 premiers films**. Il faut également noter que 35 films réalisent plus de **61 249 entrées**, soit plus de **50% de la fréquentation totale** du réseau. A l'exception près, on trouve parmi ces films, tous les films inscrits dans les dispositifs scolaires et les films diffusés en sortie nationale. S'agissant de ces derniers, la plupart, malgré le nombre élevé de séances qui sont exigées par les distributeurs, ont une moyenne d'entrées par séance supérieure à 40. On peut noter également que, à l'exception près, et malgré un nombre de séances nettement moindre, la plupart des autres films en programmation réalisent une moyenne d'entrée par séance très sensiblement inférieure à 40. Evidemment, ces remarques sont globales et concernent l'ensemble du réseau (y compris Le Cratère).

D'autre part sur les **3 960 séances** réalisées dans notre réseau pendant cette période, **46,72%** l'ont été avec des **films recommandés Art et Essai**.



SERVICES DÉMATÉRIALISÉS ET PROGRAMMES

Doté de deux sites internet : www.cineligue31.com et www.cinemalecratere.com

Notre association propose ses programmes en téléchargement ainsi que deux lettres d'information. Depuis 2010, l'inscription au dispositif Ecole au Cinéma se fait en ligne. CINEFOL31 assure par ailleurs la fabrication des programmes de cinq salles du réseau : Le Cratère, Ciné'Fronton, Les Capucins, le Ciné'Bor et le Jean Marais.

Les salles adhérentes du circuit itinérant ont d'autre part un accès aux affichettes/synopsis que nous fabriquons en se rendant sur le site de CINEFOL31 : www.cineligue31.com

Lieux

Aucamville, Carbonne, Cazères, Fronton, Villefranche de Lauragais, Aurignac, Cintegabelle, Cugnaux, Fonsorbes, Labarthe-sur-Lèze, Lamasquère, Lasserre, Monclar-de-Quercy, Montesquieu-Volvestre, Montgiscard, Quint-Fonsegrive, Roquettes, Rieumes, Saint-Araille, Toulouse, Verfeil, Villemur-sur-Tarn, Bessières. Notre activité s'étend aussi aux salles participant au dispositif Ecole au cinéma proposé dans tout le département, ainsi qu'aux nombreux lieux dans lesquels nous organisons des séances plein-air durant l'été.

Perspectives

La transition numérique est le principal enjeu actuel pour notre service. Elle se met en place courant 2012 et en 2013. L'accent sera mis début 2012 sur le développement du cinéma en plein-air par l'édition d'une plaquette envoyée dans tout le département de Haute-Garonne.

CINÉMA - CINEFOL

**Une programmation régulière
Art et Essai et jeune public**

Soirée Art et Essai

Films en vost...

2 fois/mois à Aurignac, Montesquieu-Volvestre, Quint, Rieumes et Carbone - 1 fois/mois à Monclar et Alban-Minville.

Ciné-découvertes

films Art et Essai en VOST... :

1 à 2 fois/semaine à Aucamville, Fronton, Villefranche de Lauragais Cazères et Carbone.

Ciné-Mômes

films jeunes public : 1 à 2 fois/semaine à Aucamville, Fronton, Villefranche de Lauragais et Cazères, séances supplémentaires en période de vacances et dans la plupart des salles du circuit itinérant.

Cinéma en Plein-Air



Été 2011 : **50 projections** en plein-air pour des associations, des communes du département. Précédée d'un repas, d'une activité sportive, proposée dans le cadre d'une autre manifestation, **la séance de cinéma en plein-air est un moment de détente et de convivialité intergénérationnel, de culture et de plaisir partagé.**

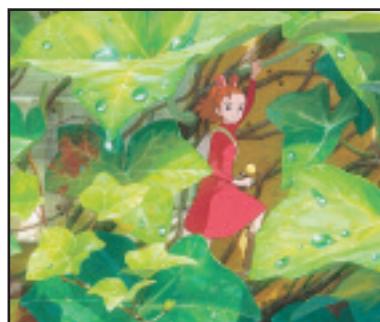
Parmi ces manifestations : le Festival Rio Loco à Toulouse, le festival Brève Rencontre à Montesquieu-Volvestre consacré au cinéma anglais, ou encore la quinzaine de l'Isle en Dodon, ...

VOYAGE(S) EN CINEMA



En 2011 CINEFOL31 a mis en place en partenariat avec la commune de Fronton une nouvelle manifestation "Voyage(s) en cinéma" qui a réuni durant cinq jours spectateurs, critiques, élèves, enseignants et réalisateurs autour d'une programmation riche et variée.

LES DISPOSITIFS EN DIRECTION DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES



Arrietty, le petit monde des charardeurs

Ecole au cinéma : 20^{ème} année

Opération autonome que CINEFOL31 initie et qui implique d'autres salles de Toulouse et du département (Utopia, Blagnac, Colomiers, Revel, l'Union, Saint-Géniès...). Trois films : **Ma Petite Planète Chérie, Piano Forest et Arrietty, le petit monde des charardeurs** sont proposés à toutes les écoles du département accompagnés de dossiers pédagogiques.

Films au programme :

- **Ma Petite Planète Chérie : 3 955 élèves**
- **Piano Forest : 1 901 élèves**
- **Arrietty, le petit monde des charardeurs : 5 252 élèves**

Fréquentation :

• **14 480 élèves en 2011**
(soit une moyenne de 4 826 élèves par film)

• **13 325 élèves en 2010**
(soit une moyenne de 4 441 élèves par film)

A savoir :

- Réseau CINEFOL : **11 108**
- Salles hors CINEFOL : **3 372**

Ecole et cinéma

Cinefol31 a participé depuis sa mise en place, au dispositif national Ecole et cinéma conjointement à sa propre opération Ecole au cinéma.

Dans le cadre de cette opération 6 films (3 pour le cycle 2 et 3 pour le cycle 3) en trois périodes sur l'année scolaire ont été proposés : **Les Burlesques programme de 3 courts-métrages : Charlot s'évade (1917) de Charles Chaplin, Malec forgeron (1922) de Buster Keaton, Pour épater les poules, La croisière du Navigator, Le chien jaune de Mongolie, Jiburo, Goshu le violoncelliste, L'étrange Noël de Mr Jack.** Entrées CINEFOL31: **9 310 entrées en 2011 (7 198 entrées en 2010).**

Pour plus de renseignement sur cette manifestation et le fonctionnement du dispositif, rendez-vous sur notre site : www.cineligue31.com

Lycéens au Cinéma

Opération coordonnée par l'ACREAMP

(Association régionale des cinémas d'Art et Essai).

Elle concerne pour notre réseau le Cratère et les lycées toulousains mais aussi le lycée Bourdieu de Fronton. Trois films sont proposés (un par trimestre) : **Valse avec Bachir, La Cérémonie et La Mouche.** Nous accueillons **4 lycées** (lycées Berthelot, François, Guynemer, et Déodat de Séverac, Lycée Pierre Bourdieu de Fronton).

Fréquentation : 1487 élèves en 2011 (1233 élèves en 2010).



LETTRE D'INFORMATION

A cela s'ajoutent les séances à la demande, celles proposées à l'occasion des Festivals (**Rencontres Cinémas d'Amérique Latine, Voyage(s) en cinéma, Cinespaña, Zoom arrière**, etc.) ainsi que les films de l'actualité que nous présentons dans notre **Lettre d'information** destinée aux enseignants et animateurs de centre de loisirs, le plus souvent accompagnés de documents pédagogiques.



LE CRATERE

**80% DE SA LIGNE
EDITORIALE EST
CONSTITUEE DE
REPRISSES APRES
LES GRANDES SALLES
ART ET ESSAI!
DU CENTRE VILLE.**

Le concept, de ce point de vue, est celui de cinéma de poche au sens de livre de poche, l'édition intégrale très vite après la première édition, mais à un tarif moindre notamment pour les chômeurs et les "RSAistes", ainsi que pour les étudiants.



L'EXERCICE 2011 TOTALISE 17 900 SPECTATEURS (16 676 EN 2010).

Partenariat et collaborations diverses

Mission Nationale Ligue de l'Enseignement, Cinémathèque de Toulouse, Lycée des Arènes, Ecole Supérieure de l'Audiovisuel, UFR d'Histoire de l'UTM, UFR de Philosophie de l'UTM, Le CERRAVHIS, Librairie Ombres blanches, Les Amis du Monde

Diplomatique, L'Ecole de la Cause freudienne, Le Secours populaire, Amnesty International, LGBT (Lesbiennes, Gays, Bisexuels et Transsexuels), Le GENEPI (Groupement Etudiant National de l'Enseignement aux Personnes Incarcérées)...

Les conversations de l'ESAV



Initiées autour de Guy Chapouillié directeur de l'ESAV, ces conversations ont un principe simple. Dans chaque programme du Cratère, celui-ci est invité à choisir un film après la vision duquel se construit un échange, une conversation. Huit conversations ont été organisées cette année 2011 autour des films : *Des filles*

en noir, Everyone else, Somewhere, Angèle et Tony, Road to nowhere, Ha Ha Ha, Melancholia, Ceci n'est pas un film...

Séances du Groupe de «Recherches Documentaires»,

animées par Jean-Louis Dufour Directeur de l'Esav



Fix Me, I wish i knew, Le Président, Boxing gym, Pina, Le journal d'une orange, aller simple, L'Autobiographie de Nicolae Ceausescu.



XXII^{èmes} Rencontres des Cinémas d'Amérique Latine du 17 au 24 mars

Soirées Cinéphilo
en compagnie de Emmanuel Barot et Fayçal Touati, enseignants, UFR de Philosophie :

Nostalgie de la lumière, We are four lions, Shahada, Black Swan, H H, Hitler à Hollywood, The Future.

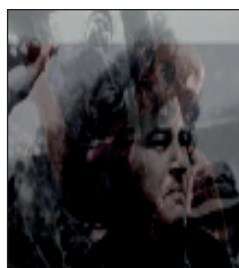
Intempestif/Indépendant/Fragile

le Cratère présente dans le cadre d'un projet éditorial co-réalisé avec *imagopublica* (2,3,4 mars 2011), en présence de Pascale Cassagnau, docteure en Histoire de l'art, inspectrice de la création depuis 1998:

Dystopia Files, Attica, Atomic Park, French Film : Mercredi 2 mars à 20h45 : Séance unique en compagnie Pascale Cassagnau, docteure en Histoire de l'art,

inspectrice de la création depuis 1998.
Les gardiens, Diane Wellington : Jeudi 3 mars à 20h45 : Séance unique en compagnie Pascale Cassagnau
Servitude et simulacre en temps réel et flux constant : Jeudi 3 mars à 20h45 : Séance unique en compagnie du réalisateur Jordi Vidal.
Quand le temps sort de ses gonds (l'histoire de Paola) : Vendredi 4 mars à

20h45 : Séance unique en présence de la réalisatrice Andreina Mastio
X+ : Vendredi 4 mars à 20h45 : Séance unique en compagnie Pascale Cassagnau.



Le Cratère propose en partenariat avec *imagopublica* : le capitalisme du spectacle du chaos (14 au 22 novembre 2011)

L'Autobiographie de Nicolae Ceausescu : Lundi 14 novembre à 20h30 : projection unique en présence de Jean-Louis Dufour Directeur de l'ESAV, initiateur du Groupe de Recherche Documentaire.

Laïcité Inch'Allah ! : Mardi 15 novembre à 20h45 : séance en compagnie du Cercle Condorcet Midi-Pyrénées. Le Y à Midi-Pyrénées.

Lettre et révolutions : Mercredi 16 novembre à 20h45 : séance unique en présence de Bernard Chamayou, Latino-Docs

Gagarinland : Jeudi 17 novembre à 20h45 : séance unique en présence du réalisateur Vladimir Koslov

Davos, Porto Alegre et autres batailles : Vendredi 18 novembre à 20h45 : séance unique en présence de Christopher Yggdre co-réalisateur du film.

Après la gauche : Samedi 19 novembre à 20h30 : séance unique en présence du réalisateur Jérémy Forni

Ceci n'est pas un film : Mardi 22 novembre à 20h45 : Les Conversations de l'Esav en présence de Guy Chapouillié.

Présence de réalisateurs, critiques et écrivains



Paul Lacoste

Pour The Ghost Writer, Alexandre Tilly, écrivain, pour La Religieuse portugaise, Eugène Green, cinéaste, pour Une nouvelle ère glaciaire Danielle Tillon, réalisatrice, pour La terre de la folie, Luc Moullet, cinéaste, pour Qu'un seul tienne et les autres suivront, Lea Fehner, réalisatrice, pour Les Arrivants, avec Claudine Bories et Patrice

Chagnard, cinéastes, pour la Chine est encore loin, Catherine Simon, journaliste, pour La Société du spectacle, Guy-Claude Marie, Docteur en Etudes cinématographiques et audiovisuelles. Pour Servitudes et simulacre, Jordi Vidal, réalisateur, pour les films Il nous faut regarder, Camps d'Argelès, Colonel Macia, François Boutonnet, réalisateur, distributeur, pour La Société du spectacle, Guy-Claude Marie, auteur de «Guy Debord : de son cinéma en son art et en son temps».

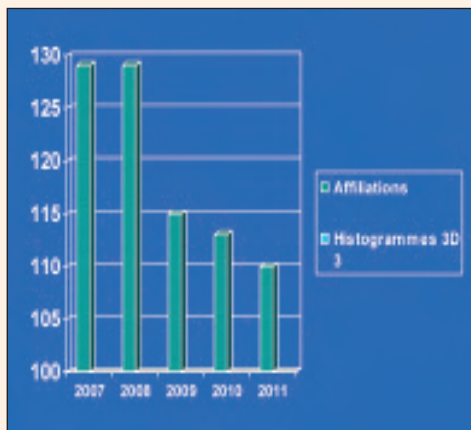
A propos d'Elle(s) 13^{ème} édition au regard de Marie Vermillard du 7 au 10 décembre 2011



Cinéma / Ecriture : de quelques porosités au regard et en compagnie de : Hélène Frappat – Marianne Neplaz – Pascale Thirode. Une femme de papier, Acqua in Bocca, Le Mirage, How do you know ?, Une femme disparaît, Les nuits de la pleine lune, Bliss.

LICENCES – AFFILIATIONS

Voilà enfin la légère remontée des licences que nous attendions tant. Avec 4 960 licences, c'est 14 licences de mieux. Il n'y a pas de quoi crier victoire mais arrêter de baisser est déjà un soulagement. Les affiliations par contre sont en baisse sensible, 3 associations de moins.



V!E SPORT!VE : LES DISCIPLINES

Si le comité compte plus de 20 disciplines pratiquées en Ufolep Haute-Garonne, une petite dizaine d'entre elles mobilise vraiment les moyens humains, les temps ou parfois les ressources financières du comité.

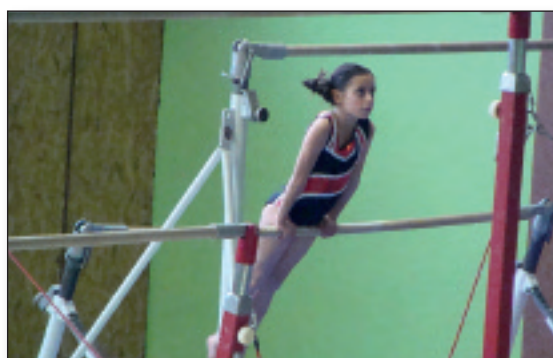
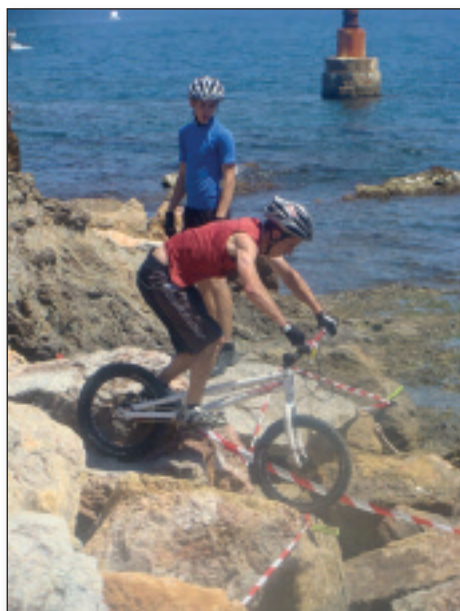
Cette mobilisation se traduit dans le tableau des commissions qui détaille le nombre de manifestations, de réunions ou de formations induites par l'activité. Les questions d'affiliations, de règlements, de gestion de compétition, de communication, sont souvent proportionnelles à l'effectif de l'activité.

C'est ainsi que l'essentiel de l'activité du service se concentre sur :

- Le Futsal, avec la gestion au jour le jour de la compétition, des créneaux de gymnases, des engagements...
- La GRS, avec le suivi de la commission, des engagements, de la formation...
- Le Cyclospor avec le suivi de la commission, la communication des compétitions, le suivi comptable, le suivi des cartons de catégorie...
- Le Judo avec la gestion du Challenge du Conseil Général ou Challenge des 4 Saisons, le suivi de la commission...
- Le Bike Trial avec les questions de réglementation, de lien avec la commission nationale, la gestion financière...
- Le moto-cross avec la gestion des cartes de sport motocycliste, les demandes préfectorales...
- La Gymnastique Artistique avec les questions de formation, le suivi de la commission...
- Mais aussi le Tir à l'Arc, le VTT, la Vitesse 50cc, la Moto Trial...

LES EFFECTIFS DES ACTIVITÉS PRINCIPALES

ACTIVITES	Associations	Licencés	
		En Activité principale	Déclarant l'activité
1 GRS	9	1 002	1017
2 CYCLOSPORT	28	791	811
3 APE	16	636	670
4 MOTOCROSS	12	485	545
5 GYM ARTIST.	3	433	435
6 FUTSAL	26	354	365
7 JUDO	4	235	235
8 RANDO PEDEST.	23	151	308
9 ARTS MARTIAUX	6	148	159
10 YOGA	4	126	128
11 VITESSE 50	4	73	81
12 HALTEROPHILIE	3	71	74
13 BADMINTON	3	63	63
14 VELO TRIAL	13	60	213
15 TIR A L'ARC	2	53	54
16 MOTO TRIAL	8	37	61
17 ECOLE CONDUITE	11	34	254
18 VTT	38	33	922
19 CYCLOTOURISME	30	23	734
20 SKI ALPIN	15	0	297
21 SKI DE FOND	13	0	202
22 AUTO KARTING	2	0	105
23 SURF NEIGE	3	0	67



VIE STATUTAIRE

Sur les trois niveaux de la fédération, la vie statutaire implique les bénévoles. On ne prend pas encore en compte les moments de travail hors réunion, les temps de représentation, les réunions hors fonctionnement statutaire interne (CDOS, Mairie...).

Département	Nb réunions	J/P
Bureaux	14	51
Comité Directeur	4	56
Assemblée Générale	1	41
CA Ligue 31	2	2
AG Ligue 31	1	1
Réunions service	4	3

Région	Participation du CD 31
Comité Directeur	3 9
Assemblée Générale	1 3
ETR	2 2

National	Participation du CD 31
Assemblée Générale	1 8
Autres réunions	1 2

IMPLICATION DES BÉNÉVOLES

La participation des bénévoles est très active tant au sein de la gestion des commissions que dans l'organisation de leurs activités ainsi que dans le suivi des formations



LES ACTIVITES SOCIO-SPORTIVES

La vocation première du comité départemental n'est pas la prestation d'activité sportive. Pour autant, la mission de développement du sport pour tous peut passer par des interventions directes auprès de publics spécifiques. Cette année, le comité avait mis en place un projet de bus itinérant portant la pratique sportive dans les zones rurales. Porté dans plusieurs communautés de communes (CC de Color Sud, CC de Saint-Béat, le Fousseret, Aurignac...), il a débouché sur plusieurs animations sportives autour de sports peu habituels comme l'india, ou plus traditionnels comme la boxe. Le projet original, malgré un succès d'estime, doit peut être être revu sur le public visé ou/et sur les pratiques proposées.

Tout à fait dans son rôle fédéral, le comité compte parmi ses membres des associations dont l'objet est éminemment social comme Liberté aux Joueuses (éducation à

la place des filles dans le sport), l'ARPA-DE (centre d'accueil de jour), Média Pitchoune (reportages sportifs pour des jeunes de milieux sensibles). Elles trouvent à l'Ufolep une place dans le monde sportif parfois difficile à trouver ailleurs, des valeurs qu'elles partagent, et parfois des partenariats avec notre réseau.

D'autre part, une convention avec l'association Bouger pour s'en sortir, depuis deux ans maintenant, nous permet de mettre en place des matches de Futsal entre nos licenciés et certains détenus de la prison de Seysses.

Enfin, l'Ufolep a soutenu l'initiative du Club cyclosporatif de Lardenne qui organise la Marion CLIGNET, une BRS (course cyclosporatif) au profit de la recherche sur l'épilepsie. ■

FORMATION DEPARTEMENTALE - PSC1

Le comité a poursuivi sur la saison la mise en place des conditions de l'agrément pour la formation aux premiers secours en formant le personnel requis puis en déposant auprès de la préfecture le dossier d'agrément. Ces démarches ont permis d'obtenir en ce début d'année 2012 l'agrément préfectoral qui nous autorise à mettre en place nos propres formations initiales aux premiers secours.

Parallèlement, le comité a continué à encourager les formations des membres des associations affiliées en prenant en charge 1 formation par club. 18 personnes ont été formées sur la saison.

• Formation fédérale

Elle est gérée au niveau régional mais concerne bien sûr les licenciés du comité puisque, toutes activités confondues, c'est une cinquantaine de personnes qui sont parties en stage cette année. ■

Perspectives

La saison 2011/2012, déjà bien entamée, voit le nombre d'associations remonter, sans pour autant changer fondamentalement le nombre de licences. La commission GRS a pu organiser le National Individuels au Palais des Sports, à Toulouse. La mobilisation de tous a permis une belle manifestation qui a multiplié l'envie de mettre en place une finale par équipes. Un projet de manifestation de modélisme naval lors de Toulouse Plage était en cours mais des contraintes d'utilisation des berges de la Garonne pourraient le compromettre. Il serait alors inscrit dans le cadre de la fête Santé vous Sport, fin septembre, mais rien n'est arrêté pour l'instant. La formation PSC1 a du mal à s'installer mais elle prendra probablement de l'ampleur au début de la prochaine saison. Par contre, les évolutions attendues des conditions d'assurance des activités R3 font planer sur nos têtes une ombre inquiétante que l'absence d'information ne fait qu'amplifier.



L'ANNEE SPORTIVE



Le hors temps scolaire : c'est notre point fort : les 25 rencontres proposées pour tous les niveaux de classe ont fait le plein. Le secteur maternelles continue son développement. Cette année l'accent a été mis sur de nouvelles rencontres, ou de nouvelles formes en particulier autour de randonnées thématiques (patrimoine, santé..) ou d'activités nouvelles très appréciées des participants.

Pendant le temps scolaire, une soixantaine de rencontres ont été mises en place ou accompagnées (environ 15000 enfants concernés). C'est l'occasion d'aborder de nombreuses activités sportives et de montrer notre capacité à développer des partenariats lors de rencontres de masse. Conformément à notre mission, plusieurs classes non usépiennes sont invitées lors de ces rencontres pour leur permettre de découvrir l'Usep (sans toutefois que cela ne se traduise par une affiliation en suivant !). ■



UNE MISSION DE SERVICE PUBLIC...

L'Usep fédération sportive scolaire et secteur sportif de la Ligue de l'Enseignement remplit auprès du Ministère de l'Éducation Nationale une mission de service public en matière d'éducation à la citoyenneté et du culture sportive.

Sa mission est de développer le sport scolaire et les pratiques artistiques en prolongement de l'enseignement de l'Eps.

L'Usep 31, conformément aux orientations nationales, s'est engagée à agir dans le champ sportif, dans le champ associatif et dans le champ pédagogique. ■



LA FORMATION, ENCORE ET TOUJOURS...

Cela reste toujours un axe essentiel porté par une commission formation solide :

- Formation d'accompagnateurs bénévoles : ski et ateliers danse.
- Formation continue des enseignants : même si cela devient de plus en plus compliqué, nous sommes intervenus auprès des masters2 en formation pour leur faire découvrir l'Usep, ses actions et son intérêt dans le cadre d'une pratique de classe.
- Intervention dans le cadre de la formation continue des enseignants.
- Mise en place et animation d'une unité de formation du BPJEPS sports collectifs dans le cadre d'une convention avec le Creps de Toulouse (25h).

Le bilan de cette action étant positif, elle sera reconduite l'année prochaine.

- Création d'un CDrom permettant d'accompagner des enseignants dans la mise en œuvre d'une classe usep associative et sportive ; cet outil devrait voir le jour et être diffusé en début d'année prochaine. ■



QUELQUES TEMPS FORTS DANS LA SAISON

AU NIVEAU SPORTIF LES RENCONTRES DE MASSE (ENTRE 700 ET 1100 ENFANTS)

- Courses urbaines, Cross du Comminges, Foulée des 1000 pattes , la journée «printemps des maternelles », les journées Raid Nature autour de Revel, l'organisation de la première rencontre régionale multiactivités pour des enfants de cycle 2 (240 participants de 5 départements au Domaine d'Ariane), scolarugby.

L'EXTRA SPORTIF :

L'ELECTION DE NOTRE

NOUVELLE PRESIDENTE : Patricia Lantin qui après une longue expérience de terrain et d'implication au bureau remplace Patrick Massé, elle siège aussi au CD de la Ligue.

Le prix du fair play remis à l'association Usep Anatole France par le Comité Olympique régional pour son action associative et sportive dans l'animation de secteur. Notre participation au dispositif «accompagnement Educatif » autour d'un projet danse.

L'IMPORTANT DU PARTENARIAT

Notre collaboration prend son rythme de croisière avec la mairie de Toulouse et son service des sports : les relations sont devenues faciles, professionnelles et amicales et permettent d'organiser conjointement des opérations originales : Foulée des 1000 pattes, course du Ô Toulouse, journées rugby avec le Stade Toulousain, natation avec les Dauphins du Toec . Depuis cette année nous commençons à travailler régulièrement et efficacement avec le service «Hygiène et Santé» de la Mairie. ■



Notre collaboration est affirmée (ou renforcée) avec de nombreuses autres collectivités (Grand Toulouse et plusieurs municipalités). Les liens traditionnels restent forts avec le monde fédéral autour d'actions variées menées avec les Comités départementaux au travers de conventions L'Education Nationale qui nous a fortement sollicité pour la mise en place de la première journée du sport scolaire initiée par le MEN. Ces partenariats même s'ils ne sont pas d'ordre financier (hors mise à disposition d'installations) nous permettent d'être vus (médiat) reconnus et recherchés pour nos compétences et notre savoir faire. ■

REDYNAMISATION DE LA VIE ASSOCIATIVE

Deux Comités Directeurs ont été décentralisés dans des associations cette année afin d'être au plus près des préoccupations du terrain et des enfants en particulier

- nous avons accueilli cette année dans les locaux de la Ligue les interrégions Usep.

Cette traditionnelle réunion regroupe plus de 20 départements, c'est un moment d'information et de débats servant à faire émerger les propositions lors de l'AG nationale



SUR NOTRE SITE : USEP-31.ORG

Le site de l'usep31 a lui aussi trouvé son rythme de croisière : piloté par Julien MONTITON dont le poste a été consolidé (75% USEP / 25% A.T), est devenu un vrai centre de ressources bien au-delà de nos seules associations : on y trouve les comptes rendus de rencontres , les galeries photos , les documents statutaires, une bibliothèque pédagogique et on peut aussi s'inscrire en ligne pour les rencontres, réserver du matériel..

Une lettre d'infos bimensuelle est maintenant envoyée très régulièrement à 150 personnes inscrites ■

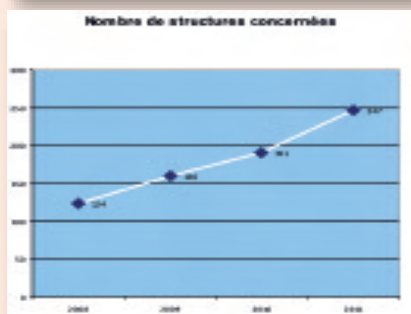
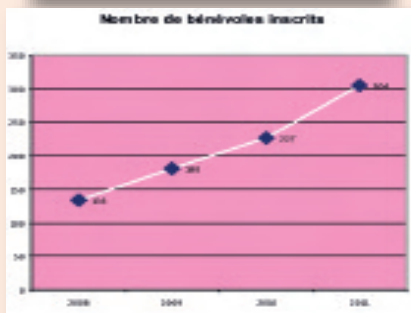


Perspectives

Nous ne pouvons qu'être satisfaits de notre année sportive, il nous faut donc utiliser cette dynamique de tous les acteurs de l'usep pour continuer à aller de l'avant, rendre effectives les pistes qui sont en cours (partenariats, conventions, secteurs santé et handicap) et surtout faire en sorte que le savoir faire de l'usep qui est reconnu et recherché soit maintenant valorisé car nous devons maintenant imaginer des solutions durables pour faire vivre sereinement ces projets pour et avec les enfants.

LIRE ET FAIRE LIRE

PLAISIR DE LA LECTURE ET SOLIDARITÉ INTERGÉNÉRATIONNELLE, SONT LES DEUX OBJECTIFS DU PROGRAMME **LIRE ET FAIRE LIRE** DONT LE DÉVELOPPEMENT EST ASSURÉ EN HAUTE-GARONNE PAR L'ASSOCIATION **LIRE ET FAIRE LIRE 31**.



LE LECTEUR BENEVOLE est âgé de plus de cinquante ans, il intervient une fois par semaine auprès de petits groupes d'enfants, il participe à des formations et des ateliers d'échange de pratiques sur la littérature de jeunesse.



LA STRUCTURE est une école, un ALAE, un centre de loisirs, une crèche, un RAM, un centre social, un CLAS, un collège.

En 2011, Lire et faire lire a mis l'accent sur les interventions en structures de la petite enfance.

Le nombre de crèches, Relais Assis-tantes Maternels et haltes-garderies concernés par le dispositif Lire et faire lire a doublé. Les formations et les ateliers d'échange de pratiques ont permis de répondre aux besoins des nouveaux et anciens lecteurs qui souhaitent

s'y investir et d'offrir des prestations de qualité.

Les groupes locaux se sont renforcés ou constitués : Balma, l'Union, St-Jean, Castelmaurou, le Muretain, Tournefeuille, Carbonne-Martres-Tolosane, Saint-Gaudens.



Projets
Formation spécifique à la lecture aux tout-petits

FORMATION - DEVELOPPEMENT

2012, Lire et faire lire poursuit son développement

Avec l'ambition pour les années à venir de toucher 4 fois plus d'enfants, de la crèche au collège, tout en continuant à proposer des interventions de qualité avec des lecteurs bénévoles formés à la littérature de jeunesse, la lecture à voix haute et à des interventions plus spécifiques (lectures aux tout-petits, aux collégiens, lectures de poèmes, ...).

éducatives encore et par la même de faire progresser les solidarités culturelles intergénérationnelles.

La mise en œuvre d'une coordination à l'échelle régionale permet de partager des savoir-faire, de professionnaliser le réseau, d'installer le dispositif dans un plus grand nombre de structures



Perspectives
Perspectives nationales : Lire et faire lire x 4. Accentuer le développement en s'appuyant sur les relais locaux et en mutualisant les formations régionales.

SITES EN HAUTE-GARONNE

www.ligue31.org
www.ligue-science.org
www.vpt31.net
www.bois-perche.net
www.domaine-ariane.net
www.cis-toulouse.net
www.les-violettes.net
www.la-pyrene.net
www.clos-de-cesame.net
www.handiligue.fr
www.cineligue31.com
www.cinemalecratere.com
www.usep-31.org
www.ufolep.cd31.free.fr
www.lireetfairelire.org



RESSOURCES SITES NATIONAUX SITES THÉMATIQUES

www.laicite-laligue.org

Faire vivre la laïcité : tel est l'objectif de ce site. La Ligue de l'enseignement vous propose un suivi de l'actualité grâce à une série de dossiers thématiques

www.laicite-educateurs.org

Promouvoir la laïcité pour une appartenance commune.
La liberté de conscience et la liberté religieuse · La liberté de pensée et la liberté d'expression ...

www.juniorassociation.org

La « Junior Association » permet aux jeunes âgés de moins de 18 ans de s'organiser et de réaliser leurs projets en découvrant la dynamique associative ...

www.decryptimages.net

Un nouveau portail d'éducation aux images, fruit d'une longue collaboration entre la Ligue de l'Enseignement et l'Institut des images.

www.pasdeducationpasdavenir.org

La Campagne "Pas d'Education, pas d'Avenir !" cherche à sensibiliser les enfants et leurs proches au défi de l'éducation pour tous.

www.semaineducationcontreleracisme.org

Les semaines d'éducation contre le racisme sont l'occasion de mettre l'accent sur les difficultés que constitue l'intolérance, qu'elles soient liées aux origines, aux religions, ou à l'appartenance ethnique des individus.

www.diasporiques.org

Le site de la revue éponyme, qui a pour ambition d'être un outil de réflexion et d'action contribuant à la promotion de toutes les cultures (dans leur diversité, leurs capacités d'échanges, leurs potentialités évolutives,...)

www.vacances-pour-tous.org

Vacances adultes et familles, vacances enfants et adolescents, séjours en groupe, séjours linguistiques, séjours Arts & Musik

www.sejours-educatifs.org

Bienvenue sur le site spécialisé en séjours éducatifs, séjours linguistiques, vacances musicales et artistiques, classes de découvertes, voyages scolaires éducatifs, échanges.

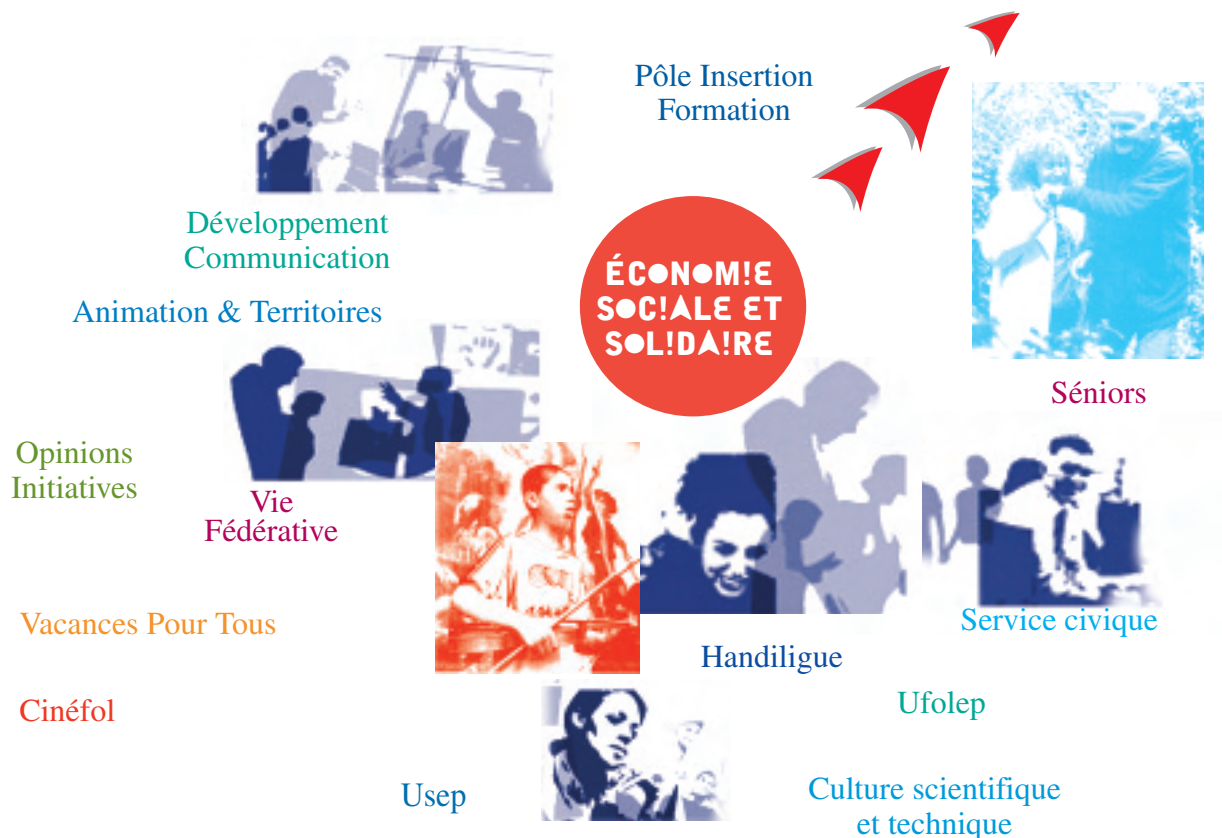
NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

DES FEMMES ET DES HOMMES... EN ACTION



• INTERVENIR

en direction
des publics enfants, jeunes, adultes,
personnes en situation de handicap et seniors.

• AGIR

au travers de multiples projets,
actions et dispositifs qui s'inscrivent dans une démarche citoyenne active
d'éducation et de formation tout au long de la vie.

• ENGAGER

dans l'accompagnement et l'ingénierie,
des projets de son réseau associatif et des partenaires institutionnels, dans des domaines d'action aussi variés que
la Culture, l'Insertion sociale et socio professionnelle, la Formation, les Vacances, les Loisirs, le Sport.

.....



31 rue des amidonniers - BP 10906 - Toulouse cedex 6
Tél: 05 62 27 91 20 - Fax: 05 62 27 91 14
www.ligue31.org

Rapport d'activités 2011 :

Organe d'informations réalisé à l'initiative de la Ligue 31.

- Directeur de la publication : André Boudou
- Coordination : Marie-Louise Gruel
- Conception/création : Qortab Design
- Crédits photos :